

رطفي صادق الراجحي وادبه.

بقلم

كامل يوسف الحجاج

وهي رسالة قدمت الى الدائرة العربية لئلا تتراخي العلوم

١٩٤٦

لماذا اخترت الراجعي

لا أستطيع، مهما كان النصح الإيجابي الواجب عليّ ملكه في هذه الرسالة، ان اتعرب من شعوري تكبرياً كما يقضي علي طابعي الخاص الذي عرفت به تجاه نفسي. لذلك لعلني اضي عرض الراجعية علي فردٍ مني <sup>منزعي</sup> رغم واجب التجرد عن كل ميل شخصي وهو في القلب . ولتفترض ان الراجعية ممكنة في حقل المادة والعلم، فلا بد للمثالي من ان تلعب دورها في الميدان الادبي، لان المخرج الذوق الفرصي هو المقياس الاهم للحكم علي الانتاج . ومما تعادل المرء لمخرج من جلده وبقية عنه رجفات قلبه ( انا ) دافعاً وابدأً هي التي تمنع الحياة كلها بالوان القواد وتعرض علي الجماد بوارق من لواعج النفس . ومن الناس من يمكنه الا يكون ذاته عندها مما كان يحته، حتى وان وقف صلبه عند حد التهبوب . والانفعال من ( انا ) يفقد الانسان هذه الطاقة الذرية في باطنه، فيفقد هكذا مظل نفسه، بل يفقد نفسه وذلك يفقد ادراك ( انت ) ( وهو )، ويجعل الطبيعة ايضاً . فكوننا ( انت ) ( وهو ) اكثر مما نكون ( انا ) معناه بالواقع اننا لا نفهم ( انت ) و( هو ) حق الفهم . ولا اعتقد ان العلم يعمل علي طمس معالم ( انا ) في الانسان، لان الموضوعية الحق لا تحاول معق الذاتية . ولا اظن ان التفوذ الي ( انت ) ( وهو ) يكون بخير الانطواء علي ( انا ) . ففي كل واقعية صحيحة بعض المثالية وفي كل مثالية صحيحة بعض الواقعية .

لذلك اذا كتبت عن الراجعي فاني اكتب عنه كما رايت في نفسي وشعرت به، <sup>نقد</sup> ولا اطلق حكماً عليه الا ( انا ) في بعض هذا الحكم . واذا انكرت ايجابي به <sup>تفكيك</sup> <sup>عن</sup> جبلتي التي فطرت طبعها انكرت نفسي. غير انني لن ادع شعبي له يحميني عن هفواته . فقد نشر <sup>تجربتي</sup> احبانا، كانه يرمي الالفاظ علي قول ما لا تريد قوله. اما مهدي به فانه لا يبعد كثيراً . ويعود الفضل في ذلك الي والدي الذي <sup>لقد</sup> اوقفتني علي بعض الجبال في اسلوبه وتفكيره فكانت لغته وطقسه السببين اللذين دفعا بي الي اختياره موضوعاً لهذه الرسالة، وادركها انهل منه غذاء <sup>لدي</sup> قلبي.

ما لا ريب فيه ان اللغة ذات قوة فعالة لابرار المعاني. فبين اللفظة والفكرة من التساوي ما يفقد الفكرة بهاءها اذا لم تقذف الي اذهان الاخرين بتعبير صحيح قويم . فالتمكن من مفرداتها هو السبيل الوحيد مع الابداع البياني، لاستنها القارئ، وابقاظ الافكار <sup>المعقدة</sup> فيه . وقد رايت في ادب كتابنا المحدثين افضاء الطرف عن هذا الهداء، واستخفافاً بماهية اللغة والتثقيب من كوزها في بطون امهات الكتب العربية القديمة . وانا اعتقد ان التقلد علي ايدي الاسلاف في ميدان التعبير هو النهج الفريد لاداء الفكرة ناصحة سليمة، وتسد يد الرجمة محكمة في <sup>الاصحاح</sup> سبيل <sup>الاصحاح</sup> لطلب المعنى المقصود . وقد رايت في ادب الراجعي مزايا الجملة المعوية. فهو طود راسخ يرسل الفاظه كأنها قلع منوعة لا تشوبها الركالة ولا يبرصها الضعف ولا يفصلها التفكك

لنضرب

نفت



عرض عام لاشهر مؤلفات الراضی

## تاريخ آداب العرب

تاريخ الآداب العربية وضع

هو الكتاب الثاني في عالم التاريخ الذي وضع للآداب والآداب العربية بعد مؤلف جرجي زيدان .

"وقد سبقه هذا الأخير بشهر أو شهرين سبقا مطبعيا . وكانت مقالات الرافعي في الجريدة (الطريدة) وكتابه "تاريخ آداب العرب" من بعد هما السبب في تدریس العربية وتاريخها في الجامعة المصرية .  
وهما السبب كذلك وضع ما وضع منه العجب في هذا العظم . انقطع الرافعي الى تاليف هذا الكتاب منتصف سنة ١٩٠٩ الى آخر سنة ١٩١٠، وهو الكتاب الذي قال عنه الامير شكيب ارسلان  
(( لو كان هذا الكتاب خطأ محجوبا في بيت حرام اخراجه للناس منه لا استحق ان يحج اليه ؛

ولو علم على غير كتاب الله في نواحي الاسرار لكان جديرا بان يعكف عليه ))

اختلف الرافعي في نهجه التاريخي للآداب العربية عما سبقه اوله في هذا الميادين . فقد سلك المورخون مسلكا تاريخيا دارسين تطورات الآداب العربية وفقا للتطور التاريخي والتتابع الزمني . فاجابهم فاذا بهم لقيهم الى عصور متلاحقة كالعصر الجاهلي وصر صدر الاسلام والعصر الاموي والعصر العباسي . . . الخ وبذلك ساروا سيرا علميا مجردا . فغير ان الرافعي ابي اتباع هذه الخطة فراح يدرس آيينا على ضوء القرآن لا غير متعسبا اياه في تلك نقطة

الانطلاق والارتكاز التي اندفعت منها جميع الصفوف الادبية عند العرب . ومن هنا قوله (( بان الرجال في تاريخ الآداب الأوروبية هم قطع التي يتألف منها لانهم متصرفون في اللغة كانوا انما توضع لعهدهم اوضاعا جديدة في نكل رجل منهم في طريقته ومذهبه فن علم او هو على الحقيقة قطع قطعة متميزة في تركيب التاريخ العقلي . ولكن الرجال عندنا في قياسهم باولئك ينزلون منزلة تشبيهات من المعاني الاصلية الا ما نثر ولا حكم للتأدر . وذلك لان في لغتنا معنى صحيحا هو سرها وحقيقتها فلا تجد من رجل روى او صنف او املى في فن من فنون الآداب اول عهدهم بذلك الا خدمة للقرآن الشريف ثم استقلت الفنون بعد ذلك وبقي اثر هذا المعنى في فواتح الكتب والقرآن نفسه حائنة ابية من المعجزات الحقيقية التي لا شبهة فيها وان لم يفهم سر تلك (من لا يفهمونه) . افيصلح بعد هذا ان يكون تاريخ الآداب العربي مبنيا على غير حوادثه التي كوته وتعلق باكرها رجاله دون ان تتعلق بهم كما هو الشأن في سواه . . .

دينا

المشترية

(( على ان العتقون فيما ارى لم يختاروا ذلك الوضع الا لتلك العجة منهم اذ لا سليقة لهم في العربية وادابها وان كان منهم روس في بعض فنون التاريخ العربي ثم لانهم يتعللون الفاهدة

كيف اصابوها فايما ما يضعوا من تلك فلم به فضل . ثم هم يكتبون لانفسهم ولاقوامهم فلا يباليون  
بما تفتق عليهم هذه الطريقة التي يستعملون عليها . ولكن ما بال ادبائنا اصلحهم الله قد  
اضلوا الحجة وجهلوا بموضع الشبهة فتابعوا على غير نظر وكانوا جميعا في ذلك كأن واخوانها  
فيها يعمل وما يكف . . . وما بالهم وهم بقية العرب واهل اللسان وعظيمة الكتاب لا ياتفون  
ان يعدوا من " ابيات اللغة " تاريخ علم الفلك مثلا وان كانت روائع الالفاظ تشبه بالنجوم، ولا  
ان يقرؤوا علم الصرف بعلم الكيمياء وان كان لكل منها " وزن " معلوم . ان صنيع اولئك (المستشرقين  
وهؤلاء (المستغربين) لا يعتبر في حقيقة التأليف إلا توسعا من ضيق وتوفيرا من قلة واغراقا في  
الحشد والاجتلاب. والفرق بعيد بين علم يورد منه المؤلف اشباعا لكتاب وبين كتاب يفرده اشباعا للم  
التفصيل. ولهذا بقية بتاريخ اداب العرب محتاجا الى طريقة اخرى لا يختصر فيها الزمن بسرعة النقل  
ولا يرفه على الفكر بهذا " الاضطراب الرياضي " في وثوبه بين الكتب ولا مهيست في قبح  
التأليف بحسن التقسيم ولا يقوى ضعف المعنى بما يكون من العناية ولا تفتق الفصول الجزئية المربكة  
سما بما تلبس من الأوراق الكثيرة . . . ولم تسقط دولة المعقول في هذه الامة الا منذ ابتداء  
العلماء يعتبرون العلم <sup>العلم</sup> ~~العلم~~ كما هو فتهافتوا على تلك باختصار الكتب وشرحها وتفتيقها  
بالحواشي والتعليق ( الهوامش ) وتلخيص المتون ونحو ذلك مما يورث الاضمحلال، ويفقد العقل معنى  
الاستقلال ويجعل القرائح كالظل المتنقل كل آونة يقرب الى <sup>الزوال</sup> ~~التفويض~~ . . . وقد بلغ من اثر ذلك  
ان صار العلماء يجهلون حتى <sup>اسماء</sup> ~~اسماء~~ العلم التي لم <sup>تصح</sup> ~~تصح~~ على ايديهم وخاصة في مصر فهذا  
شيخ الاسلام محمد بن عبد البر السبكي المتوفى بدمشق سنة ٧٧٧ هـ يقول انه يعرف عشرين  
علما لم يساله عنها بالقاهرة احد . ونقلوا عن القاضي عز الدين بن جماعة المتوفى سنة ٨١٩  
وهو الذي كان يفاخر به المصريون علماء العجم في كل فن ويشيرون اليه في انواع المعقول -  
انه كان يقول اعرف ثلاثين علما لا يعرف اهل عصرى اسماءها . وكل ذلك من وناهم واجتماع  
العلماء من هذه الشروع على ما يشبه تشرح الرم حتى ليس الا قال وقيل <sup>وان</sup> ~~قلت~~ <sup>قلت</sup> ~~قلت~~  
وفيها قولان . ولعمري ما جبل ( قاف ) الا جزء من هذه السليبة . . .  
( ( واذا كان عمود التاريخ سياقة الحوادث كما اسلفنا فلا ترم هذه الحوادث على ان تقع في غير  
وقتها وتنفصل عن طبيعتها وتتصل بخير طبقتها في التاريخ ولذلك رايانا <sup>الطريق</sup> ~~الطريق~~ <sup>الطريق</sup> ~~الطريق~~  
ان نذهب في تأليفنا مذهب الضم لا التفريق وان نجعل الكتاب على الابحاث التي هي <sup>مضامين</sup> ~~مضامين~~ )

الحوادث لا على العصور فنخصص الآداب بالتاريخ لا التاريخ بالآداب كما يفعلون وبذلك يأخذ كل بحث من مبتدئه إلى منتهاه متقلبا على كل عصوره سواء اتسقت أم افرقت فلا تسقط مادة من موضعها ولا تقتصر على غير حقيقتها ولا تلجأ إلى غير مكانها ثم لا يكون بعد ذلك في التاريخ إلا التاريخ نفسه لا ما يزين به من العبارة المونقة ولا ما توصل به الحقائق القليلة من تصورات الخيال وشعر التأليف إلى أمثال ذلك من مواضع الاستكراه وضيق المضطرب وأمثلة فيما بين أيدينا ماثلة لا تحتاج إلى انتزاع، وهي على نفسها شاهدة فلم يبق في أمرها نزاع. وإذا تدبرت طريقها هذه وقابلت آثارها بما شئت من آثار الطريقة الأخرى واحكمت تلك بعقل راجح وانعمت فيه بنظر غير مدخول رأيت أي هذه الكتب أحسن قياما على تاريخ الآب وأوفي بالحاجة منه وارد بالفائدة على طالبه وتبينت أوجه أضعف منزعة من الرأي والتبشير في طريقته بما يكشف لك ~~خلو~~ باطنه من ورم ظاهره، وما تجده من سرعة الاتصال في هذا "الفراغ المعنوي" بين أوله وآخره<sup>(١)</sup>

(١) تاريخ آداب العرب من صفحة ١٢ إلى ١٧

هو الجزء الثاني لتاريخ آداب اللغة العربية وقد خصصه الرفاعي للبحث في اعجاز القرآن. ولا عجب ان يكون قد اُفوت للقرآن كتابا برمته يبحث فيه عن اعجازه ما دام يعتقد الوضع الاساسي لجميع ما تفرع وتشعب في الادب كله العربي . وكانني به كمن جهة ثانية يكتب هذا الكتاب ليدافع به عن عقيدته الوثنية وينفي ما جاء به بعض الكفرة من اننا في عصر عقلي يجب علينا بظنك ان نخضع كل شيء الى المحك المنطقي. والرافعي المسلم المستميت في سبيل عقيدته الاسلامية يابى مثل هذه التعاليم قال // على انك ترى اصحابنا العلماء ... لا يتحاملون على شيء ما يتحاملون على القرآن الكريم فهم يخصونه بمكاره العلم كلها ، ويجفون عنه اشد الجفاء ، وانهم واياه في غرورهم والاعمالهم كالطائرات <sup>تص</sup> ان تصعد في الجو فضت حاشدة في حملة حربية الى فلك الشمس .

الان <sup>الارض</sup> هذه الشمس سنن الكون وقوانين الاقمار ونظام الابدية، بما تسمى عنه طائرات الارض وذبابات الارض ... حتى ما بين هذه وهذه منزلة او فرق وان جعل العلم بينهما فروقا وفروقا ومنازل ومنازل ... دع جهلهم باللغة واسرار البيان، فهو السبب الحق الذي ضل بهم وجعلهم يرون القرآن كلاما من الكلام يجرون عليه الحكم الذي يجري على غيره ، كما يظن الجاهل الذي ليس في نظره معان عقلية - دع هذا <sup>الارض</sup> وخذ في السبب العلي الذي ينقونه من القرآن، فهم يرونه صورة من الثبات والاستقرار، ويعلمون ان العقيدة قد محت من قانون التحول والتغير وجعلته في ذلك قانونا وحده ... لا يعلمون ( اصلحهم الله ) ان استقرار القرآن هو شريعة واخبار واداب، هو بعض انلة اعجازه ، بل اقوالها، بل دليلها الزمني المنسحب على الزمن اذ كانوا قوما يجهلون ولا يحقون يحققون <sup>(1)</sup> على ان الكتابة آية من آيات النظم الانطوي في عصرنا. والحق يقال بان الرفاعي معجز في اعجازه ولذلك ينق عن الافهام في الكثير من الاحيان فيغرب وكأنه يخاطب من وراء الستار الغيبي او يطل عليك بنهنيات بعينة المدى. واجمل ما في الكتاب بلاغته التي ما بعدها بلاغة في تحليل الحروف والكلمات والجمال. وهي جولات فلسفية حول <sup>صاحبة</sup> ما هي في اللغة يميز فيها اعظم كتبة الغرب. وقد برهن الرفاعي انه ومن ائمة هذه اللغة حقا فاسمعه مثلا كيف يحلل بلفظ معرفة نفسية الكاتب من انشائه قال // فقد ثبت لنا من دراساليب البلاغ، وترداد النظر في اسباب اختلافها، وتصفح هجوه هذا الاختلاف، وتعرف العلل التي اثرت في مباينة بعضها لبعض، من طبيعة البليغ وطبيعة عصره - ان تركيب الكلام يتبع تركيب المزاج الانساني؛ وان جوهره الاختلاف بين الاساليب الكتابية، في الطريقة التي هي موضع التباين، ولا في الصنعة كالمحسّنات اللفظية ونحوها -

انما هو صورة الفرق الطبيعي الذي اختلفت الامزجة النفسية بعضها عن بعض، على حسب ما يكون فيها اصلا او تعديلا = كالعصبي البحت، والعصبي الدموي، وغير ذلك مما هو مقرر في الفروع الطبية؛ حتى كان الاسلوب في انشائه كل بليغ متمكن ليس الا مزاجا طبيا للكلام، وما الكلام الا صورة فكرية من



من صاحبها. وقد امعنا في هذا الاستنتاج، وقلبنا عليه <sup>كلما</sup> نقرأه من <sup>كل</sup> اساليب العربية  
 (وهي معدودة) ومرنا على <sup>نفس</sup> ذلك زمانا؛ حتى صار لنا ان نستوضح اكثر اوصاف الكاتب من اسلوب  
 كتابه، <sup>كتابته</sup> برد ذلك الى الاوصاف النفسية التي تكون من تاثير الازجية، والتي قلما تتخلف في الناس،  
 وبها اشبه بعضهم بعضا، وبها كان التاريخ يعيد نفسه) وقال ايضا (بيدان طريقة البلاغة انما يراد  
 بها تحقيق المعنى، واستبراه غايته، <sup>والاستلحاق</sup> الشبهة منه، واخذ الوجوه والمذاهب على النفس  
 من اجزاء التي يتألف منها، <sup>بعض</sup> ان <sup>تستوي</sup> استوفى على وجهيهتها في الكلام <sup>الاستيفاء</sup> يقابل ما يمكن  
 ان تشعر به النفس من هذه الاجزاء؛ حتى لا تصدف عنه، ولا تجد لها مذهبيا ولا وجها غير  
 القصد اليه؛ فيكون من تلك الالزام البياني الذي توحيه طبيعة المعنى البليغ وكان <sup>حكما</sup> مقضيا . . .

واستلحاق

- (١١) اعجاز القرآن وجه ٢١٠
- (١٢) اعجاز القرآن وجه ٢٨٢

هو الكتاب الثالث في ادب النثر المصدره بعد مؤلفيه (تاريخ ادب العرب) (واعجاز القرآن). والكتاب احاديث على لسان القمر كتبها الرافعي بعد رحلة الى لبنان سنة ١٩١٢ حيث تعرف على شاعرة كان بينه وبينها نجوى وهيام جرت في قلبه منهما ينابيع من العواطف وسيل من الخيال كانت نمرتها (حديث القمر). وقد طبع الرافعي في اسلوبه على غرار الجملة القرآنية اراد بها انه لخص هذه اللغة من عتارها وارجاعها الى ما كانت عليه من قوة وجزالة وبيان. وما دفعه الى ذلك الا كون الشعر يضيق به في الكثير من الاوقات لعظم ما تفيض به نفسه من دفق عاطفي واندفاع حساس. لهذا نزع الى النثر الغني، فكانت تلك الاحاديث القمرية. وهو كتاب نحا فيه جهة رمزية جديدة في الادب الحديث ترفعه الى مصاف اكبر الرمزيين وعباقرة الادب في الغرب ...

بشرقي الرافعي من خلال هذه الاحاديث ~~عظيمة~~ باراء تأملية في الحياة . فينتهج، كما ينتهج في كل كتبه، ~~يهيئ~~ نهجا وجدانيا ~~ويصقل~~ ينفذ به الى افوار النفس البشرية. فنمت مشكلة الزمان، والعقل، والايمان، والفقر، والسعادة، والقضاء، والقدر الى ما هنالك من عقد فكرية هي محور ما يدور عليه الكتاب. والرافعي لا يطرق هذه المعميات الا بأسلوب رمزي لا بأسلوب جدلي تحليلي. وهو روحاني النعمة دائما في كل لغتانه الى الحياة، فنسمعه يقول مثلا <sup>١١</sup> السلطان الحقيقي على الطبيعة سلطان الروح لانها من الله وهذه الطبيعة اداة في يد الله. فليجعل الانسان شفثيه مخزنا لغويا مملوءا بالفاظ العلم فان الطبيعة لا تبالي بمدلول الحروف مهما حملها فعلى ذلك باصطلاح ولكن ليجعل في قلبه علم الخير واحالة الشر الى الخير فان الطبيعة لا يسعها الا ان تخضع باحساسها خضوع الاجلال لاستاذ تلاميذتها وترفع الى الله على يده تعازي الساكنين كانه الامين على آمال القلوب وتجعل الطبيب هذه اليد نفسها كانها شكرمنها لله تعالى اذا انجبت رجلا من رجالها في الارض. واذا تكلم عن الحقيقة قال <sup>١٢</sup> ابنتها الحقيقة لا يظفر بك الا سعدا الفطرة وما الطبيعة كلها الا ايمان بك ودليل عليك فلو خلص الانسان من وهمه لخلص من همه ولغرفي كيف يقدر الحزن بسببه الحقيقي لا بالآمال المتوهمة التي زالت بوقوعه فان تقهيرا تقدير المصيبة بالامل الذي كان يرجى لو لم تقع امر لا يحتمل احدا بل لا يزال يتسع من ظن الى ظن حتى يهيج السخط في نفس الحزين والسخط مع المصيبة مصيبة ثانية. واذا تكلم عن جمال الطبيعة قال <sup>١٣</sup> فمن اين يجتلي جمال الطبيعة واني له ذلك وقد مسخها هذا المسخ كله ولم ياخذ <sup>١٤</sup> من يد الله كما وضعها ولكن تناولها من فكره كما صنعها فجاءه بها من ناحية همومه فكان هم جديد او ذكرى هم قديم ... اذا اردت ايها الانسان ان ترى جمال شيء من الطبيعة فاجعل عينك اقرب اليه من فكرك بل انزع فكرك هذا الا الخفيف منه كما تنزع نياحك اذا طلبت السباحة في ف الم، والا الطاهر منه كما تخلع نعليك اذا اردت الصلات المسجد والا الصافي منه كما تطرح شغل قلبك اذا وقفت بين يدي الله. فان انت سبحت بشياحك فانما تمثل الخرق وان دخلت المسجد <sup>١٥</sup> من نعليك

النجمتين فانما تمثل الاحاد وان واجهت ريك وانت مشغول بنفسك عنه فانك تهل نفاق الشيطان وان نظرت الى الطبيعة من فكرك المادي فانما تمثل العمى الطبهيي<sup>(١)</sup> . . . وهو يخاطب القمر كدائما يمثل هذا القول «ولعمري ايها القمر اني لاشكو اليك بئي وحزني وانا جيك باحلام النفس الانسانية وانك لتجيبني الجواب الكلمات البليغ فتطرح اشحتك في قلبي آخذ من بعضها قولا وارجع اليك بعضها قولا كالعاشق يرى في الإحاط حبيبته بالنظرة الواحدة ما في نفسه وما في نفسها جميعا . . . وم ناجاك ايها القمر من عاشق قبلي ففانك ما انفصلت عن الارض لا ليجعل الله منك افقا لامال الانسانية الجميلة بل انالاحب<sup>(٢)</sup> عاشقا من لا بناجيك ومن لا ياتي بدموه واحزانه وهواجسه واماله فينطرح في هذه اللجة التي ترسلها من شعاعك وينخس فيها ساعة ثم يخرج وكأنه جسم من نور يخفق من جنبه قلب كالنجم . . . ويترك في نورك بقايا ظلمات نفسه الحزينة تراها السماء فتري بها كيف يكون ظل هذا القلب الانساني العظيم<sup>(٣)</sup> ثم تجمع انت هذه البقايا وتدرجها في قطعة من شفق الفجر تشابه الدم الذي كانت تختذى به من الحياة وتدع الزهرة الحسناء ترسل عليها نظرة من نظراتها الفتانة لتعرف \* اي ثمن من الانفس والقلوب تشتري به في الارض \* ابتسامة كابتسامتها في السماء<sup>(٤)</sup> . . .»

قال الاستاذ سعيد العريان عن هذا الكتاب «وهو اسلوب رمي في الحب على ضرب من النثر الشعري او الشعر النثري يصف من عواطف الشباب وخواطر العاشق وما اليهما في اسلوب فني مصنوع لا احسبه مما يطرب الناضجين من قراء العربية في هذه الايام الا ان يقرءه على انه زاد من اللغة وزخر من التعبير الجميل ومادة لتوليد المعاني وتشقيق الكلام في لفظ جزل واسلوب بليغ. ومن هذا الكتاب كانت اول التهمة للرافعي بالخموض والابهام واستخلاق المعنى عند فريق من المتأدبين ومنه كان اول زادي وزاد فريق كبير من القراء الذين نشئوا على غرار في الادب لا يعرفه ناشئة المتأدبين اليوم<sup>(٥)</sup> . . .»

(١) حديث القمر رقم ١١٢

(٢) حديث القمر رقم ٤٢

(٣) حديث القمر رقم ١٤٧

(٤) سعيد العريان في حياة الرافعي رقم ٥٨ .

## كتاب المساكين

ركن من اهم اركان <sup>العمارة</sup> الرافعية يطل به علينا من علو محرابه الخيالي وشاهق  
مأذنته الرجية ببصيرة نفاذة الى <sup>الآخرة</sup> ابعاد النفس البشرية كأن <sup>سيف</sup> عوفه الباطنية مسير  
حافق يقيس به اغوار قلب الانسان المتلاطمه امواجه، ويهدبط به الى اعماق طوية القلب  
ليترك المدى الذي تشطح النفس اليه في سحيق خلجاتها ووثباتها. كتاب انما ضم بين  
فتية اراء وجدانية في الدين والعلم والايمان والقدر والفقر والحظ والحب والجمال والحرب  
والشك والضمير والنظام الاجتماعي. ومن هنا كونه قدّم اصول النفس البشرية ~~في~~ الحياة  
خطوطه ~~الرافعية~~. والرافعي يرسل الى اراءه هذه ونظا الي الناس وهو لا يوجهها الى  
الاغنيا بمقدار ما يوجهها الى الفقراء في الحياة والمساكين بالروح. ولا يخاطب المايين بها  
والمنطقيين ولكنها للمؤمنين بالقلب والمركين بالروح. هي خفقات خواطر ونوازع نفس لا  
يضعها الاخوان المساكين، لذلك قال في صدر الكتاب (هنا كتاب المساكين فمن لم يكن  
مسكيناً لا يقرأه لانه لا يفهمه ومن كان مسكيناً فحسبي به قارئاً والسلام) وقد استهل  
كتابه بكلمة لحمد يقول فيها (اللهم احيني مسكيناً واحشني في زمرة المساكين.

مادة

ان رحمة الله لا تفارقهم طرفه عين) ثم علق على هذا الدعاء بقوله (ذلك لاتهم مادة الاخلاق  
والعواطف فهم في الانسانية كالجيش يقذف به في المهلك لانه وحده مادة النصر وعلى هذا  
فمن رحمة الله بالناس انهم في الناس في ~~الكتاب~~....)

في الكتاب مواضيع شتى يرسم فيها الرافعي منثورة الام الانسانية العائرة وواجعها الاجتماعية.  
وهو بذلك مفكك الاجزاء لا تترايط في <sup>ملقاة</sup> حركته ولا تقوم عمارته بنياناً متماسكاً. غير ان هذا  
التبعثر ظاهري صرف حسب ما اراه، لان الكتاب يركّز في ضمنه على وحدة باطنية <sup>ينطلق</sup> الكتاب  
منها واليه يرجع في كل جولاته المتنوعة. فمقارنة الموجوع وحرقة الولهان ودمعة الجائع  
وصرخة الولهان وشطحة الصوفي وشك العالم وينفع والى الانسان كائنسان يرجع في رحلاته  
الوجدانية. تلك سياحات ينطلق فيها من صميم القلب البشري ليعود بها الى نقطة واحدة  
هي المسكة الروحية اخلد ما في الانسان وآيد. قال (وضعت هنا الكتاب من احدى عشرة سنة ولو  
استوى له احد عشر قرناً ثم كتبت له مقدمة لكان هو هو كما اصفه <sup>للليل</sup> اليوم، كتاب ليس له  
قبل وليس له بعد، فهو نائز مع النهار والليل على معنى آخره في الانسانية اوله. معنى  
انا قلت فيه انه يجي مع كل مولود فقد قلت انه لا يموت مع احد من الموتى... هو رمز

11 كتاب المساكين صدر



رسائل الاحزان

== : : : : : : : : : : ==

اربع عشر رسالة كتبها الراقعي في كانون الثاني سنة ١٩٢٤ وفرغ منها مساء ١٧ شهر شباط ١٩٢٤ على حد قول الاستاذ سعيد العريان. وقد رسم الراقعي بانها رسائل صديق بعثها

في اول المقدمه

اليه وهو يتحدث عنه بقوله (كان لي صديق خلطته بنفسي زمنا طويلا وكنت اعرفه معرفة

الرائي كانه شيء في عقلي ومعرفة القلب كانه شيء في دمي . ثم وقع فيما شاء الله من امور

دنياه حتى نسيني وطار على وجهه حتى غاب عن بصري، والتفت عليه مذاهبه فما يقع الي

من ناحيته خبر؛ وامتد بيني وبينه حول كامل خلا من شخصه وامتلاء من الفكر فيه، كانه

العامل الاول من تاريخ حفرة بين القبور العزيرة التي لا تنسي وطلعت الشمس يوما في

غيم بناجر من سنة ١٩٢٤ فاحسست قلبي من الذعر كالطائر بنفض ندى جناحيه في اشعتها

ولم تك تترفع وتتلالا حتى وافى البريد يحمل لى خطه . . . .) وقد سلك الراقعي في

هذه الرسائل نهجاً مجردا عن ضمير المتكلم ملتجا دائما الى ضمير الغائب (هو) مشيرا الى

صديقه بمثل قوله (هدمت الاقدار هذا الصديق حتى انحط كل ما فيه من العزم والقوة فجاءت

( هي ) تبليه وتشد منه وترم بعض نواحيه المتداعية وتقيمه بسحرها بناً جديدا وتحفت

به عنايتها زمنا حتى صلح على ذلك شيئا فياسرت روحه من فقرها الى الجمال والحب .

ويقول صديقي " انه ليس على الارض من يشعر كيف ولدته امه ولكني رايت بنفسي كيف

ولدت تلك الحبيبة نفسي؛ مرت ببديها على اركانها المتهدمة وعانتها الاقدار على اقامتي

ومثالي، غير ان هذه الاقدار لم تدعها تهنييني الا لتعود هي نفسها بعد ذلك فتهدمني

مرة اخرى ( ) اما هذه الرسائل فهي مفعمة بالاحزان كما يدل عليها العنوان وقد قال فيها

الراقعي ( هي ) رسائل الاحزان لا لانها من الحزن جاءت ولكن لانها الى الحزن اقتضت

ثم لانها من لسان كان سلما يترجم عن قلب كان حيا ثم لان التاريخ الغزلي كان ينبع كالحياة

وكان كالحياة ماضيا الى قبر ليس بيني وبين الهوى شأن ولا عداوة ولكنها تركت في

ثلاث : قلب اخلص لها واخرته عليها وبقايا الام كانها اشلاء من فريسة تشير الى تاريخ من

الموت والالام والتعزيق وتركت مع هذين اسمها الذي لحفظها فيه بجملتها، وقد  
وقد يحسم الاله ولكن اسمه يبقى داه ما بنى ... (١١) ويظهر ان الراقص كان قد شفى من داه

الحب يوم كتب رسائل واستعادهم وعيه الكامل واستكتت نفسه فما ارادها غير ذكرها لمرحلة صاحبة  
عبرته فيها روحه. وذلك ظاهر من قوله (ان كل ما سطرت في هذه الرسائل قد انعقد همه  
وسواده فكان عجاجة نائرة من حرب الهوى ليس تحتها في حومة القلب الا الم كضربة سيف او  
طعته رح او كية رصاصة ملتبهة حمرا. احتلت نفسي عفا كانت فيه من الغيظ والوجدة ونافعتها  
وغالبها حتى وقفت بها على صراط النسيان ولكي في ذلك انما كت كناقش الشوكه بالشوكه يعالج  
وخزة واحدة بوخزات كثيرة ويكشف عن حمة العقرب النباتية بحمة مثلها وما زلت انكت بسن هذا  
القلم في صميم هذا القلب حتى فاض في صفحات هذا الكتاب. (١٢) في هذا الكتاب جولات بعيدة  
ببيانها الرفيع وجوانب وجدانية عميقة الغور يرينا فيها الراقص الحب من شرفات عالية. فهي والحق  
يقال نظرات فلسفية في عاطفة قلب تجاه قلب يحبه. وقد كشف لنا نهج فيها عن الكثير من اسراره  
النفسانية، فهي من هذا القبيل خير دليل نستند اليه لمعرفة اهم الوان شخصيته الباطنية.  
بها يرفع لنا الستار تلوا الستار بوحا عما تجتجج به نفسه من رحمة وحنان وعطف وحب وبغض  
وحقد ايضا. فهي اعترافات صادقة على لسان صديق هو الراقص عينه قال عن هذا  
الصاحب الخيالي (ومما لا اكاد افهمه انه يكتب كتابة محب احياه الحب ومبغض قتله البغض

فاني لا اعلم ان كل شي حبيب ممن نجه حتى البغض اذا كان يدل على حبه ولو لالة خفية .

بيدان صاحبي يجفو جفا شدينا فلعلها انفة غلبت بها النفس على القلب فحولت الحب الى  
جفا والجفا الى غيظ والغيظ الى مقت وانما المقت اول البغض واخره (ساكنب اشياء واضمر على  
اخرى لا ابج بها، وما نام لكى امرى باطن لا يشركه فيه الا الغيب وحده ففي كل انسان تعرفه  
انسان لا تعرفه ... فانا وحدي اعرف سبب الزلزلة التي اصفها والناس بعد كاولئك الخياليين  
القنماء الذين كانوا يقولون متى اهتزت افتقد الحبيب ان اله المصارعة ينبض قلبه الان ...

انا وحدي اعرف ما اندنج عليه وما يكينه قلبي المتالم الذي اصبح يضطرب اضطراب الورقة اليابسة

في شجرتها نافرة تتلعل ان عفت عنها نسمة لا تعفو النسمات كلها. فسأتيك في رسائل بالكلام

الصحيح والكلام المريض ويتشعب عليك من خيري امور وامور، فلا تحاول ان تمتك سر هذا القلب (١٣)

البيست لهجة هذه هي لهجة يعترف بما تكه نفسه في مصون طويتهدا من حب وهيام

- ١١) رسائل الراقص ١٩  
١٢) " " " ١٧٢  
١٣) " " " ١٥

ونمت في رسائل الاحزان كما في كتب الرافعي كلها خواطر فلسفية في الحياة والقدر والعقل .  
 والقارى <sup>ضرباً</sup> يقع فيها ~~ما يقع~~ على تحديد للشعر جميل <sup>للعناية</sup> للظنية يقول فيه ما يلي - (الشعر وراء النفس  
 والنفس وراء الطبيعة والطبيعة <sup>و</sup> وراءها النيب. فلو جمعت ما قيل في الشعر لرايته يصلح في اكثر  
 معانيه ان يقال في النفس ثم لرايته مفهوماً من جهتنا وغير مفهوم من جهة. وما الشعر الا اول  
 المعاني المبهم والدرجة الاولى من سلم السماء الناهية الى عرش الله. وهو كذلك اول ما في  
 الانسان من الانسانية <sup>(١)</sup> . يقول الاستاذ سعيد العريان (لقد كان حب الرافعي الاخير حادثة  
 في ايامه فعاد حينئذ في فكره . ورسائل الاحزان هي اول ما انشأه من وحي هذا الحب على ان  
 قارك <sup>يقوله</sup> فما يعرف اهو رسالة عشق الحى عليه الحب، ام زفرة مبغض يتلذع بالبغض قلبه . والحق  
 ان الرافعي انشأه وهو من الحب في غمرة بلغت به من الخيظ والحنق ان يتخيل انه قادر على  
 ان يبغض من كان يحب بغضا يرد عليه كبرياؤه وينتم له . فما فعل الا ان اعلن حبه في اسلوب  
 صان عنيف كما تحنو الام على ولديها <sup>ولديها</sup> في عنفوان الحب فتغضه <sup>تغضه</sup> وانها لا لتريد ان تغبله ، او كما  
 تقسو ذراع الحبيب على الحبيب تغضه في عنف وما بها الا الترفق والحنان <sup>(٢)</sup> .

(١) الكون والوجود ٩٥ ص ٩٥

(٢) سعيد العريان في حياة الرافعي ص ١٠٦



## اوراق الورد

هي طائفة من الراء في الحب والجمال نثرها الرافي واتم كتابتها سنة ١٩٣١ كما يقول الاستاذ سعيد العمريان وهي رسائل تطارحها لشاعر الحب فيلسوف روحاني وساعة فيلسوفة روحانية كلاهما يحب صاحبه كما يقول الفيلسوف ابن سينا باعتبار عقله . . . وقد جرت الرسائل بينهما على افراضها في احوال مختلفة؛ يكتب اليها بما عنده منها وما عند نفسه من نفسه وما يكون من الوجود المحصور بينهما في حدود الحب . . .

تلك رسائل لم ترسل الى الحبيبة مع البريد، ولكنها تجوء من القلب الى القلب، يخاطبها فيها بالمكاشفة الباطنية والاحلام، ويصف بطل حالة في نفسه، وينبت تاريخا من وجوده العاطفي. وهي ليست وليدة قلب متم فقط او خيال في وهج الحميم، ولا هي من رعشات فواد جاسد عواطفه، واشتعلت مشاعله فحسب، بل فيها من الجولات الفكرية الوعية وقدح زنهاد العقل الناجح النافذ الذي دخلت الامور ما يرينا الكاتب رغم فوارته قلبه وصخب شعوره في هداة من الادراك وسكينة فكرية، في (اوراق الورد) عقل الاديب لا قلبه فقط، وفيه بيان الفنان ايضا.

يبدأ الرافي (اوراق الورد) بمقدمة بليغة عن الالب العسقي، يحيط فيها بتاريخ الرسائل في الحب احاطة يطلعنا بها على سعة معلوماته من احوال الاقدمين، وهي طول باعه في اخبارهم ونواديرهم، فيعدد فيها مشاهير العشاق كمنون بن عمرو وصاحبه ليلي، وتوتة وليلي الاخيلية، وكبير وهزة، وجميل وثينة، وهرة وعفراء، الى ما هنالك من ابطال عرفهم التاريخ في ميدان الحب . ثم يذكر اسماء المشهرين من شعراء الغزل والشاعرات المتسخرفات الجميلات للموقوفات على الحب امثال: جنان صاحبة ابوي نواس، وفضل الشاعرة جارية المتوكل. ومن ثم ينتقل الى ذكر المؤلفات القريدة في ادابنا العربية التي يقوم منارها على الحب ومعانيه واهله واخبارهم ونواديرهم واشعارهم ككتاب الزهرة الذي الفه الامام محمد بن داود الظاهري فقيه اهل العراق، وكتاب مصارع المحقق الذي وضعه ابو بكر البغدادي السراج ورسالة الجاحظ في المحقق والنساء . . . الخ غير ان الرافي لم يؤ في تاريخ اداب العربية احسن من كتابه الرسائل العسقية وابدع في تدبيجها (لان الكتابة في معاني الحب لا تحتل الصلوة والفصول وضحة الالفاظ والترادف بالكثير منها على القليل من المعاني؛ ويسمج فيها خاصة ما تراه يحسن في غيرها من فنون الكتابة كالتوسع بالثقل والرواية وتشفيق الكلام بما يلامر كل معنى والطنخيان في العبارة بذلك وما اليه وكل شيء فهو يصلح مادة للكتابة الا في هذا الفن من رسائل الحب . فان طاعة القلب والروح وفلسفة العواطف وترادف المعاني الجمال باطمعاني الكبيرة على الشعر الواحد لا وحي اللغة بالالفاظ الكبيرة على المعنى الواحد (؟) . . .

وينتقل بعد ذلك الى القول (فانت ترى ان الالب العربي قد انطوى على <sup>(١٧)</sup> محجوبة من هذا الفن بقيت في الغيب الى عهدنا هذا ونرجو من فضل الله ان تكون كتيبا الثالثة قد اظهرتها واستعملت بها. وان تقول العربية اذا تواصفت كعب هذا الباب في بيان اللغة <sup>الغريب</sup> <sup>(١٨)</sup> «هكذا» اقرؤا كتابه» ثم يبسط الرافعي في مقنة صغيرة بعد هذا المدخل في تاريخ الحب السبب الذي من اجله اصغى الكتابة (باوراق الورد) قال (هذا كتاب اوراق الورد فحنتني من حدث في سبب هذه التسمية قال «كانت معها ذات يوم وردة لا <sup>اريد</sup> ايها تستنشي الاخرى فجعلت لها ساحة من حقواتها تلمسها مرة صدرها ومرة ففتيها والوردة بين ذلك كأنما تنمو في شعاع <sup>وهو</sup> وندى اذ رايتها وقد تفتحت وتهدلت حتى لحسبت انها قد حالت اوراقها شفاها ظفأى ثم تأملتها شيئا ثم نحت الى بصرها وقالت ما ارى هذا الحب الا كورق الوردة في حياته ورقته وعطره وجماله ~~ولا اوراق الورد~~ ولا اوراق الورد الا مثله في انتشارها <sup>الذي</sup> على اصابع من يمساها اذا جاوز في مسها حنا بعينه من الوفق ثم في تغترها على الحاج من يتناولها اذا تابع الحاحه عليها ولو بالتمهد ثم في <sup>بالتأني</sup> عقدها على ان تتحلل او <sup>الذي</sup> ان لم يمساها مع بنائط الرقيق حذر من تكون في يده ... لانها على <sup>بيده</sup> فن لا وردة. ثم دنت الشاعرة الجميلة فناطت ورنتها على عروة صاحبها فقال لها وضعتها رقيقة نادية في صدرى ولكن على معان في القلب كاشواكها ... فاستضحكت وقالت فاذا كتبت يوما معاني الاشواق فسميها اوراق الورد وكذلك سماها <sup>(١٩)</sup>

(١٧) يشير هذا الى كتابيه اب بعبين: رس عن العزبان، والكتاب العبر.

(١٨) اوراق الورد ص ١٨

(١٩) اوراق الورد ص ١٩

## السحاب الاحمر

كتاب يدور معظمه حول المرأة في حبها وبغضها ولوئها. ولا شك بان الراقعي كان في حالة عصبية جياشة حين استقطر كلمات هذا السحاب كما يصف ذلك نفسه بقوله ((وبقد اخويته من ارواح فيها الحبيب والبغيض والصديق؛ والمظلم والظالم لنفسه، ومن عقله قلبه، ومن حبه منفعتة؛ وفيها اضعف ما عرفت من العقول واقواها؛ فمن هذه السماء توكلت هذا السحاب؛ واني لاشهد اني في بعض فصوله كتبت احاديث عن الحب ان ينتقص، فادبر الكلام على ذلك فيلتوى، ثم اراه لا ينفاد ولا يتابع الا على خلاف ما اريد؛ فاذا اخفرت في المذهب الذي يعن لي اتفاقا وعرضا تحدر الكلام تحدر الدمع من حيث لا يقبلك احد ان يفيضه او يكفه؛ لانه عند اسبابه الباطنة ...)) واكثر الكتاب غيظ وحنق وسخرية بالمرأة قال . (قال بعضهم ~~للزاهد الزاهد~~ عظيم اني رايتك الليلة تمشي في الجنة فقال له الزاهد ويحك اما وجد الشيطان احنا يسخر منه غيري وغيرك. وقال رجل لامرأة اني رايتك الليلة في الجنة فقالت له = ويحك تقولها من غير ان تشكر فضلي عليك مع اني ادخلتك الجنة ...).  
ومن اجمل وصفه جلاله الوصفية عن الحب ما تحدث به عن حب الام في قصة والدة اضاعت وليها الصغيرين ثم اهدت بعد ذلك اليهما قال (الحب ما ~~ال~~ الحبالا لهفة تهدر هديرا في الدم وما خلقت لهفة الحب اول ما نزلت الا في قلب الام على طفلها تراه وتحنو عليه ولن يحفظها للعالم الا هذا القلب نفسه. ولقد يكون عمر الطفل يومين ولكن لهفة امه عليه وحفظها ~~اليه~~ حفظ <sup>عينيها</sup> تجعل له من الحب عمرا متظاولا يقام به الاقنار العادية عليه في مسارحها ولو لا ذلك لحطمت هذه الاقنار كما تحطم كل طفل اهمله ذوو عنايته. فللهفة الام على طفلها كانهما قوة سنين عندا في جسم الطفل؛ ومن ثم لم يكن الحب الصحيح في <sup>الشيء</sup> مظهره الا حب المرأة لبني بطنها ...). وفي الكتاب فصول ثلاثة هي سير <sup>من</sup> نفسية <sup>من</sup> محمد الشيخ علي والشيخ احمد والشيخ محمد عبدو. وقد نهج فيها <sup>مراجعا</sup> روحانيا. فهو انا اخ حياة انسان لا يؤرخ منه الحوادث ~~التي~~ الخارجية وانما يتتبع تموجات روحه ولا يرسم غير خطوط نفسه من <sup>الهازل</sup> ~~الشيء~~ بمثل وصفه للشيخ عبه (لست اري على اي روح نبت هذا الرجل ولكن الذي

اعرفه انه حين انمر ففضج فعلا اذاق الناس من نوره طعم معجزة الفكر العربي ...  
 كان منظويا على حقيقة روحانية يسطع ضياؤها في عينيه وينتشر على ما حوله فلا يشعر من  
 يجلس اليه انه جالس مع الرجل ولكنه مع النفس العالية التي هي فيه وكان اعظم هيبة من الملوك  
 لان هؤلاء يحيطون انفسهم بالنيوان والمواكب والاسلحة وكثير من ضروب التوقير والتعظيم  
 اما الشيخ فكنت تراه حيث رايتك كذا لمحراب حيث يكون لا يقف عنده الا من وقف ليتخشع وما  
 نكرته الا ذكرت قول القائل في هذه الصورة الانامية اتم والملائكة له ساجدون<sup>(١)</sup> ...  
 قال الاستاذ سعيد العريان (السحاب الاحمر كتاب كامل احترف منه فضلا او فصلين في اوله  
 وشيئا من فضول القول في سائره تجد فنا في العربية لا يقدر عليه الا الرافعي . فجره من  
 قصته او انسبه اليها فانك واجد فيه اوبا يستحق الخلود وبيان<sup>البيان</sup> يزهي على<sup>البيان</sup> وشعرا  
 وحكمة ما زال الابداء يدورون عليها حتى وجدوها في ادب الرافعي<sup>(٢)</sup> ...)

(١) السحاب الاحمر ص ١٢٦

(٢) حياة الرافعي ص ١١٤



### مركز الراجعي الاديب

ما قرأت بياناً في لغتي احتجوز على مجامع نفسي كالذي قرأته في ادب مصطفى صادق . فقد بلغ مني مبلغاً نصيباً بأسلوبه ، وما زجني بقوة عجيبة نفذت بها من قرارة ذاته الى قرارة ذاتي حتى اصبح عندي دون ريب كاتب البحث في ادبنا الحديث وصاحب القلم المعجز . رابت في ادبه ضرباً من البيان الطاهر من غيبات النفس وسبحات الروح ، ما جعله في نظري قريح دهره في الادب المعاني بين كتابنا اليوم ، وسعاً فريداً من التبين عن خواجج القلب . وهو لا يذكرك بتجدد من افذان البيان ، ولا احد يذكرك به على الاطلاق<sup>(١)</sup> فذهبه في الكثرة من صنع نفسه ، وهو ثمره درس طويل وجهاد شاق ، اختلفت فيه مذاهب بنواصب ، وتداول عليه ادباء وادباء من كتاب العربية الاولين<sup>(٢)</sup> لم يترسم الراجعي في بيانه اقدام غيره من ادبائنا للسالفين ، ولم يطبع على غرار سواء من المعدنين ، بل كان وحده خلاص المعاني في جوه الخاص يدير قلمه كالكلمة بانكار نبيلة نزلت كلمات كانها النجوم الذهبية فوق المرمر . وحياته الادبية شكل فني خاص تمكس ذوقه وحده فلا تمت بحلة الى احد من القدماء ولا الى احد من المعاصرين وذلك كان طريقه نفسه . والادب ان كان تقليداً فهو ادب منحط لا يجعل مدرسة يحقضى عليها ويتخرج بها وان كان ابداعاً ، فليس الابداع مدرسة تكون بالتعليم والتلقين ويتخرج بها الواحد والمائة والالف على طراز لا يختلف<sup>(٣)</sup> وهكذا اخط الراجعي لنفسه نهجاً خاصاً في حياته الادبية وشاد البيان العربي صرحاً جديداً يفرد به ، فكان عذوة الضاد . وادبه ادب ممتاز في اكثره ينقش عن نزوع الى معلاة الفكر ينشلق الراجعي به الى فوق بالارتقاء في افوار الضمير ليصل الى المخرس الالهي في كيان الانسان . واروع ما في ادب الراجعي ادائه المحكم في محطته وبيانه المتعالي ، ورمزيته الشفافة . فهو من امهر من فصل الالفاظ على قدود المعاني<sup>(٤)</sup> «سلم من الشوائب الاعجية التي تقع لنا في كتاباتنا نحن العرب المتأخرين ، فكانني وانا اقراءه من قلم للبرد في استعماله المساواة والباس المعاني الفاظاً سابغة مفصلة عليها ، لا طويلة فتتعثر فيها ولا قصيرة عن مداها تودي ببعض اجزائها<sup>(٥)</sup> وكانني بالراجعي يصف انشاءه في احدى رسائله الموجهة الى صديق له مجهول بقوله : «فاني راميك باسم لا قاصرات عن قلبك تنزل دونه ولا زائدات غير عليك وتتجاوزه بل مسددات يقمنى فيه<sup>(٦)</sup>» ذلك وصف ينطبق على اسلوب الراجعي اتم انطباق ، فهو من اقدر الذين يسكبون المعاني في قوالب الفاظها سبكا محكما لا يزيد ولا ينقص ، ويعود ذلك الى معرفته اللغوية العميقة معرفة بعيدة المدى ادرك فيها حكم الاجتهاد والاستنباط حتى وقف موقف الاستاذ من اربابها الاقدمين وانتمها السالفين الخالدين . . . . . فعظمته . . . . . انما ترجع لاتصاله الوثيق بقرائنا الادبي القديم دون غيره فنهل من شرابه العذب ، وتخذى من خلاصته القوية الصالحة فاذا بها تتمثل في اسلوبه وتتخلل في ادبه وتذويه وتتمازج في تفكيره وتعبيره ، وتتدمج في تقديره وتذوقه ، فاستطاع ان يشق للادب القديم التليد سبيلاً في الادب الحديث المعتمد<sup>(٧)</sup> له اطلاع واسع على مطلق هذا التراث اللغوي ، فهو طويل الباع في معرفة

مفاتيح

(١) حياة الراجعي لسعيد العريان رجب ٥٩

(٢) دمج العلم للراجعي الجزء الثالث رجب ٦٢

(٣) كلام الاستاذ احمد لطفي السيد كرم عند استود الراجعي . ذكره العريان في كتابه حياة الراجعي رجب ٥٢

(٤) رسالة الراجعي لسعيد العريان رجب ٦٤



- / -

هكذا حدد الرائي غاية الادب، وهي تقم على ان يوجد كل اديب <sup>واعيته</sup> ~~والتصية~~ الباطنية نحو غيب كل وجود والاتصال بجهوله . وهذا المجهول هو عالم ما وراء الطبيعة ، عالم الروح والافكار ، عالم البقاء والكائن خلق الغناء . المجهول منذ قدم الزمان محط انظار الشعراء الخالدين ، والعلماء الباهرين ، ولا دبا الماهرين . فما خلد كاتب الا وقد طرق بابيه ، ولا تأيد شاعر الا وقد حطم قنارته على لقبته <sup>شسته</sup> السحرية ، كأن في عتق الانسان رغبة سليقية للتفكر بابعاد هذا الكون ، واستنطاق مصون الانغاز . ذلك لان حقل الاختبار البشري الذي يتوافر فيه الدليل العلمي انما هو حقل ضيق محدود ، والانسان جمع بشطحاته الذهنية ، <sup>شغف</sup> شغوف بتطهير الحجب المرئية <sup>واللتفات</sup> والالتفات الى ما هو كائن خلف الظواهر ، فلا <sup>يقف</sup> عند حد من الحدود بل يطلب الاستزادة فوق ما يعلم . وهكذا نراه لا يستكن الى يقين حسن ، ولا يركن <sup>لرأى</sup> الى ~~التي~~ <sup>لها</sup> عين ، كانه دائم الرغبة للتفوذ الى المجهول وراء المعلم ، والخفي وراء المنظور ، والنفس تندفع باستمرار ورائها الاشياء في كل شئ ، كي تنتقط الا وجود من كل وجود <sup>وتسقط</sup> عما التف حول المرئي كجو سحري ~~من الخيال~~ من الخيال . هي دوماً وابداً تسقط المعلم بوحاً عن مجهولة ، فيعمل الفكر بلا هواة علي استنطاق الاسرار كاخته مضي عليه الا ~~يلتصق~~ في غير نفق مكهمر من الخواصرا لعقد ليكون على الدولم في اشتياق الى النور القائم في عتمة الغيب . ومن هو العالم الذي يجروا على القول بان ما يعلمه هو النهائي في الوجود . ومن هو ذلك الرجل الذي يثبت بان هذا الحجر المنطرح على قارعة الطريق قد ادرك في كامله . <sup>اعطرت</sup> عينا يتذوقون بنتائج العلم ، فالعلم ذاته موجة علم في يم اللامعلم . وحينما اتجهت النفس ~~الى~~ <sup>اعطرت</sup> بظلال من الغيب ، وسمعت نداء المجهول كانها في اقتراب دائم من هذا الكامن خلف المعارف ، وكانها في الغربة من دارها يم تعلم . وما هي الا انسان ؟ ومن هو في بحر اللانهايات . وما قيمة كيانه الحقيق وسط شاسع الاكوان العائمة حوله . وما هي طاقة اصاله وهو جزئية ضئيلة تتارجح في فضاء هذا الوجود ؟ ان ما نعرفه ذرة معلومة في المجهول العلم ، لان في كل شئ واضح سراً فاضا ، في الليل سر النهار وفي نهار سر ليله . في الدمعة سر بسمة الشفتين ، وفي البسمة سر دمعة تتورق في المهد سر اللحد ، وفي اللحد سر مهد لا منظور . وفي المشرق سر مغرب يبدأ ، وفي المغرب سر مشرق يلوح . في البداية سر النهاية وفي النهاية سر آت <sup>شبه</sup> ~~عظيم~~ . والحياة كلها اسرار وانغاز عولس في الكون كله معلم لا يكتفه المجهول . فايضا يصمت نظرك استشفيت <sup>ط</sup> بواطفه رابضة في ثنايا الظواهر . وهما اتسمت المعارف ففي كل حل يجده العلم الف من الانغاز ، وحول كل وضوح هالة من الغيب هي سر قائم مكمم <sup>كل</sup> العين عن النظر <sup>بني</sup> اليه . وما الدين <sup>ك</sup> معناه الواسع بادي ، ذي بدء الا تعبير عن هذا الهل الجارف نحو المستتر خلف مسرح الوجود . هو استجداد بالاله المجهول . والدين كان ولما يزل ولن يزل ، ما دام المجهول مجهولا في هذا الكيان



الضيق المعلم <sup>(١)</sup> ولو حددت الحقيقة لما بقيت حقيقة، ولو تلبس الملائكة بهذا اللحم والدم لبكل ان يكونوا ملائكة ... ولهذا ينبغي كل حقيقة من الحقائق الكبرى كالإيمان، والجمال، والحب والخير، والحق - ينبغي محتاجة في كل عصر الى كتابة جديدة من اذهان جديد <sup>(٢)</sup>

ان المجهول غاية كل ادب يهدف من البقاء وديعة في هيكل الخلود، لانه اسى ما يطمح الانسان اليه في القائل الذهني . وهكذا يسمو الراقعي بالادب الى درجة التفلف والدأب ورا<sup>ه</sup> الحقيقة الانسانية . وقد طبع هو نفسه على غرار هذا التعريف الذي سنه فكان في كعبه غواصاً ماهراً في م الحياة لا تتراح نفسه الى القرب الواضح من المعاني ولا يطمح لغير المجازفة بعيداً ورا<sup>ه</sup> الوهيات المعقدة . فهو من هذا القبيل يحشق المصائب ويكفر من المخاطر لاصطياد الحقائق الازلية . لذلك نراه يروي بالادب الى ابعد المعامل المخلقة، ويدفع به الى ظلمات المجهول واعتكار الخيب . ومن هنا كان غوضه احياناً فهو يحمل الفكرة في ذهنه اياماً يعاودها في خلالها السافة بعد السافة بالتقليب والتقليب والملاحظة والتأمل حتى تتشعب في خياله وتتكاثر في خاطره، ويكون هو لكثرة النظر والاجالة فهو قد سما في فهمها على الذكاء المألوف . فاذا اراد ان يعطيها الصورة وكسوها اللفظ جلاها على الوضع المائل في ذهنه واداءها بالايجاز الغالب على فنه فتاتي في بعد المواضع غامضة ملتوية وهو يحسبها واضحة في نفسك وضوحها في نفسك . وذلك عيب المروء من صافة الكلام وواضة الحكمة كابن المقفع والمتنبي وسكال وول فالهوى . ونشأ ذلك العيب فيهم انهم يطيلون النظر ويدعمون الفكرة ويعمقون البحث حتى تنقطع الصلة بين عقولهم وبين القاري<sup>ين</sup> . وتتسع المسافة بين معانيهم والفاظ اللغة فيكتبون وافهامهم سابقة سيقو الريح واقلامهم متخلقة تخلف الجسم . ويزيد في هذا الغموض ان سعة العقل في النوايح تحتلم ضيق اللسان . فلا ترى الضل والضل والثرثرة والرفوة والغثاء<sup>ة</sup> الا حيث يضل<sup>ل</sup> الذهن ويقصر النظر وقصر المادة . والراقعي كان يقتصد في اسلوبه لانه يتفقد عليه من جهده ومن ذوقه ومن فنه ما يجعله اشبه بومضات الريح وينفثت<sup>ة</sup> القلب ونفحات العافية <sup>(٣)</sup>

كان الراقعي قوفاً بالوقوف اهم المجهول . فهو يتساءل بالحاح عن مشاكل الوجود، وادبه مغمم بهذه الصرخات النوجمة التي يصعداها الانسان من اقصى<sup>ة</sup> قعره لا يدرك ما يختبئ خلف الستار البهم . فلهذا يقول « سبحانك يا من لا يقال لغيره سبحانهك . خلقت الانساق سؤالا عن نفسه، وخلقت نفسه سؤالا عنه ، وخلقت الاثنين سؤالا عنك . وما دام هذا الانسان لا يحيط به الا المجهول فلا يحيط من كل جهة الا سؤال من الاسئلة . ولا عجب اذن ان يكون له من بعض<sup>ة</sup> المائل جواب عن بعضها . هذه هي الطريقة الالهية في دقائق الامور، تجيب الانسان الضعيف عن سؤال بسؤال اخر <sup>(٤)</sup> وقال ايضا « ان شئين هما اروع ما نعرفهما نجهل احدهما ذلك المجهول الاعظم المختبئ ورا<sup>ه</sup> العقل يتراعى قفرا في قعر الى ما

(١) الراعي: وهي اعلم المزدلاد رقم ٧  
 (٢) كلام احمد بن الزيات . الرسالة عدد ٥٥٢ في ٩ مايو سنة ١٩٢٨ وم ٧٦٥  
 (٣) ...  
 (٤) ...

لا نعقل من اسرار الا نهاية والثاني ذلك المعروف الاعظم المختبئ وراء القلب يتعمد صفة في صفة الى ما لا ندرك من اسرار النفس»

ان الالتفات الى المجهول بوجع يحز في الاصايق الرجوع من لدنه صفر اليدين ميرة كل ادب خالد به يسمو الانسان الخاص الى اسائه العلم ويعلو بذاته الشاملة فوق ذاته الخاصة ويهز المجتمع الانساني هزا عنيفا بدموه والاشم فكل راحة فنية لا تقم القيامة في داخلها حول هذا الاله الملم، ولا ترمينا في بحره الرجاف يكون لحدتها في المهد . وادب الراقعي في معظمه تشوف الى هذا اللاشئ في كل شئ وخلف كل شئ، فتحسبه انه يتف بك على <sup>الذروات</sup> التلوات النافذة الى ما وراء الخيم وانه يهبط بك في

الاعمايق خلف المهارى ويسطح بك الى ما وراء قطبي الولادة والموت يسبح بين الالامقاهيات يبعد في المرى وتسلم في المصعد، كانه لا ينزع ليخبر سني المواتب وخطير <sup>الشيء</sup> الطغي وسحيق المدارك. ففي قلب الانسان انوار وماو ~~تلقاها~~ تقابلها مصاعد ومرتفعات، وبين الراقعي نفاذة بلا ملل الى كل هذه الابعاد لم يدرك الا مدرك . لذلك اتبهم على الكييين <sup>فهم</sup> ادب الخاصة كان ينشي انشاء في اى فروع الادب ليضيف <sup>حروف</sup> حروف جديدة الى اللغة تملو بها وتعزم مكانا بين اللغات؛ وشبابنا - اصلحهم الله - لا يعرفون الادب الا الملهل

وتسلبت. ولا ينشدونه للذة العقلية وسمو النفس ولكن <sup>لغارت</sup> ينشدونه <sup>للمقامة</sup> للملل وازجاء الفراغ . . . لم يكتب الراقعي الكتابة التي ينشئها اكثر كتابنا <sup>ليستحقها</sup> غرائز القراء بالعبارة المتهافة والقول المكشوف. وعند المتاديين من <sup>ناشئة</sup> تاشئة اليوم ان قيمة الادب هي بمقدار انطباقه على اهواء النفس وارتياحها اليه وقدرتها على ان تسبخه الى بلا كلف ولا عناء <sup>(١)</sup> وقد قال الراقعي ذاته في هذا الصدد ما يلي (واللذة بالادب غير التلهي به واتخاذها للعبث والبطالة فيجئ موضحا على ذلك فيخرج الى ان يكون ملهات وسخفا وضبعة؛ فان اللذة به اتية من جمال اسلوبه وولاعة محتايه وتناوله الكون والحياة بالاساليب الشعرية التي في النفس وهي الاصل في جمال الاسلوب؛ ثم هو بعد هذه اللغة منفعة كله كسائر ماركب في طبيعة العي، ان يحس الذوق لذة الطعام مثلا على ان يكون من فعلها الطبيعي استمرارا للتغذية لبناء الجسم وحفظ القوة وزيادتها؛ اما التلهي فيجئ من سخف الادب ومغراق معانيه ومواتاته الشهوات الخمسية والتعاسه الجوانب الضيقة من الحياة، وذلك حين لا يكون ادب الشعب ولا الانسانية بل ادب فئة بعينها واحوالها؛ فان ادب صناعه او ادب جماعته، غير ادب قومه وادب عصره، احدهما الى حد محدود من الحياة والاخر عمل جامع مستمر متفنن؛ لان عمله الادبي هو وجوده، وكل شئ في قوله لا يبرح يقول له: اكتب . . .»

قالبا ما تفر من الادب الذي يضطرننا الى التفكير العميق. فما نرغبه هو الوضع التلم والسهولة لاننا لم نتعود بعد على ان نسام مع الاديب في خلق المعاني البعيدة والارتفاع الى الطباق العليا من الخيال. فاذا اصححت الكلمة بوضوح تلم عما تهدي ان تقوله، لا عما <sup>تعلم</sup> تحمدر عليها قوله، استسغنا الادب والا حططنا رحالتنا عند الفاظه. وادباوتنا ايضا لا <sup>بجور</sup> بجورنا على الولوج تحت سقف المشاكل الابدية، فلا

كثيرا

يمبرون الى المنطقه الباطنية حيث تتاجح حروب المبهمات وتستعر النزاع بين الرغبات المتصارعة والاماني المتضاربة، ولم يخفوا من الحياة مرابيهما الشريفة لانهم يسترهبون الخوص في تلك الاعمال المدلفنة المدبغة والبواطن المعتمة ولا يعرف ادبا مقيدا مسرفا في التحن غالبا في الاحتياط كادبنا العربي الحديث الذي بعثه اطلعه وهم يفكرون في الناس اكثر ما يفكرون في انفسهم حتى اطعموا الناس فيهم واصبحوا عبيدا للجماعة وخذما للقراء<sup>(١)</sup> <<

لقد كره الراقعي كثيرا واسي فهمه<sup>(٢)</sup> وما ذلك حسب اعتقادي الا لان ادبه ادب الخاصة لا العامة، ادب الروح والاسرار، ادب البعيد في الاقصى، ادب حاول فيه ان يثير هذا الغيب المبهم حول القاري، لان ((الغرض الاول للادب المبين ان يخلق للنفس دنيا المعاني لئلا الملائمة لتلك النية الثابتة فيها الى المجهول والى مجاز الحقيقة . وان يلقي الاسرار في الامور المكشوفة بما يتخيل فيها ويرد القليل من الحياة كثيرا وانما بما يضاعف من معانيه ويترك الماضي منها ثابتا قارا بما يخلد من <sup>نفسه</sup> وضه، ويجعل المولم منها لذا خفيفا بما يثقل فيه من العواطف، والمطلوب متعا <sup>علا</sup> حوتا بما يكشف فيه من الجمال والحكمة . ومدار ذلك كله على ابتداء النفس لذة المجهول التي هي في نفسها لذة مجهولة ايضا، فان هذه النفس طلعة متقلبة لا تبغي مجهولا صرفا ولا معلوما صرفا كانتا مدركة بغطرتها ان ليس في الكون صرح مطلق ولا خفي مطلق وانما تبغني حالة الله ملائمة بين هذين يثور فيها قلق او يسكن منها قلق في المجهول تروى ظما الروح لانه غاية الغايات في حياة الانسان العاقل <sup>(٣)</sup> كان وليس بكاثر بعد وما سيكون ولم يكون حتى الان وما استحال ولم يكن امره هي الغاية التي تعمل النفس لاجلها دائما ابدا، وليس التيقن يا هو كائن<sup>(٤)</sup> لان الكائن من خصائص المعلم والمعلم لا يشفي غليل النفس فيظل الانسان في عالم الحيرة والارتباك. ومن هنا ((كان لكل امرى سوال يتردد بين نفسه وبين السماء، فقول اللهم هذه القوة فابن الرزق، واخر يقول وهذا الرزق فابن القوة وثالث يصبح هذه هي العافية وهذا الرزق فابن السعادة والشهخ علي يقول اللهم انه لم يبق من الانسانية الا حشاشة تسوق بنفسها وكل رجل من هؤلاء مقلدة فابن الاصل<sup>(٥)</sup> << ولما كان المجهول اسمي المراتب التي تتوف اليه النفس كان على الشاعر الحقان يضعه في كل معلم، في الباطن والخارج . وهكذا يصبح الشعر هو ايضا ((في اسرار الاشياء ذاتها، ولهذا تمتاز قريحة الشاعر بقدرتها على خلق الالوان النفسية التي تصبح كل شيء وتلوته لاطهار حقايقه ودقائقه حتى يجري مجراه في النفس ويجوز مجازها فيها)) الشاعر هو الذي يشمرك بمجهول هذه الحياة على حد قول الراقعي .

كاننا الكون غيدا بحجبة  
تطل مشرقة من خلف استار

تلك طلامس الوجود كما يقول الشاعر ايليا ابو ماضي :

(١) من كلام الدكتور محمد عيسى في كتابه مع النبي وجم ٨ الجزء الاول

(٢) راجع ما كتبه محمد عيسى في الجزء الثالث من حديث الربيع

(٣) دعي انعم الجزء الثالث وجم ٢٤٧

(٤) من كلام Paul Valéry في كتابه L'âme et la danse وجم ٦١

(٥) كتاب الراقعي وجم ٢٥

ولقد ابصرت قدامي طريقا فمشيت  
كيف جئت كيف ابصرت طريقا

جئت لا اعلم من اين جئت ولكني اتيت  
وسابقي سائرا ان شئت هذا لم ابست

لست ادري

هل انا حر طليق لم اسير في قيود  
اتنى انني ادري ولكن

اجديد لم قديم في هذا الوجود  
هل انا قائد نفسي في حياتي لم مقود

لست ادري

الاديب هو الذي يخمن الغيب ويرينا مجلز الحقيقة لا الحقيقة .

المسألة . ومن هنا الاديب مثالها يفيض على كل شي شعوره فينث فيه كهل رب الحياة العاطفية جانحلا <sup>البناء</sup>  
قلبا ينبض وهلا يدرك ، كان الوجود برمته انعكاس ما يستحرفني باطنه . الاديب يخلق الوجود خلقه ثانية  
في ادبه لذلك كتب الراجعي في مقال له عنوانه ( حديث قطين ) <sup>١١١</sup> قال : ان مثل هذا الموضوع يشبه تكليف  
الطالب الصغير خلاق هرتين لا الحديث عنهما ؛ فان اجادة الانشاء في مثل هذا الباب الوهبة عقلية تخلق خلقها  
السوي الجميل فابضا حيا ، كانتها وضعت في الكلام قلب هر ، او جاءت بالهر له قلب من الكلام . وابن هذا من الاطلاق  
في الحادية عشرة وما حولهما ؟ وكيف لهم في هذا السن ان يتنجزا بدقائق الوجود ، ويدخلوا اسرار الخليقة ،  
ويصبحوا مع كل شي . رهنا بعلمه ، هند كل حقيقة موقوفين على اسبابها . وقد قيل لهم من قبل في السنوات الخالية  
« كن زهرة وصف ، واجعل نفسك حبة قمح وقل » وانا هذا <sup>وخصه</sup> غاية من ابعد غايات النبوة والحكمة ؛ اذ النبي  
تعبير الهي تتخذة الحقيقة الكاملة لتتطبق به كلمتها التي تسمى الشريعة ، والحكم وجه آخر من التعبير ، تتخذة  
تلك الحقيقة لتتلقى منه الكلمة التي تسمى فن . . . ان الكون كله مستقر بمعانية الرمزية في النفس الكاملة اذ  
كانت الروح في ذاتها نورا وكان سر كل شي هو من النور والشعاع بجري في الشعاع كما بجري الماء في الماء  
وفي امتزاج الاشعة من النفس والوجد والمادة تجارب روحاني هو بذاته تعبير في البصيرة وادراك في الذهن وهو  
اساس الفن على اختلاف انواعه في الكلمة والصورة والمثال والنخبة ؛ <sup>الى</sup> الكتابة والشعر والتصوير والحفر والموسيقى <sup>(٢)</sup>  
الادب نظر الى الطبيعة وتفسيرها <sup>وتفسيرها</sup> على ضوء النفس الانسانية . والانسان وحده لا سواره يعيل الى  
معرفة المجهول الكائن خلف الظاهر ، لذلك كان الاديب نفاذا الى دخائل الامور <sup>وتفسيرها</sup> والمشاهد ليلتقط الخفي  
كما يراه . والفن <sup>الطبيعي</sup> هو المنبتقن الروح التي تداور الامور ليرى الرائي مجازة ، ويسمع السامع صمتها ، ويقراء  
القارئ غيبها من خلال ( انا ) ، اذ كل ذلك يحصل التعاطف بيننا وبين الطبيعة لانه في الحق تعاطف بيننا  
وبين انفسنا . ولانسان في مجمل حياته <sup>المعاشية</sup> تحت سيطرة الحواس وذلك يحجب عن نفسه . ولكن

٢٦  
= ٢  
الثانية عشرة

١١١ صور انشاء اعطى للاولاد الصغار عام ١٩٢٤ في امتحان شهادة اتمام الدراسة الابتدائية .

(٢) وهي العلم الجزئي الاول وهو ٤٤

الفن بجلو هذه الصفة فيك <sup>الطاهر</sup> العجز المرتفع بيننا وبين انفسنا، ويكسر السدود القائمة بيننا وبين الطبيعة، فتشف الستائر عن وجداننا، وتسترق البراق السميكة عن بصيرتنا، وينكشف لنا كمين الحياة لتذاع لنا حقيقة الروح التي تربنا الاشياء من خلال نقابنا / فالانسان <sup>هنا</sup> من الالهية لإيمانه الا الافكار والنزعات، ومنى احتل الفكر وتمدد ثم ضرب فتمكن ثم غار بجذوره <sup>وتشعب</sup> <sup>بفرعه</sup> صبغ الاشياء كلها في عيني صاحبه بالوان منه حتى كان لا ينبعث في اشعة النظر الا ليلبس كل ما تنظره العين فلا يرى المرء فيها يرى الا صوراً من فكره كما عيبت اخيلة السيماء في انوارها على حائطها فاذا هو تاريخ وحكاية وهل وحياة واذا هي على انه حائط <sup>لأن</sup> لا شك ان في الانسان (انا) متى استكملت نضجها عادت الحقائق كلها لاتاتي في هذه الدنيا الا منها لترجع في اياها الى (انا) فيصبح هذا الكون باجمعه شاشة بيضاء تمر عليها اخيلة الباطن في الانسان اذ يرى يكون بالواقع هو تلك الاخيلة عينها لا غير، لذلك كانت اشواق النفس هي مادة الادب؛ فليس يكون ادبا الا اذا وضع المعنى في الحياة التي ليس لها معنى او كان متصلاً بسر هذه الحياة فيكشف عنه او <sup>يرى</sup> <sup>اليه</sup> من قوبه، او غير للنفس هذه الحياة تغيراً يجي طباق لغرضها واشواقها؛ فانه كما يرحل الانسان من جو الى جو غيره، ينتقله الادب من حياته التي لا تختلف الى حياة اخرى، فيها شعورها ولذتها وان لم يكن لها ولا وان؛ حياة كملت فيها اشواق النفس، لان فيها اللذات والآلام بخير ضرورات ولا تكليف ولعمري ما جاءت الجنة والنار في الاديان عينا؛ فان خالق النفس بما ركبها فيها من العجائب، لا <sup>يكون</sup> يحكم بالعقل انه <sup>نظام</sup> خلقها الا بخلق الجنة والنار معها؛ اذ هما صورتان <sup>المتكافئتان</sup> <sup>المتكافئتان</sup> لا شواقها الخالدة ان هي استقلت مسددة او انعكست حائلة، وقد صح عندي ان النفس لا تتعلق من حويتها ولا تنطلق <sup>من</sup> انطلاقتها الخالدة فتحس وحدة الشعور ووحدة الكمال <sup>الذي</sup> - الا في معاني وفترات تنسل فيها من زمنها ويشها ونقائضها واضطرابها الى (منطقة حياء) خارجة وراء الزمان والمكان؛ فاذا <sup>صطبها</sup> <sup>صطبها</sup> النفس فكاننا انتقلت الى الجنة واستروحت الخلد؛ وهذه المنطقة السحرية لا تكون الا في اربعة : حبيب فائق محشوق اعطي قوة سحر النفس، فهي تنسى به؛ وصديق محبوب وفي اوتي قوة جذب النفس، فهي تنسى عنده؛ وقطعة ادبية آخذة، فهي ساحرة كالحبيب او جاذبة كالصديق ومنظر فني رائع ففيه من كل شيء شيء .

« وهذه كلها تنسى المرء زمنة مدة تطول وتقصر؛ وذلك فيها دليل على ان النفس <sup>التي</sup> <sup>التي</sup> تصيب منها اساليب روحية لاتصالها هنيئة بالروح الازلي في لحظات من <sup>التي</sup> <sup>التي</sup> كانت من هذه الدنيا وكانها من الازلية؛ ومن ثم نستطيع ان نقرر ان اساس الفن على الاطلاق هو نورة الخالد في الانسان على الفاني فيه؛ وان تصوير هذه النورة في اوهامها وحقائقها بمثل <sup>التي</sup> <sup>التي</sup> اختلاجاتها في الشعور والتأثير هو معنى الادب واسلوبه <sup>(٢)</sup> .

(١) راجع الى اجزاء دهر ١٢٦  
 (٢) راجع الى الجزء الثاني دهر ٢٤٨



في دقائق نفسك بنفسه وحواليج قلبك بقلبه ولوامع روحك بروحه، وهكذا يلتفتك دروسا هي اشرف ما يصبوا اليه الانسان في انسانيته، فيكشف لك عن المعلم في المجهول ويربك المجهول في وضع المعلم // واساس عمله دائما ان يزيد على كل فكرة صورة لها، ويزيد على كل صورة فكرة فيها، فهو يبدع المعاني للاشكال الجامدة فيوجد الحياة فيها، ويبعد الاشكال للمعاني فيوجد لها هي في الحياة، فكانه خلق ليلتقي الحقيقة ويعطيها للناس ويزيدهم فيها الشعور بجمالها الفني<sup>(١)</sup> // الاديب الحق يرى نفسه في الوجود، ولا يتعاطى <sup>طرسا</sup> ~~الاشياء~~ المادية الا من حيث انها اشباع باطنه في الخارج، وصدى ما يتناغم في داخله من ترانيم والحان، فيفقه الوجود بعقله وتتطوي نفسه على العالم الخارجي ليخلقه خلقا ثانية حسب جبلته الانسانية العالية. والشعر هو // فن النفس الكبيرة الحساسة الملهمة حين تتناول الوجود من فوق وجوده في لطف روحاني ظاهر في المعني واللغة والاداء<sup>(٢)</sup>»

الالهام : ولكن اخراج المجهول من المعلم على ضوء مثالية ( انا ) لا يعود الى نشاط الاديب الا في اقله، فللسماة شركة في هذا العمل واعني بذلك ان الاديب ابن الالهام // لا يرى الرأي بالاعتقاد والاجتهاد كما يراه الناس وانما يحس به فلا يقع له رايه بالفكر بل يلهمه الهاما؛ وليس يؤاتيه الالهام الا من كون الاشياء تمر فيه بمعانيها وتعبيره كما تعبر السفن النهر فيحس انهما فيه فيلهم ما يلهم وبحسبه الناس نافذا بفكره من خلال الكون على حين ان حقائق الكون هي النافذة من خلاله<sup>(٣)</sup>»

«وهذه الحاسة ( الالهام ) ... تكون في صاحبها الموهوب كما <sup>تكون</sup> حاسة الاتجاه في الطيور التي تقطع في جو السماء الى غاياتها البعيدة من قطب الارض الى قطبها الاخر بخير دليل تحمله، ولا رسم تنظر فيه، ولا علم ترجع اليه؛ <sup>كما</sup> تكون حاسة التمييز في النحل الذي يبني عمله على هندسة ليست من كتاب ولا مدرسة، وحاسة التدبير في النحل الذي يدبر ملكه بخير علم الممالك وسياستها؛ وكثيرا ما يجي الاديب الملهم من حقائق الفكر وبيانه واسرار الطبائع واصنافها بما يغطي على فلسفة الفلاسفة وطلم ~~المهيك~~ العلماء، ومثل هذه العبقري هو عندي فوق العلم لا اقل بل بدرجة ولكن بحاسة .

(١) ربح العلم الجزر الثالث وجهه ٢٥٠  
 (٢) ٢٧٧ " " " " "  
 (٣) ٢٧٧ " " " " "

« وبالاهام يكون لكل عبقرى ذهنه الذي معه وذهنه الذى ليس معه؛ إذ كانت له من وراء خياله قوة غير منظورة ليست فيه، ومع ذلك تعمل كما تعمل الاعضاء في جسمه، هيئة منقادة كأنها تتصرف على اطراد العادة بلا فكر ولا روية ولا عسرها دامت تتجلى عليه »

المجهول غاية كل ادب صاف رفيع، وهو اوسع من طاقة الانسان العقلية، لذلك يفرض على الاديب بطريقة الهامية. والاهام الا رشاش نوراني تذره قوة غيبية من حين الى آخر على الانسان الذى يكون قد تمهد في باطنه قوة التقاط هذا المجهول ساحة بحصل التلام بينهما، لهذا يتنازع الاديب ذهنان؛ ذهن معه ذهن ليس معه يمدده بالحقائق من وراء قوة خفية مغايرة للذهن الذى فيه. لذلك كان الادب وثقا على الاديب يعطاه من خارج باطنه اى انه يتسلح من تلك القوة الخفية الكامنة في الذهن الذى ليس معه .

الاسلوب؛ ولكن الراقى لا يعنى بذلك ان الاديب آلة لا غير يعبر التغيير منه الى الناس دون ان يكون له عمل ايجابي تظهر من خلاله شخصية. فاذا كان الالهام ضروريا كقطعة انطلاق، فهناك مرحلة خاصة بالاديب هي الاسلوب البياني، الانشاء وهو الانسان عينه هكذا قيل، به تظهر خصائص الاديب وتشتع <sup>روحه</sup> في الفاظه لانها من صنعه بل من خلقه في حين انه يستشعر الافكار من خزين الالهام هو الخيب، فيبتلقها بالالهام ويعطاهما بالحدس والتلقين. اما الاسلوب فهو من سبكه، وبه يعرف لان الكتابة لا تدرك عن طريق <sup>الطريقة</sup> الفكرة المعاني، بل هي وليدة هنا شديد والم في بعض الاحيان. بالاسلوب يبرز طابع الاديب بقدر ما يحمل الكاتب على تنقيح اسلوبه والمضي في ادارته حتى يحصل التساوي بين الفكرة واللفظة، بقصتها يكون خلاقا لا مخلوقا (ومشاركة العلماء للادباء) توجب ان يتميز الاديب بالاسلوب البياني اذ هو كالطابع على العمل الفني وكالشهادة من الحياة <sup>المنوية</sup> الضوية لهذا الانسان الموهوب الذى جاءت من طريقه، ثم لان الاسلوب هو تخصيص للنوع من الذوى وطريقة من الادراك كأن الجمال يقول بالاسلوب: <sup>الاسلوب</sup> ان هذا هو عمل فلان .

« وفصل ما بين العالم والاديب، ان العالم فكرة، ولكن الاديب فكرة واسلوبها؛ فالعلماء هم اعمال متصلة متشابهة <sup>لهم</sup> يشار اليهم جملة واحدة، على حين يقال في كل اديب عبقرى؛ هذا هو وحده؛ ولم الاديب والنفس والانسانية باسرارها المتجهة الى الطبيعة، والطبيعة باسرارها المتجهة الى النفس ولذلك فموضع الاديب من الحياة موضع فكرة حدودها <sup>(٤)</sup> كل نواحيها الاسرار »

« ودورة العبارة الفنية في نفس الكاتب البياني دورة خلق وتركيب، تخرج بها الالفاظ اكبر مما هي، كأنها شبت في نفسه <sup>وهي</sup> شيايا، واقوى ما هي كأنها كسبة من روحه قوة؛ ما هي كأنها زاد فيها بصنافته زيادة؛ فالكاتب العملي تمر اللغة منه في ذاكرة وتخرج كما دخلت، عليها طابع واضعها، ولكنها من الكاتب البياني تعرفي مصنع، وتخرج بها الى



الى اسمى مراتبها، وانت مع الاولين بالفكر، ولا شيء الا الفكر والنظر والحكم، غير انك مع ذي الحاسة البياضية  
لا تكون الا بمجموع ما فيك من قوة الفكر والخيال والاحساس والعاطفة والرائي<sup>(١)</sup>

### جولة حول نظرياته في الاسلوب .

للرافعي جولات بعيدة المدى في التكم من الاسلوب واهميته الادبية، فهو من الذين اثاروه قسطا وافرا من العناية  
حتى لا لنكاد نقول بان ادب الرافعي هو ادب اسلوب في معظمه، ولذلك اجدي مضطرا الى التحدث  
عن موسيقية الكلمة والتكلم ثم من البيان .

الكلمة . اظهر الرافعي في تحليل الكلمة عبقرية فذة تتم عن حساسية مرهفة الى حد قصير، فقد استطاع  
ان يبيِّن غور الكلمة بل اغوارها بفضل اطلاعه الواسع على تراث لغتنا، وان يعمق النظر في سرعجزها  
واجوازها، لذا لا ارى مانعا من المرور ولو سريعا على بعض الالفاظ العديدة التي حاول فيها ان يكشف عن قوة  
الالفاظ في الاداء، ويرجع نحته للكلمة ويبله لبرقشة العبارات الى ان الكلمة عاجزة عن اخراج المعنى اخراجا  
صحيحا، لذلك كان يخرق في تنقيح الجمل ليتوصل بهذا العمل المض الى <sup>تقريب</sup> المدى الكائن بين  
الكلمة الصوتية والمعنى الذهني، فهي بحد ذاتها جمود والفكرة حركة وحياة، والانسان يمر احيانا في جومن  
العواطف الجياشة والمشاعر الصاخبة تنب الروح بها وثبات يضيق الجسم فيها ليمد مداها، فينبض القلب  
نبضات كالقذائف نار محرقة بالامها وبيومها ودومها تمر فيك كأنها الهم الطافي بامواجه المتلاطمة، اذا ذاك  
يحتقل اللسان وتشغل قوى التكم فيصبح الانسان وكأانه ابكم حيال هذه الفوارة العاطفية، تلك الحالات يضيف  
فيها البيان لتتلحم البلاغة والفصاحة، وتحترق الالفاظ وهي بحد في الخلق بكماء المشاعر والعواطف . ذلك  
عجز في اللغة وتقصير في نشاطها لادائي<sup>(٢)</sup> عن بيان معانيها بيانا يطابق نوع الخلق ويوافق حالة الوجود، فلما  
قيل امامك جاء زيد وكنت لا تعرف من زيد من زيد هذا لم تعد ان تتمثل رجلا من الرجال ولكنك اذا  
عرفته تمثلت نوحا من الخلق متميزا بحالة من احوال الوجود، ومن هنا كان التاريخ - الذي هو بيان نفسي  
محض لا يؤدي الا بالالفاظ - من المعاني الكلية المبهمة التي لا تثبت على قياس واحد من الحقيقة بل  
لا بد فيها من الزيادة والنقص لان مرجعها الى التصور وهو مجموع ظلال لتقلبة على النفس ومن التاريخ  
ما لا يقتصر الابهام على مدلوله فقط ولكن يتناول الالفاظ الدالة ايضا وذلك لان صورته الذهنية تكون  
في مجموعها ملفقة غير مضبوطة على قياس ما لوف من حياة المتكلم، فاذا اصاب تلك الالفاظ لم يجد لها في  
ذهنه <sup>سما</sup> معينا لانها اطلال زمنية واكثر ما يتجلى يكون ذلك في العادات والمصطلحات اللغوية التي  
تتغير بتغير الزمان والاقول فاذا انقرض اهلها انقرض معهم وقبت الفاظها في اللغة مبهمة في ذاتها

حتى اذا الحقت بالشرح التاريخي او اللغوي الذي يكشف غموضها ويزيل ابهامها دخلت في الحياة الذهبية ولكنها تبقى مع ذلك بالنسبة لانقطاعها من الوجود بقايا اثرية في اللغة<sup>(١)</sup> وقد يمر الانسان في ساعات من الحسب والهول او الرغبة لا تستطيع الكلمة فيها ان تعطي معاني هذه <sup>الاصول</sup> الحلات فتعجز كل اللغات عن تصوير احساس كامل بحيث يكون اثره على مقدار واحد في نفس صاحبه ونفس غيره، اذ هو حياة لا تلبسها العبارة الا بمقدار ما تويي اليها وهو كالروح في جسمها يدل عليها بتركيبه ويكشفها باعماله ثم تبقى مع ذلك خافية الا اذا اخترع لها جسم جديد على تركيب جديد يبنى على اظهارها دون اخفائها<sup>(٢)</sup> واللغات تعجز احيانا بما تحملها فلا تحسن التعبير اذا كانت العاطفة قوية محتاجة وقد نشبت في عاطفة اخرى مثلها، فاذا ضاقت الروح بهذا العي عدت الى لغتها الاولى فارسلت العاطفة لونا في الوجه اذا كانت حياء او خوفا او عداوة في الجسم اذا كانت فرحا او حقا ودمعا في العين اذا كانت حزنا او قهرا وضحكا وابتساما ان كانت اصجابا وطربا<sup>(٣)</sup> ومن مثل من يحاول ان يصف دموع هذه الجميلة وحسراتها وصفا ناطقا <sup>تنفس</sup> يجيب به القلب كمثل من يريد ان يخلق من سحر البيان زلزلة ترجف لها الارض حين يبائع فيوصف الزلزلة، وما اللغة الا اداة فكيف وبكفة تستعمل هذه الاداة في صفة قوة تعجز عندها كل وسيلة حتى الشعور الذي ابداع اللغة<sup>(٤)</sup>

تمسكه باللغة العربية : قد يعتقد القارى ان الرافعي لم يابه للغة نظرا لعجزها عن اداء <sup>المعنى</sup> اداء تاما. ولكن الواقع عكس هذا، فهو بياني من الطراز الاول اشتهر <sup>ببلاغة</sup> بدفعاته <sup>مؤثرة</sup> عن اللغة العربية مجرد فيها قلته على اولئك الذين ارادوا الحط من كرامتها. فكانت غيرا عليها واعيا اكثر من غيره (ان عليه رسالة يؤد بها الى ادباء الجيل، وان له غاية اخرى هو عليها اقدر وما اجدر، فجعل الهدف الذي يسعى اليه . . . . ان ينفخ في هذه اللغة روحا من روحه يردها الى مكانها ويرد عنها، فلا يجترى عليها مجترى، ولا ينزل منها نائل ولا يتندر بها ساخر، الا ان يجرى له يمدد اوهاهه ويكشف عن دغخيلته، ونظر فيما يكتب الكتاب في الجرائد، وما يتحدث به الناس في المجالس، فرأى عربية ليست من العربية، هي عامية متفاححة، او عجة مختعربة، تحاول ان تفرض نفسها لغة على اقلم المتأدبين والسنتهم، فقر في نفسه ان هذه اللغة لن تعود الى ماضيها حتى تعود (الجملة القرآنية) الى مكانها كما يكتب الكتاب وينشئ الادباء، وما يستطيع كاتب ان يشهد قلته لذاك الا ان <sup>يتزود</sup> له زاده من الادب القديم<sup>(٥)</sup> وساله مرة بحقوب صرف لم لا يكتب بلغة سهلة يفهما الناس كلهم كما يكتب في تاريخ ادب العرب، فرد عليه في الرسالة بهذا الجواب المسهب والذي جاء فيه ما يلي (تعنيتم لوجريت في انشائي كله مجرى اسلوبي في تاريخ ادب العرب وحقالات اخرى، ولوددت والله ان ارفه عن نفسي، واطرح عنالك فيما عالجته من اسلوبي: حديث القمر، والمسالك، ورسائل الاحزان، والسحاب الاحمر، ولكني

(١) تاريخ ادب العرب الجزء الاول ص ١٥٩

(٢) اشجار القرآن ص ٢٢٢

(٣) رسالتي لادبنا ص ١٦١

(٤) كتاب المسالك ص ١٩٥

اجدني كالمسخر في ذلك لقوة تصاورني في اوقاتها وتهب علي كالريح من سكون وركود فلم افكر قط في كتاب من هذه الكتب، ولكن تقع الحادثة فيجي بها الكتاب، ثم ارى من بعد صوته وتعلق المتأدبين به ما لم اكن اقدر بعضه وتنتهي الي اراء مشيخة الادب وطلابه؛ <sup>بالتالي</sup> فاذا هم لا يعدلون بهذا الاسلوب شيئا في نسخة والفاظه ومعانيه، ثم لا يعييه الا من قصر عنه وشغليه <sup>النزوع</sup> فيه وكابر في الاقرار بحجزه، فذهب يلتصص المعازير والمعائب، واخذ في ذلك ماخذ فرعون اذ جاءته امرأته فقيرة كانت هي واطفالها يحيشون على درة (عنزه) لهم، فماتت، فاقبلت <sup>المسكنة</sup> الكوفة بها على هذا الذي يدعي الالهية ويقول ان ربكم الاعلى ~~وهو~~ وسالته ان يحييها، فاعتذر بان في السموات اصملا كثيرة اكبر من العنزة . . .

» اراء المتأدبين يعرفون لهذا الاسلوب ما يعرفون رجال التربية والتعليم من اساليب انشاء التصور وارهاق الذهن وتدقيق الخيال وقوة الطبع اللغوي وصله وادارة الحس عليه، ثم هم يقولون ان موضعه من هذا الكلام الخنث المتهالك الذي ترميه الاقلام المريضة في هذا العصر موضع الفحولة التي لا بد منها في الخليفة لا يجاد القوة التي لا تكون الا بالفحولة واشعار <sup>المجسمة</sup> الهيبة التي لا تكون الا بالقوة، فنحن في زمن كل كاتب فيه قادر على ان يرسل ~~اصلا~~ مداده، يمطر وحلا لغويا، حتى كل من يعرف القراءة هو كاتب ان صح او افسد، وان اصابها او اخطأ، وان اخذ اللغة والكتاب من معجماتها ودواوينها ومدارسها، او اخذها من الروايات والجرائد والاسواق . . . يقولون ~~بعضهم~~

» يقولون هذا ويضيفون اليه ان الفصاحة العربية كادت تنقطع امتلتها العليا، وانه لم يعد بكل احد في صناعة الكلام وان زمننا هذا حين ينقلب الي مرآة التايخ فيها، سيرى وجهه متورما مخدشا مضدا ملفوفاً بالجرائد . . . وليس عليه <sup>مسكة</sup> جمال ولا فيه من الادب منظر قوة، وان اللغة اصبحت اشبه بالبيت المتداعي الذي يريد ان ينقض لا تسمع من هله ولا جهورانه ولا من السابلة في طريقه الا «هدوا هدوا الى الاساس» (علم الله يا سيدي الشيخ انيما كنت اصبر على مصيبة البلاقة . . . لولا ثقتي باجرها ولو استلنا سي

الي المعزين فيها، وهم جمهور اهل الادب الا قليلا يخربنيها اسلوب آخر يضحكي احبانا . . .  
» اما هذا الذي يسمونه غموضا وتدقيقا فما انا بصاحبه ولا العامل فيه، ولكنه طور من <sup>اللفظ</sup> لطوار الزمن لا بد ان يسبق نهضة التجديد كما سبقه سبقها من قبل <sup>نقطة</sup> لفظ كانوا يصفون به سيدي شعراء العربية قاطبة ابا تمام والمتنبي حتى قالوا في ابي تمام انه افسد الكلام واحاليه عقده بتعمله وصناعته، وانه اتعب الناس حتى صار استخراج <sup>معانيه</sup> معانيه بابا مفردا في الادب ينتسب اليه طائفة من العلماء، وان امرابيا سمع قصيدته التي مطلعها: ظلل الجميع، فقال ان في هذه القصيدة اشياء افهمها واشياء لا افهمها، فاما

ان يكون قائلها اشعر من جميع الناس واما ان يكون جميع الناس اشعر منه. وهذه شهادته بانه اشعر من جميع الناس ولا <sup>يستحب</sup> ان يستحيل ان <sup>يصح</sup> الشق الآخر. ثم كان جمع من كبار الرواة يتعمبون عليه كابن الاعرابي والرياشي وغيرهما، بل قد بلغ من تعصب الرياشي عليه ولى البحتريان قلت نسخ ديوانهما بالبصرة في زمنه لزهد الناس فيهما. ولقي المتنبى شرا من لقي استاذه ومثله الاعلى الذي <sup>تقلده</sup> يقفه ويحتذى عليه! ومع ذلك انحدر الشعر كله في طريقتهما الى عصرنا هذا .

(( ولقد كان المتنبى خمل اسمه وسجوا <sup>من</sup> الزمن لو كان يعيب البلاغة عيب سيكون معها فقد قال فيه الامم الحسكى لا يعرف احدا كان يتتبع <sup>العصبة</sup> العترة فيأتيها غير مكثرت الا ليه المتنبى، فانه ضمن شعره جميع عيوب الكلام ما اعدمه شيئا <sup>ظنا</sup> منها، ولكن <sup>ظنا</sup> جميع عيوب الكلام ( بهذا الحصر ) لم تزد على ان كانت من اقوى الاسباب في تخليد حسنات الرجل .

(( ان ارفع منازل البلاغ العربية، كما قالوا، ان يكون في قوة صانع الكلام ان ياتي مرة بالجزل واخرى بالسهل، فيلين اذا شاء، ويشدد اذا اراد. ولا يبلغ هذه المنزلة احد فيحكها ويعطيها حقها من الصيغ الا جعلته الاقدار وسيلة من وسائل حفظ البلاغة <sup>بموجب</sup> يتسلم الزمن ويسلم، بل قل <sup>بالإلفاظ</sup> الصريحة المكشوفة؛ يتسلم لغة القرآن ويسلمها، فاما اسلوب واحد وطريقة واحدة فهذا في قوة كل كاتب على تفاوت فيه، ولن يكون الرجل حق رجل الا اذا كان له مع الظرف واللين والدمامة حديدا من العضلات وفولازا من العظام، فان لم يكن الا اللين محضا والاسترسال خالصا فهذا - اصلحك الله - شيء سمه ما شئت الا ان تقول انه رجولة، فاذا لم يبلغ كل الناس ولا اكثرهم هذه المنزلة فذلك اخرى ان يعد في محاسن من يبلغها لا في معايه .

(( الا لا يحسب احد ان الفصاحة العربية هالكة بحيات طائفة من <sup>مرحلي</sup> القلوب كهؤلاء الكتاب الذين يحملون جهدهم في افسادها، فهم مهما كثروا تنتظرهم قلوب <sup>قوية</sup> في بعدهم، وفي هذه البلاغة العربية خاصة ينبغ الكاتب الواحد في عصر من عصور الضعف، فاذا الف كاتب يتساقطون حوله، واذا الكاتب كان سعة من سعة الكون تضرب ضرباتها بالقضاء والقدر ))

وقد ذهب في انعكافه على هذا اللغة واستقصا كوزها التعبيرية الى القول بان العربية تعتبر احكم اللغات نظاما في اوضاع المعاني وسباستها بالفاظ وهي من هذا القبيل اعظمها ثروة وابينها من حقيقة التمدن بحيث لا تدانيها لغة اخرى كائنة ما كانت <sup>(٢)</sup> ولو اريد عكف على هذه اللغة فتتبع الفاظها وتدبر وجوه اشتقاقها وتفقد مواقعها في كلام العرب ورتب صيغها واوزانها على ما تقتضيه

(١) الرسالة عدد ٢٥٩ في ٢٠ مايو سنة ١٩٤٠ السنة الثامنة رقم ٨٥٢ تحت عنوان: الحوب الراضى وطريقته في

كتابتها للاستاذ محور ابو ربه.

(٢) تاريخ آداب العرب رقم ٢٢٩

أعراضها بحيث يستقر كل مثال منها في نصابه ويرد الى <sup>حيزه</sup> ~~حيزه~~ لجزء من ذلك بعلم يكشف عن كثير  
 اسرار الوضع ويهتك عن استار الحكمة المستكة في دقائق هذه اللغة العجيبة <sup>(١)</sup> وقال <sup>(٢)</sup> ايضا (العرب  
 تم ~~مهمون~~ <sup>معتزلون</sup> كان تمدنهم معنويا ولو <sup>جوتهم</sup> من مزايا لغتهم والقيت في افواههم اصول  
 اى لغة من اللغات العالم لخرجوا بها جنسا مغمورا في الاجناس ولكانت حريتهم عبثا ونظام  
 قبائلهم فسادا ولما روا في الجملة الى حال الشعوب التي لا يدور بها الزمان ولكنه <sup>يقضي</sup> عليهم  
 الاسم كلما دار ويقابلهم بالمكتشفين والفاحين والمتخطفين وغيرهم من اجناس المجتمعات  
 المتعددة. بيد ان الحكمة القت في طبعهم هذا النظام اللغوي وجعلتهم بحيث ينساقون في سبيله  
 الى الكمال لا تعترضهم عقبة ولا يصرف وجوههم ~~عنه~~ صارف من نظام <sup>الطبيعية</sup> المدنية فمضوا  
 على ذلك واللغة تتخطى بهم درجات الاجتماع واحدة فواحدة حتى انتهت بهم الى الوحدة الجنسية  
 فتغير مجموعهم وانصب على العالم بقوة جديدة فتية صادفت دولا قديمة بالية فصدمتها تلك الصدمة  
 التي هدمت التاريخ <sup>وتنا</sup> بعدها بناء جديدا، ولولا اللغة ما انتظم امر العرب لانهم قضا اجيالا  
 قبل تمدنهم اللغوي لم ينبه لهم شان في <sup>انفسهم</sup> ~~انفسهم~~ ولا عدوا في اجتماعهم امر النظام الطبيعي الذي  
 هو وسيلة حفظ الحياة لنظام الحي لا حفظ الحي لاتعلم نظام الحياة كما هو شان التمدن الاجتماعي.  
 واللغة هي التي جذبتهم الى هدي الاخلاق بالشعر والى هدي السياسة بالخطابة والى هدي الدين  
 بالقرآن <sup>(٣)</sup> وانا اتلمح دائما العامل الالهي في كل اطوار هذه اللغة واره يديرها على حفظ القرآن  
 الذي هو معجزتها الكبرى واري من اثره جوي تلك الكتب على ذلك الوضع وتسخير تلك العقول  
 تلك الواسعة من الرواة والعلماء والحفاظ جيلا بعد جيل في الجمع والنشر والتعليق بنخير ابتكار  
 ولا وضع ولا فلسفة ولا زنج عن تلك الحدود المرسومة التي اوشنا الى حكمتها؛ فلوانه كان فيهم <sup>مجدرون</sup> ~~مجدرون~~  
 من طراز اصحابنا من اهل التخليط، ثم ترك لهم هذا الشان يتولونه كما نرى بالنظر القصير  
 والراى المعاند والهو المنحرف والكبرياء المصفة والقول على الهاجس والعلم على التوهم وسجادة  
 الاستاد حبس والاستاذ بيص... اذن لضرب بعضهم وجه بعض وجاءت كتبهم متدايرة، ومسح التاريخ  
 وضاعت العربية وقسد <sup>شئ</sup> ~~شئ~~ والكله الشان كله، فلم <sup>يتشقى</sup> ~~يتشقى~~ منه شئ»

ما اتيت بهذه الامثلة العديدة من اقوال الرافعي الا لأرى شغفه وتعلقه بهذه اللغة اداء <sup>تأنا</sup>  
 وتشديده على تقديسها بالرغم مما قاله في عجز الكلمة عن اداء المعاني الباطنية. فهو حارس من  
 حراسها النشطين المحافظين على كرامتها واحترامها، وله نظريات بعيدة المدى في تشريح

(١) تاريخ آداب العرب وجه ١٧٤  
 (٢) " " " " ٢١٧  
 (٣) وجه اتعلم الخبز والهدى ٤١٠

تشجيع المنن التي يجب على الاديب ان يسير بموجبها ليتوصل الى التزويج بين الفكرة واللفظة .  
 وبهذا وذلك يكون الرافي قد حاول ان يغم التساوي بينهما قدر المستطاع ( لان الالفاظ هي التي  
 تسوس المعاني وتنزلها تلك في منازلها وتضعها على اقدارها لا من حيث ان اللفظ هو الذي يوجب لوجود  
 المعني ، فذلك ظاهر لا استحالة ، ولكن على انه هو الذي يخصص المعنى اذا كان جنسا وهو  
 الذي يوجب يؤكده مبالغة في تلوين صورته النفسية حتى تنطق اجزائه وحتى يقوم كل جزء منها في  
 البيان اللغوي مقام الكل الذي هو مادة الشعور الطبيعي . ولما كانت اللغة عملا نفسيا ~~مستطاعا~~ <sup>مستطاعا</sup>  
 كان وجود هذا النوع فيها من اخص الدلائل على تمدنها لان النظم الذي يعين درجات المعاني  
 انما يفصل اجزاء الموجودات على درجات شعور النفس بذوات هذه الاجزاء او بصفاتنا وهذا  
 لا يستقيم الا اذا كان في اللغة حياة باطنة تشبه ما في الانسان الرافي ما يسمى بالكمال او الحياة  
 الروحية العالية حتى تتكافأ النفس واللغة في تصور اجزاء المعاني وتصويرها (

ساحاول الآن ان اتتبع قدر الاستطاعة نظريات الرافي التشريعية في ميدان اللغة .  
 فقد اتى بفكر اقول عنها بانه بز فيها اعظم البلاغة الغريبين ضمه كتابه ( اجاز القرآن )  
 ( وتاريخ ادب العرب ) .  
 البلقاء ضميرا

اللغة بين التوقيفية والمواضعية : مما لا شك فيه ان الانسان لم يلهم اللغة كما هي الان في  
 حالتها الحاضرة ، حسب ظن القدماء الذين قالوا بان ادم قد تحملها مسخ الله مباشرة فهو  
 قول من باب التقوى التاريخية لا اكثر لان الانسان خلق مستعدا ليصبح بعد ذلك عالما مجتمعا  
 وليجري في كماله <sup>القصير</sup> له على سفة الله التي لم تتبدل ولن تجد لها تبديلا . وهذه المنة  
 هي ان المتغير لا يوجد كاملا بل لا بد له من نشأة يمر ~~بها~~ في ادوارها حتى يتحقق معنى التغير (٢)  
 فاللغة في معظمها (درس تقليدي طويل مداره على التواطي والاصلاح) <sup>(٤)</sup> غير ان التطرف يمثل هذا  
 القول بوقوعنا في مشاكل عدة لا يمكن للانسان حلها ما لم يتراجع عن بعض تمسكه الشديد بهذه  
 النظرية . فاذا كانت الموضحة شيئا قد بت في امره العلم والتاريخ ، فذلك لا يعني ان اللغة مجرد  
 التقليد واصطلاح <sup>فوقه</sup> ان يكون في الانسان استعداد سلبي ليقبل هذا التطور . نعم لم يلهم  
 المرء اللغة كما هي اليوم ولكنه ~~لهم~~ بفطرته اصول الحياة وليست اللغة باكثر من ان تكون بعض  
 ادواتها التي تعين عليها (٥)

(١) تاريخ آداب العرب وجم ٢٢٨  
 (٢) راجع مع البحث للمفتني الجزء الثاني وجم ١٠ الطبعة الثانية ١٩١٤ م ١٤٢٢ هـ .  
 (٣) تاريخ آداب العرب وجم ٤٨  
 (٤) تاريخ آداب العرب وجم ٤٧  
 (٥) تاريخ آداب العرب وجم ٤٩

هذا قول الراجعي وقد اثبتته في مواضع عدة . ورغم تسليمه بالبداية القاطبة بالمواضع فقد صرح في موقف كبرية بان اللغة عمل نفسي محض ينبعث من الداخل لا عمل يخرج عن المادة والاعتقالات <sup>والاعتقالات</sup>

تتبع في كتابيه (اجاز القرآن) و ( تاريخ اداب العرب) هذه الاصول النفيسة ونهض منها الى الصنفي الواجب على كل اديب ان يسير عليها كي يستقيم كلامه ويقع في نفس القارىء موقعا صائبا <sup>السن</sup> مديدا لان <sup>اللفاظ</sup> اللفاظ هي المعاني المتحركة، لذلك كان من الواجب احداث التساوي بين الفكرة واللفظة ليصل المعنى الى اذهان الاخرين بدقة واحكام. فاذا كان الاحساس هو اللغة النفسية الكاملة ، كانت اللغة هي الاحساس <sup>الحواس</sup> التوكلنا واشكالا، وقلم سر الاجاز عند الكاتب على ان يلام بين خصائص النفس وخصائص الكلام ولما يلي رسم لخصائص اللغة التي تعكس النفس بصدق وامان. قال الراجعي (الكلام بالطبع يتركب من ثلاثة حروف هي من الاحوات، وكلمات هي من الحروف، وجمل هي من الكلم <sup>(١)</sup>)

الحروف واصواتها. الموسيقى الصوتية منطق الحروف، لان الحرف صوت والصوت موسيقى. لذا كانت التوجع الصوتية في الاحرف هي عينها التوجع الصوتية في النفس <sup>موسيقى</sup> وترتيب الحروف بعضها مع بعض ترتيبا عذبا يستسيغه السمع يقوم على الموسقة بين الحروف وفقا لما تتطلبه الموسيقى النفسانية ، لان الاحرف توجعات موسيقية. لذلك لا يقد لاصوات الحروف (من نوع في التركيب وجهة في التاليف حتى يمانح بعضها <sup>بعضها</sup> بخروجها منها شي، فتتداخل خواصها وتجتمع صفاتها ويكون منها اللحن الموسيقي، وهو لا يكون الا من الترتيب الصوتي الذي يميز بعضه بفضا على نسب معلومة ترجع الى درجات الصوت <sup>وتخرجها</sup> وتخرجها <sup>(٢)</sup> وبإعدادها <sup>(٣)</sup> الذين يدركون اسرار الموسيقى وفلسفتها النفسية لا يرون في الفن العربي بجملة شيئا يعدل هذا التناسب الذي هو طبيعي في كلمات القرآن <sup>(٤)</sup> . . .

لترتيب حروفه باعتبار من اصواتها ومخارجها ونسبة بعض ذلك لبعضه <sup>مناسبة</sup> مناسبة طبيعية في الهمس والجهر والشدة والرخاوة والتفخيم والترقيق والتفشي والتكرير <sup>(٥)</sup> فلا يوصف اذا تآلف تآلفا موسيقيا في نبراتها الصوتية كي تستانس <sup>النفس</sup> الصوت بها. ونحن نعجز عن تحسس لغة من اللغات اذا لم يلم قليلا بموسقة حروفها فاذا جردت الكلمات من المعاني تصبح نبرات صوتية والصوت هو انفعال النفس موقعا <sup>بموسقة</sup> سمعه الاذن. لذلك كانت الموسيقى من اكثر الفنون تأثيرا على السامع، لان (مادة الصوت هي مظهر الانفعال <sup>النفس</sup> النفسي، وان هذا الانفعال بطبيعته انما هو سبب في تنوع الصوت، بما يخرج منه مدا او غنة او ليثا او شدة، وما يهيئ له من الحركات المختلفة في اضطرابه وتتابعه على مقادير تناسب ما في النفس اصولها، ثم هو يجعل الصوت الى الاجاز والاجتماع او الاطناب والبسط بمقدار ما <sup>يكتسبه</sup> يكتسبه

- (١) تاريخ آداب العرب ص ٢٢١
- (٢) اجاز القرآن ص ٢٢٤
- (٣) " " " " ص ٢٢٤
- (٤) " " " " ص ٢٢٥

والارتفاع

من الحدة والارتفاع ~~والصوت~~ <sup>والصوت</sup> وبعد المدى ونحوها، مما هو بلاغة الصوت في لغة الموسيقى <sup>(١)</sup> . . . وتتابع  
 الأصوات على <sup>نحو</sup> نسب معينة بين مخارج <sup>المتلفه</sup> الحروف المختلفة، هو بلاغة اللغة الطبيعية التي خلقت في نفس  
 الانسان، فهو <sup>من</sup> سمعها لم يصرفه عنها صارف من اختلاف العقل <sup>من</sup> او اختلاف اللسان، وولى هذا  
 وحده يوئل الاثر الوارد في ان الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا؛ لانه يجنب هذا الكمال اللغوي ما  
 يعد نقصا منه اذا لم تجتمع اسباب الابداع في اصوات الحروف ومخارجها، وانما التمام الجامع لهذه  
 الاسباب صفا الصوت <sup>وتنوع</sup> وطبيعته واستقامة وزنه على كل حرف .

وما هذه القواعد التي تنتهي بها آيات القرآن الا صور تامة للإبعاد التي تنتهي بها جمل الموسيقى،  
 وهي متفقة مع آياتها في قرار الصوت اتفاقا عجيبا، يلائم نوع الصوت والوجه الذي يساق عليه بما ليس  
 وراءه في العجب مذهب؛ وتراها <sup>التي</sup> أكثر ما تنتهي بالنون والميم، وهما الحرفان الطبيعيان في  
 الموسيقى نفسها؛ او بالمد، وهو كذلك طبيعي في القرار؛ فان لم تنته بواحدة من هذه، كان <sup>النتيجة</sup> انتهت  
 بسكون <sup>حرف</sup> من الحروف الاخرى، كان ذلك <sup>سبب</sup> سببا لصوت الجملة وتقطيع كلماتها، ومناسبة للون المنطق  
 بما هو اشبه <sup>بها</sup> واليق بموضعه؛ ولى ان ذلك لا يكون أكثر ما انت واجده الا في <sup>الجملة</sup> الجمل القصار،  
 ولا يكون الا بحرف قوي يكسب القلقة او الصغير او نحوها مما هو ضروري اخرى من النظم الموسيقى .

وهذه هي طريقة الاستهوا الصوتي في اللغة، واثرها طبيعي في كل نفس، فهي تشبه في القرآن <sup>الكلمة</sup>  
 الكريم ان تكون صوت اجازة <sup>الذي</sup> الذي يخاطب به كل نفس تفهمه، وكل نفس لا تفهمه؛ ثم لا يجد من النفوس  
 على اي حال الا الاقرار والاستجاب؛ ولو نزل القرآن <sup>بغيرها</sup> كان ضربا من الكلام البليغ الذي يطعم فيه او في  
 اكثره؛ ولما وجد فيه اثر يتعدى اهل هذه اللغة العربية الى اهل اللغات الاخرى؛ ولكنه انفراد بمذم  
 الوجه المعجز، فتألفت كلماته من حروف لوسقط واحد منها او ابدل بغيره او اجمع معه حرف اخر،  
 لكان ذلك خلا بينا، او ضعفا ظاهرا فينسق الوزن وجرس النغمة، وفي حس السمع وذوق اللسان، وفي  
 انسجام العبارة وروعة المخرج وتساند الحروف واقضا بعضها الى بعض؛ والرايت لذلك <sup>صحة</sup> صحة في السمع،  
 كالذي تنكره من كل <sup>منه</sup> لم تقع اجزائه على ترتيبها، ولم تتفق على طبقاتها، وخج بعضها طولا  
 وبعضها عرضا، وذهب ما بقي منها الى جهات متناكرة <sup>(٢)</sup> .

هذا <sup>ما</sup> بعض ما جاء الرافعي به عن موسيقية الاحرف، وهو على شيء كثير من الحق <sup>هي</sup> هي هذه الاقوال .

ان اللغة مجموعة الفاظ تتألف من حروف، ولحروف اصوات في حد ذاتها، والاصوات موسيقية ناطقة لموسيقية  
 النفس الصامتة. فاذا لم يستطع الكاتب ان يلائم بين خصائص موسيقية النفس وخصائص موسيقية الاحرف

(١) اعجاز القرآن ٢٥٦  
 (٢) اعجاز القرآن ٢٥٧



حصل الطلاق بين المعنى وللغة وانحرفت العبارة عن مصدرها الذي هو النفس وقصر الانشاء عن ان يعطي صورة صادقة عما في داخل الانسان، لذلك تبرز بعض الحروف مستهجنة عندما تلتحق بغيرها، لان الوضع الايقاعي لم تراعى فيه البلاغة الموسيقية.

الكلمات وحروفها . الحروف وحركات موسيقية قصيرة المدى لا تعكس لنا من النفس غير موجات باطنية قصيرة المدى ايضا، فهي بدات اداثية تقف عند حد التعبير عن بعض المشاعر الاولية، ولكن الانسان لا يكفي في هذه التبرعات الموسيقية القصيرة، فاذا احس بامواج وجدانية اطول في انبساطها وامتدادها وكان قد عبر الى منطقة المعنى عند الى تاليف الحروف تاليفا منسجما ليخلق الكلمة (والكلمة انما هي صوت النفس لانها تلبس قطعة من المعنى فتختص به على وجه من المناسبة قد لحظته النفس فيها من اصل الوضع حين فصلت الكلمة على هذا الترتيب) وهنا يشير الراقعي اشارة خفيفة الى الرابطة الواجب احداثها بين المعنى والكلمة التي تسمى "بالمعنى" فتمتد توازن بينهما واتساق وتناسب، لذلك لا يجوز لنا ان نؤلف الحروف او الكلمات نقطع الكلمات كلفنا شيئاً بل هناك اصول نفسية وسبائرية موسيقية وذوقية ترسمها السليقة اللغوية في الانسان لوضع الكلمة. ومن هنا كانت بعض الالفاظ تتغشى بسوة وتتداول والبعض الاخر يموت ولا يحكى. فصوت النفس هو الذي يفرض صوت الكلمة، وصوت الكلمة هو صوت الموسيقى الذي يكون من تاليف النغم بالحروف وسخارجها وحركاتها وموقع ذلك من تركيب الكلام ونظمه على طريقة متسارعة وهي تضد متساو بحيث يكون الكلمة كأنها خطوة للمعنى في سبيله الى النفس (٢٠٠) ككبرون هم الذين لا يابهنون للاداء التعبيري ظنا منهم ان الادب فكر لا غير، فلا يحفظون بنحت الالفاظ وانتقائها كي تعكس عكسا محكما ما في النفس من الموسيقى والافكار. ذلك لانهم لا يفقهون منزلة اللغة واتصالها الوثيق بحركات النفس والشعور واندماجها الحميم بكل خفقة من خفقات القلب الفواد ورجفات الريح. ومن هنا ايضا كان عمل بعض الكتبة في صقل كلماتهم وغربلتها امثال اناطول فرانس وجوستاف فلووير وهول فاليري في الادب الافرنسي وامثال الراقعي في ادبنا الحديث، ولا اجد مبررا لاصطلاح الاطار اللغوي في تكتب لان الكلمة خطوة للمعنى في سبيله الى النفس، فاذا احكم سبكها سجدت على ابراق المعنى الاخرين لانها اداة تفاهمية واجبية الوجود يحاول الكاتب نحتها كلما ارتفع في طباق الفكر العليا وتوظف في اقصى الابعاد الذهنية (هي الشكل المحسوس للفكر والعاطفة، واذا كانت اللغة في الاصل مظهرا للاتجاه الكامن في النفس فانها قد اصبحت بناموس التورث مؤثرة على الاتجاه نفسه بقوة التفاعل المشترك بين العلة ومعلولها، ولقد يخيل للبعض ان الفكرة حر طليق في دوائر يتسنى

(١١) اعجاز القران رحمه ٢٢٠

(٢) اعجاز القرآن رحمه ٢٢٠

له بلوغ اوج الافصح بآية لغة يستخدمها؛ على ان القائلين بهذا الرأي يجعلون تاثير التعبير على الفكر نفسه. ان البيان المستجيب بالاتجاه الداخلي امتزاجا لم يسع علماء احوال النفس ~~في~~ انكاره. فهو يدوي ابدا في اذان الاحياء بصوتين صوت الام فوق المهد وهاتف الجدود من القبور<sup>(١١)</sup> ان الفكرة لا تنفصل عن اللغة بالسهولة التي نظنها. وهي دليل على رقي ادراكي عند الانسان لانها تستلزم قوى عقلية ثلاث، تستلزم قوة ~~الخطيل~~ <sup>الخليل</sup> وقوة التركيب وقوة ادراك العلائق بين الاطراف، وذلك تكون مرتبطة ارتباطا حميما بنواميس العقل ايضا. بها يخرج الانسان من سديم افكاره الغامض الى وهي نفسه هيا واضحا، فتكون الالفاظ عينها احيانا واسطة لا يقاط الخيلة والتفكر بالاشياء وربط التصورات بعضها ببعض. لذا كان التدريب اللغوي مرآة نفسية لازمة لتربية الشخصية وصلها في الداخل، واللغة مرآة النفس ~~في~~ <sup>في</sup> اذا انحطت وقلت مفرداتها انحطت الشخصية واذا ارتقت وكثرت مفرداتها ارتقت الشخصية <sup>(١٢)</sup>.

الجميل وكلماتها. كنه الفصاحة ~~في~~ <sup>في</sup> حسن انتظام الاصوات بين الحروف وحسن انتظام الحروف في الكلمات، ومن ثم حسن انتظام الكلمات في الجمل واتساقها مع المعاني التي سكبت فيها. وقد تكلمنا بعض الشيء عن موسيقى الحروف وكيف ان خصائصها الصوتية هي خصائص موسيقية النفس، وراينا ان الكلمات مجبوة للاصوات الحروف، بها تخطو النفس خطوة ابعد في التعبير عن موجة اطول، فتعبر الى منطقة المعنى. فلم يبقى علينا في هذا التدرج الصاعد الا ان نقول كلمة في الجملة، وما الجملة الا مظهر الكلام وهي الصورة النفسية ~~في~~ <sup>في</sup> للتأليف الطبيعي اذ يحيل بها الانسان هذه المادة المخلوقة في الطبيعة الى معنى صورها في نفسه او تصفها حتى ترى النفس هذه المادة المصورة وتحسها على حين قد لا يراها المتكلم الذي اهدفها لكلامه غرضا ولكنه بالكلام ~~في~~ <sup>في</sup> يراها<sup>(١٣)</sup> وهنا تصل النفس الى اوج الصناعة التركيبية اذ تكون الادوات الجزئية قد استكملت كالحروف والكلمات فتؤلف بها تلك القطعة الادائية التي اطلق عليها اسم الجملة. والجملة تعبير عن ذهنيات النفس وخوارج القلب اطول مدى من الحروف والكلمات. فهي صورة طبيعية لتأليف نفسي والمعاني ليست جامدة ولكنها تحرك دائم وتلاحق مستمر، حينما في ارتفاع وحينما في هبوط، تارة تنفج انبساطا وطورا تنكش انقباطا كأمواج البحر بين دفع وجذب، لذا ترى الجملة عندما ~~في~~ <sup>في</sup> بحكم تنزيل الالفاظها ويستدق رصفها تعكس الى الخارج هذا التمعج في الباطن. فترى الكلام تارة يحلوني لندفعه وطورا ينحدر في هبوطه، وترى الانفراج بين الكلمات ساجح يكون بين المعاني، وترى اللولبية في الالفاظ حين تكون بين المعاني. وقصاره ان معاني الجملة هي معاني النفس لمخروج اصواتها واشكالا. وتقوم بلاغة الكلام على الا تنبو كلمة عن كلمة بحيث يشعر القارئ بالترابط بين الجمل كما

(١١) رسالة المنبر الى امرئ القيس تأليف فيليكس فارس وجم ١٩٢٤ ص ٧٢

(١٢) راجع محاضراتي (الواقع اللغوي وتأثيره على لغتنا) العدد لسنة ١١ العدد المجلد آذار ١٩٤٦ وجم ٢٥٥

(١٣) اعجاز القرآن وجم ٢٤٩

يشعر بالتأخي بين الكلمات والتناغم بين الحروف، فتتأد بالالفاظ وتتجاوَّع في الجملة بانتلاف يشعرك انك امام وحدة تركيبية لا تتفكك، هذا ما اشتهر الراقعي بـ روح التركيب في كلامه عن القرآن حين قال «فاذا انت حرفت الفاظه عن مواضعها، عن مواضعها او اخرجتها من اماكنها وازلتها عن روابطها، حصلت معك الفاظا كغيرها ما يدور في الالسنه ويجرى في الاستعمال وروايتها - وهي في الحالين لغة واحدة - كانا خرجت من لغة الى لغة لبعد ما كانت فيه ما صاروا اليه، بيد انك اذا تعرفت الفاظ اللغة على هذا الوجه في كلام عربي غير القرآن، اصبحت امرا بالخلاف، ورايت لكل لفظه روحا في تركيبها من الكلام، فاذا افردتها وجدتها قريبة ما كانت لانها هي نفسها التي كانت من روح التركيب، ولم يكن لهذا التركيب في جملة روح خاصة بالنسق والنظم، فيعطى كل لفظه معنى في الجملة، كما اعطتها اللغة معنى في الاقراء، حتى اذا ابتتها وميزتها من هذه الاصولة ضعفت ونقصت، وتبينت فيها من الوهشة والقلة شبيه بشيء الذي يعرض للخراب اذا نتج من موطنه بطن عن اهله، وكان كل ذلك فيها طبيعيا لان حقيقة التركيب انما هي صفة الوحي في هذا الكلام .

«وهذه الروح التي امتازت اليها ( روح التركيب ) لم تعرف قط في كلام عربي غير القرآن وما انفجرت نظمه وخرج ما يطيقه الناس ولو لاها لم يكن بشيء هو كانا وضع جملة واحدة به ليس بين اجزاها تفاوت او تباين، اذ توه ينظر في التركيب الى نظم الكلمة وتاليفها، ثم الى تاليف هذا النظم، فمن هنا تعلق بعضه على بعض، وخرج في معنى تلك الروح صفة واحدة هي صفة اصجازه في جملة التركيب كما عرفت، وان كان فيها وراء ذلك متعدد الوجوه التي يتصرف فيها من اغراض الكلام وناحي العبارات على جملة ما حصل به من جهات الخطاب؛ كالقصص والمواظع والحكم والتعلم وغير الامثال، الى نحوها ما يدور عليه . . .»

بذكرنا كلام الراقعي بما ذكره عبد القاهر الجرجاني في كتابه دلائل الاعجاز في علم البيان قال «ان الالفاظ اذا كانت اوجه للمعاني فانها لا محالة تتبع المعاني في مواقعها، فاذا وجب المعنى ان يكون اولا في النفس وجب للفظ الدال عليه ان يكون مثله اولا في النطق، فاما ان تتصور الالفاظ ان تكون المقصودة قبل المعاني بالنظم ولا والترتيب وان يكون الفكر في النظم الذي يتوآصفه البلغاء فكرا في نظم الالفاظ او ان تحتاج بعد ترتيب المعاني الى فكر تستأنفه لان تجيء بالالفاظ على نسقها فباطل من الظن ووهم تخيل الى من لا يوفي النظر حقه» <sup>(٤)</sup>  
هذا عرض مقتضب للنظريات الراقعية عن موسيقى الالفاظ ومعاني الكلمات وروح التركيب في الجملة نقول على بعض ضوابطها بان اللغة مرآة نستشف من خلالها بواطن النفس لانها افكارنا قذفت بتحرك الى الخارج اصواتا واشكالا، والكاتب القدير ينفرد بعبقرية خالدة عندما يحسن انتقاء الالفاظ ويلام فيها بينها، وهو عمل مضم بالواقع تقتزى الروح فيه الاما واوجعا ليصل الاديبي الى النقاط الدقائق النفسية واللوامع القلبية بكلمات

تعكس دوام الداخل على انبساط الفضاء، وهذا التساوي بين اللغة والنفس هو ما استعمله الراقعي بالطريقة النفسية في الطريقة اللسانية . وقد كان يحيره اهتماما كبيرا في حياته الادبية حتى قال عنه الاستاذ العريان (وكانت له عناية واحتفال بموسيقية القول حتى ليقف عند بعض الجمل من انشائه برهة طويلة يحرك بها لسانه حتى يبلغ بها سمعه الباطن ثم لا يجد لها موقعا من نفسه فيردها وما بها من عيب ليبدل بها جملة مما تكون اكثر رنيناً وموسيقى، وكان لذه ذوق فني خاص في اختيار كلماته يحسب القاري في جملة ما يقرأ من منشأته. وكنت اجد الاساس فيه في نفسي عند كل كلمة وهو يولي علي هذا الذوق الفني الذي اختص به هو الذي هياه الى ان يفهم القرآن ويحرف سر اعجازه في كل آية وكل كلمة من آية وكل حرف من كلمة. وحسب القاري ان يعود الى تفسير الراقعي لقوله تعالي «وراودته التي هو في بيته عن نفسه»... ليرى نموذجا من هذا الذوق الفني العجيب في فهم اللفظ ودلالة المعنى يقابله وجه اخر من هذا الذوق في اختيار الفاظه عند الانشاء...»

### البيان

(البيان صور نفسية في الطبيعة وصور طبيعية في النفس) ...  
 يشق على الكلمة ان ترسم بموسقة حروفها فقط عروق الافكار وخطوط الذهنيات والارضية الروح في ابعادها. فيلجأ الاديب والحالة هذه الى تصوير الغيب بالمنظور وسبك في قوالب حسية ماخوذة من الطبيعة تقره البنا وتجعله في متناول يدنا. وليس ذلك بالمستغرب فلانسان مفطور على الحسيات يانس بها لانها تعينه على رؤية الغيب في حيز فضائي. وهكذا تعكس المستلهمات البعيدة على سطح الطبيعة فيقرب المدى بيننا وبينها ويدرك المنيع من الوجدانيات وتطمئن النفس الى تلك المعاني الجيدة، ذلك سر التجسد. فهو استحالة السماء ارضا والفكرة صورة، هو ادنا الاقصى. وسبب هذا كون المرء لا يستطيع التحديق بالاشياء العارية وتقديره على ولج هذه الارجاء المترامية والاجواء الفسيحة ان تغشاء النيوبه ويقع في دوار شديد فيضل <sup>يستحي</sup> من وطأة الام محدود. ولكنه حين يقف امام البحر ويلقي بنظره على افاق هذا اليم المديد او ينتصب في قلب الصحراء ويرى عظم دائراتها تتجم له فكرة اللانهاية مرئية فيرتاح بها من عناء التخبط فيها لا لون له ولا شكل. وما الاستعارات والمجازات والكتابات الا حيل بيانية تجسم المعاني بواسطتها، فهي بمثابة عدسة المجهر التي تقرب الثاني وتظهر المحجوب، لذلك تضعنا الصورة وجها الى وجه امام الغيبات الذهنية شرط ان يكون رائدها الايحاء لا الاضال.

(١) مفيد العريان . حياة الراقعي ١٨٤

(٢) اعجاز القرآن وجه ٢٢١

والمجاز في حد نفسه هو ذاك التناسب الواقع ~~في~~ باحكام بين الصورة الطبيعية والمعنى المشار اليه، هو لامرئية الخيب في مرئية الطبيعة. البيان هو تزويج المعاني بما يشبهها في حركة الطبيعة وصورها. وهو لا يقف فقط عند حد تصوير النفس ~~بالطبيعة~~ بل الاستعانة بالنفس ايضا ~~لتصوير الطبيعة~~ وتحليلها مجازيا، لان الاجسام بحاجة الى معاني الروح لتكون جميلة جذابة ~~لما~~ نضع نحن فيها من خوالج نفسية تجعلها ذات حياة وارادة، تلك هي مثالية الادب التي تكلمنا عنها سابقا، فاذا كان بسيط ~~الذهنيات في الفضاء~~ لزوم ما يلزم لجلاء غوامض النفس كان ايضاح الطبيعة بحاجة الى ~~غموض الروح~~ لترجع ~~الى~~ <sup>المشاعر</sup> ~~الاشياء~~ من نقاء معلومها الى شيء من المجهول المستحب. ومن هنا قول الرافعي في تحديده الشعر . . . ~~ليست هذه المعاني الشعرية الا ظلال~~ لما في الطبيعة وان مثلتها القلوب حقائق منفردة فان للقلب الشاعر بينها وبين الطبيعة كالمראה تظهر اشباحا قائمة وهي على الحقيقة غير اشباح قائمة ~~وهي على الحقيقة غير اشباح~~ وتمثل لك الارواح في الاجسام وليس على انها افرادها من الاجسام ولا من الارواح. فترى الشاعر ينقل الورد الى روضة بيانه فتنبت فيها خذا وبغرس الخصن الناعم فيستقيم هناك قدا. ويأتيك بالحظة العين فيطبع منها الحسام. ويتناول ظلالة الاهداب فيبرش منها الى الافئدة السهام. او ~~يقدر~~ <sup>يقدر</sup> ظلالتها شركا ينصيه لسوانح المعنى في اودية الخرام . وهو

في ذلك

~~الملك~~ يعير النفوس اجنحة ترفعها الى جو الخلود فتجمع اليها نضرة العالم في نظره وتطلبعها فطرة المادة كانما تقراها من الشعر في خطره. وهذا المعنى في الشعراء اكبر من ان يكون قوة ارضية فلا بد ان يكون الشاعر انسانا فوق الانسان. واعتبر ذلك باخلاقه فانك لا تجده الا اقرب الى الملك او اقرب الى الشيطان. ولى احدى الجهتين من هذا التاويل بقول ملحدوا الفلاسفة ان الديانات من مختلفات الشعراء. وكانا الشعر نوع من علم سياسة النفس فترى الشاعر يدوار الامور ويربها طلبا لما تاهها والتعاسا لما يسيئها. ثم ~~يرجع~~ <sup>النفوس</sup> ~~الغرض الذي~~ بلقيه اليها عن موضع الاطمئنان الطبيعي به الى جهة من الشك الخيالي فيه ثم يردها الى موضعها الاول فتكون في حركتها هذه قد اضطرت بمقدار ما افصح لها وهذا الاضطراب هو الذي يكون منه الشعور . . .

)) والكلام لا يرسل الا تمثيلا للاغراض التي تراد به ولكن هذا التمثيل على اطلاقه ليس من صنعة الشعر خاصة بل يجيء الشعر وسيلة لتمثيل روح الغرض ذاته واقاضة الاحساس عليها حتى تتغرز فتتصل بالانس فتانس بها للشبه الروحي بينهما ~~بينهما~~

(وانت لا تجد للفظه "الحب" معنى كبيرا في ذاتها ولكن ~~البحر~~ الشاعر متى وضع لها صفة وهينة فقتل  
المحب والحبيب . وقد لها طرفين من الغزل والنسب . وتناول اصوات هذه المعاني فلحنها على  
نغمات الانين . وجعل لها متنفسا بين تاوهات الحزين . واستوفي هذه الصفة على <sup>تمثيل</sup> الحمول ~~التنفيد~~ الشعري  
واحكمها على مقتضى صنعه فحيثذ يفتح لك باب "الحب" فترى عالما بين الارض وسما . تلك افئدة  
تثبت بالاشواق وهذه اعين تمطر بالبكاء . ثم يمثلك الخيال في ملكة الجمال امام ذلك العرش الذي  
قامت اركانه على القلوب واستوى عليه دلال الحب من يسمونه المحبوب . فاخذ يقسم الخطوط ويصرف

الغيوب بين ارواح مشرقة ينساح ضوها وارواح لجم تجنح للغروب . على اني مهما بلغ لك هذا القلم  
في التصوير فلا اراه استمد من بيان "الحب" ومثاله اكثر من تلك النقطة الساقطة من بانه .  
( وليس يحتاج ذلك التمثيل الذي عرفت في تمام تصويره الى الوزن لولا ان الوزن الحان تساعد  
المعنى الشعري في تهيبته النشاط للنفس حتى ليخيل اليك اذا انشدت ان آخر ينشد معك .  
فالوزن بهذا الاعتبار كانه لون جديد في التصوير الشعري بل هو للنفس عند صورة الشعر اشبه شي بالنور  
الذي يتالق فيه ماء الصورة وبتلاها رونقها فهو يكشف عن تمام حسناتها . كما يكشف الضوء من الغمامة عن صفه  
مزنها .

(ولهذا تجد من يصابي الشعر فلا يقم انشاده ولا يستوفي منه مواقع النبر والارسال والترتيب كمن يكسره  
فلا يقم وزنه ولا يتم حسنه . وانك لته لتسمعه من كليهما انكر صوت حتى لو بلغت فيك رقة الطبع ~~للمفضلت~~  
على كل كلمته منه كلمة تشتم بها لتجد فيها على الاقل لذة الحلم .

(ومثل عرفت من هذا ما تعرفه من الشعر الذي انهدم فيه ركن التخييل فبقي ظللا لا هو بناء ولا هو  
فناء . فان الاصل في الشعر هذا التخييل ثم تاتي صفة التاليف التي تجدد مادته في انتباه من يلقي كعب  
اليه وما يقطع بالشاعر الا وقد ضعف معه نظم المناسبات وهو صفة التاليف التي قوامها التخييل حتى انه  
لن يستطيع ان يجمع العالم كله في قصيدة واحدة اذا هو استطاع ان يجد المناسبات التي ~~تتولد~~  
تؤلف بين مفرداته المتنافرات .

(وترى بين منتحلي الشعر من لا يجد في طبعه قوة التخييل فكما نظم اخلى ولذلك يحمى الى الالفاظ  
التي هي مظنة الشعر كالتي ~~تعبّر~~ تعبر عن العواطف مثلا فلا يزال بها حتى يقع منها على الحيلة في  
اخراجها مخرج الشعر على ما يتوهم فهو بذلك ينبه النفس الى ما الفت ان يكون فيه سرورها من تلك  
الالفاظ كالحب والوجد والسعادة والمجد . ولكنه بطردها للشعر من غير ان يحكم المناسبات التي تفيض



### الرافعي الاديب

قال فيليكس فارس (ظهر هذا العبقرى بشخصيته الغذة في حقبة من الزمن كان الاديب فيها مقتلدا لدرستين؛ احدهما مدرسة الادب العربي تحاول انهاض اللغة من كبوتها وقد طالت قرونا فحصد كل همتها في تنميق العبارات وتصحيح المفردات والتمسك من الاسلوب السقيم الذي طغت فيه على البيان السجاع المتحذلقين واجتاحتها الالفاظ العامية، والآخرى مدرسة الادب الدخيل تغترف من بمعين الغرب اوشالا ترفيها بياننا مقلدا لا يمت الى العربية الفصحى بسبب وليس فيه من الالفاظ الصحيحة وسنائة الاسلوب ما يقوى على اقتناص روائع التفكير من بيان الاجانب . كان الرافعي في تلك الفترة يخطو خطواته الاولى بعيدا عن المدرسة الثانية متصلا بالمدرسة الاولى بجامع الاختيار الالفاظ وتنميق الاسلوب، غير انه ند عن هذه المدرسة برسائل نظراته الى افوار الادب العربي القديم غير واقف عند لامعات الاصداغ الطافية على سطوحهم ح . ٠٠

هذه صورة ملخصة عن سيرة الرافعي الادبية. فقد اجتاز مرحلتين كان خلال الاولى منهما اقرب الى القديم وكان في الثانية منهما اقرب الى الحديث، غير ان التماذي في هذا التقسيم يوقعنا في خطأ فادح لا سيما وان حياة الانسان ليست شيئا جامدا يمكننا تجزئته بقواصل واضحة وحدود جلية، لانها وحدة ديناميكية لا تتجزأ وان خضعت لقانون التطور. لذلك اقول بوجود رافعيين الاول رجعي والمثاني والذاني مجدد، مع التحفظ دائما بان هذين الرافعيين هما واحد نراه في المرحلة الثانية يحمل بعض اثار المرحلة الاولى، ونراه في المرحلة الاولى ينحى بعض الشيء عن الرافعي المقبل. هما اثنان في واحد هو ذلك الكاتب الذي يحن الى الادب القديم وذلك المفكر الذي يحرص وراء تلك المعاني البعيدة، غير ان تنسيق الالفاظ وتصحيح السجع هو الذي غلب عليه في المرحلة الاولى، اما في المرحلة الثانية فقد كان البيان الخلاق طابعه الاثري . وما لنا في سبيل ذلك الا ان تلقي نظرة على مثل هذا الوصف لتتيقن من نهج الرافعي المسجع واسلوبه الكتابي الموزون واهتمامه بموسيقية الالفاظ بادي ذي بدء .

الرافعي المقلد . قال يصف الحسن المصنوع «حسنا» قد نعت لون الوردة بخدها وتركزت في الوردة الطيب، ومثلت هيف الغصن في قد غير رطيب، واتحلت للال الحسب ولكن من غير حبيب، فما احسن الوجه وهو روضة مصوره، وزجاجة مصورة . وشهادة على الله مزورة . . . كيف لا وقد امتاز بين الناس بالقياس وغير القياس، فتبلك صور مخلوق اهلها من الطين . وهو لكثرة ما عليه من شبه الدقيق كأنه مصورة من العجين . حاجب يكاد يسيل حبرا . وحق كصفحة الورق . تكاد تكسب فيه الالحاظ بمدامع الحدق . وجسم يميل



اذا وقفت عليه طيور النواظر. ويكاد يتعثرا اذا رفته اجتحة الخواطر. وربما كان يتحسر عليه علماء الانار  
 لانه مثال حسي بالاحترام. ولا غرو ان يكون لعظمة صاحبه من هياكل العظام ... تنظر بعين من الجمود  
 لا يقرأ فيها التاويل. ولا يشرح منها التعليل. ويهدى بالعين انها مصباح الروح في طريق الغيوب.  
 تضيء بين الخواطر فينمكس نورها على القلوب. وقد تبدلت الحسنك من همس الشفي بلبس الحلي وهو  
 وهو في حسنها يعلم الله كالمعنى المظلم لانه في غير موضعه. والمنظم الضائع لان الشعر يعرف من  
 مطلعته. لعل الطبيعة بالغت في مساعدتها على التقليد فاقامت لها الجبال مقام العذال واجرت  
 الانهار في مكان الدموع الخزار. فلم يبق الا المحب الذي تجعل غضبها منه غلى طرف الانف وفي خيالها  
 عالم من العشاق يبيت فيهم لحظها. ويحيي منهم لفظها على انها لا ترفق بهم. ولا تشفق لكرهم ~~وتكبرهم~~  
 وشكواهم من جورها الى ربهم. فان لم تراهم اهلا لصدقها في الدلال. ~~بلا اقليل المساكين اهلا~~  
 لصدقها في الجمال. وقال بصف التواضع <sup>(١)</sup> ومن هذه ~~وهي~~ الزهراء كلفار المشبوهة الحسناء كالدمية  
 المنصوبة المشرقة في زينتها كثرة الدينار الالاحة في ضميمنا الدموع كما يلوح المنار وقد شف قلبها  
 عن الجوى كما يشف الزجاج وتدافعت من طرب الهوى كما تتدافع الامواج وهي ترقص على حركات القلوب  
 وتستمرل في سهولة كأنها جسم خلق من الدموع والابصار قائمة على قوامها والنفوس هائمة منها حمامها  
 وما هي في عين المحب الا خطرات الطيف اورة ~~للتسمات~~ الصيف ولا رقصها الا معركة في الحب قام فيها  
 اللحظ مقام السيف <sup>(٢)</sup> وقال ايضا بصف الحب <sup>(٣)</sup> من هذه <sup>الطيفاء</sup> التي تستميل ولا تميل، وقد استبدت بالجمال فلا يرى في  
 غيرها شي جميل، طالعة كالضحى فكل نجمة من ضوئها كاسفة، لا هيبة كالضخم وفي كل ~~بشكل~~ قلب من  
 حباها عاصفة؛ وقد عبدها العشاق باطلا كما يعبد المجوس الشمس، وتمنوا في دلالتها الحال كما يتمنى <sup>المرء</sup>  
 من امس، وكتب عليهم هواها <sup>المستور</sup> جند ما هنالك مهزم <sup>(٤)</sup> لا اشك بان القارى يرى كيف يكرر الراقعي من المسجع، فهو يتوخى الجمل الموزونة دائما، ذلك كان  
 ديدنه في اول الامر يتمد هذا النسق فتخرج لغته جافة كأنه يحطب ~~لجمل~~ الالفاظ احتطابا، لا روة  
 في وصفه الوجه بالزجاج، فهو تصوير سجع لا ينفع النفس بشي من الخيال الشفاف الذي اوتبه ~~من~~  
 فيها بعد. وانا لا انكر ان الراقعي يملك لغته الى ابعد حد ممكن في هذه المرحلة الاولى ولكنه  
 لا يملك القوة البيانية الصافية. وقد ظلت هذه النوعة التحذيقية مسيطرة عليه بعض الشيء الى اخر ايامه.

وهو الشيء الذي دفع طه حسين الى القول (اسلوب الراقعي قديم جدا لا يلائم العصر الذي نعيش فيه ...)

(١) ديوان النظرة الجزء الاول و١٤٤  
 (٢) كتاب المسكين و١٧٧  
 (٣) كتاب المسكين و١٧٦

واتخاذ هذه الاساليب نقص ادبي لان الكمال الادبي يستلزم ان تكون اللغة ملائمة للحياة، وهو نقص  
 جليوتي خلقي لانه كذب للكاتب على نفسه وعلى معاصريه، وهو نقص من جهة اخرى لانه لا يلقى على اقل من ان  
 الكاتب ينكر شخصيته ولا يحترف لها بالوجود. وادى انكار للشخصية اشد من ان تحس وتشعر ثم تستحي  
 ان تصف احساسك وشعورك كما تجدهما فتستعير لهذا الوصف اساليب لا تلائمه وضروبا لا تؤدبه<sup>11</sup>  
 واليك بهذه الرسالة التي سارنيها الراجعي على طريقة قديمة في اخر عمره قال بصف صدقا له  
 تغتر في الرد عليه . . . وانتظرت رد خطابه وان تلقى الي ورقة من شجرة عتابي فما زالت تنقطع الساعة  
 من الساعة ويلتقي اليم باليم ويذهب اللهم الى العتاب ويجي العتاب الى اللهم وكتابك على ذلك  
 كانه الدهول ثم البقطة ثم او السهد بقطة النم . . . لسبحان من علم ادم الاسماء كلها لينطق بها  
 ولمك وحدك المجهول السكوت . . . والسلام عليك في ازلية جفائك، اما انا فاقول والسلام على يوم ولدت  
 وبهم اموت ما هذا يا سيدي وليس خبط العمر في يدك ولا امس الضائع بمحوض علي من فذك ولا انا اقل  
 من (نا) ولا انت اكثر من (انت) ولا اعلمتنا من قبل انك مع القدر تحركت ومع القدر سكنت انراك لما حفت ال  
 المحاكم في قتلي جعلت تقتل بهجرك ايامي ولما عرفت انك من سروري اردت ان اعرف انك من الامي ام  
 انت في نورك وظلامك تفعل ما يخمل الليل والنهار ام افراك بنا ذلك الذي قال خلقته من طين وخلقته  
 من نار ام تحسبنا خلقنا بهذه الرقة لعرف كيف يتحجر قلبك ويجمد وانبئتنا الله في هذا العمر لتجي<sup>12</sup>  
 انتا يا صاحب المروزة فتحمد ام خلقت في يد الله ارادة ماضية وخلقنا عليك اتكالا وجثنا على الطاعة شكلا  
 واحدا وجثت انت من يد الله اكلا اشكالا .

ان كان قلبك كشيء غير القلوب فما نحن شيء غير الناس وان كنت هندسة وحدها في بناء الحب فما  
 خلقت ايامنا في طولها وقصرها للقياس وهب قلبك في هذه الهندسة مريها افلا يسعنا ضلع من اضلاع  
 اومدورا افلا يمسكنا محيطه في انخفاضه وارتفاعه وهبه مثلنا فاجعلنا منه في الزاوية اومسطيلا  
 فدعنا نمتد معه ولا الى حين ناحية . ما بال كتابنا حفظك الله يمضي سؤالا فيبقى عندك بلا جواب  
 وبنية على حركة القلب فتجعله انت مبنيا على الكوا السكون ولا محل له من الاعراب وما بالنا نقطع  
 في انتظار الرد مسافة من هجرك لو طار فيها البريد لا تنهى بكب الحسنات والسبوات الى السماء  
 ولا جاس خلال الارض لتقدم حتى لا يبقى امل وتاختر حتى لا يبقى وراء فان كنت تضمن ان تزوجه  
 البنا من عرشك خطابا او تنزل علينا من سمانك كتابا فقد اقل باب النبوة من قبلنا فما هذا الباب  
 واحتجب الوحي من زمن بعيد فما هذا الحجاب .

لعلك تخشي اذا جاءتي كتابك الكريم ان يرمي الناس ان جبول اصبح في الارض من سعادة البريد  
وان السماء عادت تشعق لهذه الارض ل فجاها بها بكل بكتاب جديد لم لعلك تخاف ان تكتب بقلمك  
الاعلى ان يتعجل على الناس قدر لا يحتمل التاحيل وان انتهى الى كتابك قامت قيامة اوربا على مصر  
لان عندي صفحة ناقصة من الانجيل . . . لقد هممت ان لعقب القلم الذي كتبت به اليك فاحظ  
سنة واجعله من ناحية في خبر كان حتى لا يبقى من ناحيتك في خبر انه وقتت كيف ويحك سودت  
وجه صحيفتي بما هو في سواده مداد خع المداد وفي نفسه سواد غير السواد . فقال وهل انا في هذه  
النعمة الا عود وهل كنت الا حركة الفاظك من قيلم وقعود وسل الدواء من امدها والصحيقة من امدها  
وسل انا ملك كيف كانت تضغط على كانها تسلمح سلا ما ولا تحط كلاما وسل نفسك كيف كانت في  
حركتي تضطرب وقلبك كيف كان من كلمة يتعمد وفي كلمة يقترب فما ندرى يا سيدي وقد احببناك  
انعدك في دنوب الزمان لم في اعذاره وناخذك في الحب من وقائعهم ام في الجفاء من اخباره فان  
ابيت ان تكون منا الا سما من ارضها وان تكون ملك الا سنة من فرضها وابيت ا وانت مفرد الصن الا  
ان نعدك مع كبرياتك منى بالف ونون والا ان تكون كما اردت ان تكون فاذا خاطبتناك قلنا يا بها  
لا يا الصديقان . . . ويا غضبانان وراضيان وانشدنا ولو كان هما واحد ا . . . ولكنه هم وثنان وان ابيت  
الا ما تايى ولم ترض مع صدقنا في حبك الا كذبا قلنا لك بلغة الياس من لشد ما اصاب الزمان فيظ  
واخطا فيلصب بك او فليخطى وكثيرا ما اعطانا الدهر واخذ فالتكن فيما ياكل ياخذ وقلنا مع  
الذكر نسيان وما عسى ان ينقص الناس بانسان ومن ظن بصرفنا عن نفسه انه كبير جعلناه ( من  
نحونا ) في باب التصغير وصلنا اصلحك الله لا يتكلم الا بفائدة ولا يسكت الا لفائدة فان اخطانا  
معك في واحدة اصلحناها بواحدة والسقلم

هذه هي الصورة التي اطل بها على الشعب وقد ظلت متمسكة به بعض الشيء <sup>الزمن</sup> حتى اخر  
حياته ، فانطبع في ذهن الناس عن الرافي صورة رجل رجعي متعمر في اللغة ، فنفر منه القراء نفورا  
شديدا ، وقد كان لهذا <sup>التأثير</sup> فعل قوي في <sup>تغيير</sup> <sup>تغيير</sup> الاحكام التي اطلقت عليه فيما بعد . وعندما انتقل  
الى المرحلة الثانية من حياته الادبية حيث ابدع ببيانه ظل الناس يعتقدون ان الرافي هو كاتب  
الاسلوب القديم .

الرافعي المجدد .

قضى الرافعي الشطر الأكبر من حياته موظفا في الحكومة دون ان يحتك في <sup>بالإخبار</sup> ~~بالإخبار~~ والناس ليعرف آرائهم فيما يكتبون. وكانت نزعته الدينية، لا سيما طرشه، تدفع به الى الابتعاد عن المجتمع ليلج عالما نسجه بنفسه لنفسه هو عالم الاقدمين. ~~ولما كان اطلاق~~ ولما كان اطلاقه على الآداب الغربية ضئيلا جدا فقد اكتفى بما قاله الاقدمون مبنى ومعنى، ولكنه ما عزم ان ينزل الى ميدان الصحافة بدعوة من صاحب الرسالة، فتمتخلخل اذ ذاك في البعثات وتلمس حاجات الناس وشعر بفقرتهم وسمع ما قيل عنه . حينئذ بدأ بماشي ذوق الشعب في انشائه. ومن هنا نرى الشعب <sup>الرافعي</sup> ينتقل من الماضي ليخلق مدرسة جديدة. والغريب في ذلك الانتقال ان قدميه لم تطأ الحاضرة بل شطح دفعة واحدة من القديم المتحلق الى المستقبل الرمزي. وهكذا ظل مجهولا في مرحلتيه المتعاقبتين مبهما عند الناس. ففي الاولى كان متاخرا عن زمانه وفي الثانية كان سباقا على زمان الناس. وهكذا لم يدرك في جاهليته ولم يفهم في وزيته. لذا ظل الرافعي ذاك الاديب المجهول. فاذا قرى في كنبه التي الفها وهو بعد في برجه الجاهلي قيل عنه (وكل ما نريده لهذه اللغة هو ان تسلك سبيلها في الحياة ~~ولا~~ والاستحالة دون ان يحول بينها وبين ذلك الاسلوب قديم كالسبب الرافعي) واذا قرى في كنبه الرمزية الحديثة الاسلوب نسب اليه الغموض والاغراب والمحصري <sup>تفصيل</sup> المحقود <sup>لغير</sup> (الله لم انيلا افهم بغير شيئا ... فان الذين يريدون ان يروضوا انفسهم على الطلام واقحام الصعاب وتجشهم العظام من الامور يستطيعون ان يجدوا في كنب الرافعي ما يريدون ... اعترف بانني عاجز عن ان اتي بكتاب لكتاب الرافعي او بفصل كقصل الرافعي لان الله لم يرد ان اكون غامضا غموض الرافعي (٤٠).

ان مقالات الرافعي في (الرسالة) تمثل لنا بوضوح ذاك الشطر الثاني من حياته الذي رجع فيه عن الكد وراء السجع، وهذا كان مجددا في بيانه الرمزي. هذا مع القول بان الرافعي لم يقتلع يوما من الايام عن الاعتقاد بالجملة العربية الصحيحة فهو يكتب بأسلوب قوي وجملة متماسكة ساعيا من وقت الى اخر وراء السجع المستحب الذي يأتي عفو الخاطر. والرافعي اذا وصف شيئا بربك ما يصفه لعظم الدقة في ملاحظته الصور التي كبر امامه ورسما بطريقة يندخلك الى صميمها دفولا مباشرة فاسمعه مثلا كيف يصف

١١ حديث طبرستان الجزء الثاني كلام طبرستان وجم ١٤

(٤٠) كلام طبرستان في حديث طبرستان الجزء الثاني وجم ١٤٢

رجلا جاحظ العينين قال (ولما فرغت من طوافي على دور الصحف جاءت هي تطوف بي في

نوبي فرايتني ذات ليلة ادخل احداها لاهدي ( وحي القلم ) الى الاديب المتخصص فيها للكتابة

الادبية ودلوني عليه فاذا رجل مربع مشوه الخلق صغير الراس دقيق العنق جاحظ العينين و

تدوران في محجرهما دورة وحشية كانما وجته الحياة مذكان جنينا في بطن امه لانه خلق للاحاساس

والوصف او كانا ركوب فيه هذا النظر الساخر ليرى اكثر مما يرى غيره من اسرار السخرية فينبغ في

فنونها او هو قد خلق بهاتين العينين مقهور الجاحظتين دلالة عليه من القدرة الالهية بانه

رجل فذ ارسل لتدقيق النظر<sup>للرافعي</sup> ومقدرة غريبة لوصف الحيوانات ينطقها شاعرة واعية ما يجول

في خاطرها كانها آدميات تعقل وتحس فهو يرفع عنها ستار جلدها ليكشف اعمايق شعورها ويفك

عقدة يخبئها بكها ببيان اخاذ وروعة ما بعدها روعة في الانسواء فاسمعه به يصف الاسد في

مقالته الاسد ~~عالم~~ وكان الاسد الذي اختاره للشيخ اغلظما عندهم، جسيما، ضاربا، عام الوحشية،

متزيل العضل شديد الغضب الخلق، هراسا، فراسا، اهتت الشدق يلوح شدقه من عتق سحته وروحة

كفتحة القبر <sup>يشبه</sup> ان جوفه مقبرة ويظهر وجهه خارجا من لبدته، بهم ان يتقذف على من يراه <sup>صكته ضاحك</sup>!

واجلسوا الشيخ في قاعة واشرفوا عليه ينظرون، ثم فتحوا باب القفص من اعلاه ف جذبوه فارفع ؛

وهجهجوا بالاسد بيزجرونه، فانطلق يزمجر ويترار زئيرا تنشق له المرائر، ويتوهم من يسمعه انه الرعد وراه

الصاعقة! ... ثم اجتمع الوحش بنفسه واقشعر، ثم تغطى كالمجنين يقذف الحجر الصخرة، فما بقي من

اجل الشيخ الا طرفة عين؛ وراياته على ذلك ساكنا مطرقا لا ينظر الى الاسد ولا يحفل به، وما

منا الا من كاد ينهتك حجاب قلبه من الفزع والرهب والاشفاق على الرجل .

( ولم يرحنا الا زهول الاسد عن وحشيته، فاقمى على ذنبه، ثم لصق بالارض هنيهة يفتش ذاويه،

ثم نهض نهضة اخرى كأنه غير الاسد، فمشى متزقنا تقبل الخطو تسمع لمفاصله قعقعة من شدته

وجسامته، واقبل على الشيخ وطفق يحتك به ويلحظه ويشمه كما يصنع الكلب مع صاحبه الذي يانس به،

وكانه يعلن ان هذه ليست مصالوة بين الرجل التقى والاسد، ولكنها مبارزة بين ارادة به ابن

طولون وارادة الله ... وخرسته روح الشيخ فلم يبق بينه وبين الآدمي عقل، ولم يكن منه بازا لم <sup>وكم</sup> و

فلو اكل الضو والهواء والحجر والحديد، كان ذلك اقرب وابسر من ان ياكل هذا الرجل المتمثل في

روحانيته لا يحس لصورة الاسد معنى من معانيها الفاتكة، ولا يرى فيه الا حياة خاضعة مسخرة للقوة العظيمة

التي هو مؤن بها وتتوكل عليها، كحياة الدودة والنملة وما دونها من الهول والذر ...!

(ورد النور على هذا القلب المؤمن يكشف له عن قرب الحق سبحانه تعالى، فهو ليس بين يدي الأسد ولكنه هو الأسد بين يدي الله، وكان مندجاً في يقين هذه الآية: «وأصبر لحكم ربك فانك بأعيننا»<sup>١</sup> ورأى الأسد رجلاً هو خوف الله، فخاف منه، وكما خرج الشيخ من ذاته ومعانيها الناقصة، خرج الوحش من ذاته ومعانيها الوحشية؛ فليس في الرجل خوف ولا هم ولا جزع ولا تعلق برفية، ومن ذلك ليس في الأسد فتك ولا ضراوة ولا جوع ولا تعلق برفية. ونسى الشيخ نفسه لكانما رأى الأسد ميتاً ولم يجد فيه (أنا) التي ياكلها، ولو ان خطرة من هم الدنيا هطرت على قلبه في تلك الساعة أو اختلجت في نفسه خالجة من الشك، لفاحت رائحة لحمه في خباشيم الأسد فتصرق في انيابه ومخالبه .

(قال وانصرفنا عن النظر في السبع الى النظر في وجه الشيخ، فاذا هو ساهم مفكر، ثم رفعه وجعل كل منا يظن ظناً في تفكيره، فمن قائل انه الخوف اذ هله عن نفسه، وقائل انه الانصراف بحقله الى الموت وثائق

يقول انه سكون الفكرة لمنع الحركة عن الجسم فلا يضطرب، ويوم جماعة ان هذه حالة من الاستغراق بسحر بها الأسد؛ واكثرنا في ذلك وتجارتنا فيه، حتى سأل ابن طولون: ما الذي كان في قلبك وفيم كنت تفكر .

فقال الشيخ لم يكن عليّ بأس، وإنما كنت افكر في لعاب الأسد، اهو طاهر ام نجس . . . »

ارابت الراقعي كيف يسمو بعبقريته الادبية. كيف يمتزج بدقائق الاشياء فيجعلها تدرك وتشعر. وكيف يكون واقعياً بمثاليته اذ يصفها لنا كما كانت تريد ان تكون او يجبان تكون. تلك هي واقعية المثالية او مثالية الواقع، وفي ذلك سر من اسرار العبقرية الادبية. واسمعه ايضاً كيف يصف هرتل احدهما <sup>الهنزلي</sup> والآخر سمين قال . . . «كان القط الهزلي مرابطاً في زقاق، وقد طارد فارة فأنحجرت في شق، فوقف المسكين يترصص بها ان تخرج، ويؤامر نفسه كيف يحالجها فيبتزها؛ وما عقل الحيوان <sup>الحي</sup> حرقة عيشه لا من غيرها؛ وكان القط السمين قد خرج من دار اصحابه يريد ان يفرج عن نفسه بان يكون ساعة او بعض ساعة كالقطه بعضها مع بعض، لا كاطفال الناسع اهلهم ودي عنايتهم، وابصر الهزلي من بعيد فاقبل يمشي نحوه، ورآه الهزلي وجعل يتامله وهو يتخلع تخلع الأسد في جسده، وقد ملاء جلده من كل اقطارها ونواحيها، وسطته التكمة من اطرافها، وانقلبت في لحمه غلظاً، وفي عصبه شدة، وفي شعره برقاً، وهو يجمع في بدنه من قوة وواقية، ويكاد اهابه بحشيتي سمناً وكدنة؛ فانكسرت نفس الهزلي، ودخلته الحمرة، وتضعض <sup>القط</sup> لمرأى هذه النعمة مرحة مخطئة؛ واقبل السمين حتى وقف عليه، وادركه الرحمة له، اذ رآه نحيفاً متقبضاً، طوى البطن، بارز الاضلاع، كانما همت عظامه ان تترك مسكنها من جلده لتجد لها ماى اخر .

فقال لهما: ماذا بك وما لي اراك متيسراً كالبيت في قبره غير انك لم تمت. وما لك اعطيت الحياة غير انك لم

لم تحي؟ اولى الهر منا صورة مختزلة من الاسد، فمالك - ويحك - رجعت صورة مختزلة من الهر؟  
 افلا يه يسقونك اللبن، <sup>وطعمونك</sup> وطعمونك الشحمة واللحمة، وياتونك بالسّمك، ويقطعون لك من الجبن ابيض  
 واصفر، ويقنون لك الخبز في المرقق ويوشرك الطفل ببعض طعامه، وتذلك الفتاة على صدرها، وتسمحك <sup>تسمحك</sup> بالعبابك،  
 المرأة بيديها، ويتناولك الرجل كما يتناول ابنه؟ وما <sup>تجهد</sup> لجلدك هذا مغبراً كانك لا تلتطع بالعبابك،  
 ولا تعهده بتنظيف، وكانك لم تر قط فتى اوفتاة بجري الدهان بريقا في خده شعره او شعرها،  
 فتحاول ان تصنع بلعابك لشعرك صنيحها، وارك متزايل الاعضال متفككا حتى ضعفت وجهت،  
 كانه لا يركبك من حب النّم على <sup>تجهد</sup> قدر من كسلك وراحتك، ولا يركبك من حب الكمل على قدر  
 من نعبك ورفاهتك، وكان جنبك لم يحرقا طفنسة ولا حوشية <sup>ولا</sup> وسادة ولا بساطا ولا طرازاً،  
 وما اشبهك باسد اهلكه الا يجد الا العشب الاخضر والهشيم اليابس، فماله لحم <sup>يحيي</sup> يحيي  
 من لحم، ولا دم يكون من دم، وانحط فيه جسم الاسد، وسكنت فيه روح الحمار...  
 قال الهزبل: وان لك <sup>تجهد</sup> لحمه وشحمة، ولبنا وسمكا، وجبنا وفناتاً، وانك لتقضي يومك تلطع جلدك  
 ماسحاً وفاسلاً، او تتطرح على الوسائد والطنافس نائماً وتمتدداً، اما والله لقد جائتك النعمة والبلادة  
 معاً، وصلحت لك الحياة وفستت منك <sup>الغريزة</sup> الغريزة، واحكمت <sup>طبعها</sup> طبعها وانقضت طباعاً، وريحت  
 شبعاً وخسرت لذة؛ عطفوا عليك وافقدوك ان تعطف على نفسك، وحملوك واعجزوك ان تستقل، وقد  
 صرت معهم كالدجاجة؛ <sup>تسمن</sup> تسمن لتذبح، غير انهم يذبحونك دلالة وملا. انك لتاكل من خوان  
 اصحابك، وتنظر اليهم ياكلون، وتطمع في مواكفتهم؛ فتشبع بالعين والبطن والرغبة، ثم لا شي غير هذا؛  
 وكانك مرتبط بحبال من اللحم تاكل منها وتحتبس فيها. ان كان اول ما في الحياة ان تاكل،  
 فاهون ما في الحياة ان تاكل؛ وما يفتلك شي كاستواء الحال، ولا <sup>يحيي</sup> يحيي شي كفاوتها؛ والبطن لا  
 يتجاوز البطن، ولذته لذته وحدها؛ ولكن ابن انت عن ارتك من اسلافك، ومن <sup>الجد</sup> الجد الملق الباطنة  
 التي تحركنا الى لذات <sup>اعضائنا</sup> اعضائنا، ومتاع ارواحنا، ونهبنا من كل ذلك وجودنا الاكبر، وتجعلنا نعيش  
 من قبل الجسم كله، لا من قبل المعدة وحدها...  
 قال السمين - تالله لقد اكسبك الفقر حكمة وحياة، واراني بازائك معدوما بزوال اسلافي مني،  
 وارك بازاي موجوداً بوجود <sup>هزبل</sup> هزبل؛ ناشدتك الله الا ما وصفت لي هذه اللذات التي تملو <sup>بها</sup> بها  
 بالحياة عن مرتبة الوجود الاصغر من الشيع، وتستوطيل بها الى مرتبة الوجود الاكبر من الرضي؟

( فقال الهزبل انك ضخم، ولكنك ابله، اما علمت ~~وتكبر~~ ربحك ان المحنة في العيش هي فكرة وقوة، وان الفكرة واقية  
 هما لذة ومنفعة، وان لهفة الحرمان هي التي تضع في الكسب لذة الكسب، وسعار الجوع هو الذي يجعل  
 في الطعام من المادة طعاما آخر من الروح، وان لم تعدل به عنك من الدنيا لا تعوضك منه الشحمة واللحمة  
 فان رغباتنا لا بد لها ان تجوع وتغذي كما لا بد من مثل ذلك لبطوننا، ليجسد كل منهما حياته  
 في الحياة؛ والامور المطفئة كهذه التي انت فيها هي للحياة امراض مطمئنة، فان لم تنقص من لذتها  
 فهي لن تزيد في لذتها، ولكن مكابدة الحياة زيادة في الحياة نفسها، وسر السعادة ان تكون فيك القوى  
 الداخلية التي تجعل الاحسن احسن مما يكون، وتمنع الاسوأ ان يكون اسوأ مما هو؛ وكيف لك بهذه  
 القوة وانت وداع قار محصور من الدنيا بين الايندي والارجل؟ انك كالاسد في القفص، صغرت اجتمه لآل  
 تزل تصغر حتى رجعت <sup>تفصا</sup> بعدها ~~وتجسد~~ وجبسه، فصغر هو ولم يزل يصغر حتى اصبح حركة  
 في جلد؛ اما انا فاسد على مسخالي وورا انيابي، وضيضي ابدا تتسع ولا تزال تتسع ابدا، وان الحرية  
 لتجعلني اتشم من الهواء لذة مثل لذة الطعام، واستروح من التراب لذة كذلة اللحم، وما الشقاء الا خلتان  
 من خلال النفس؛ اما واحدة فان يكون في شركك ما يجعل الكبير قليلا، وهذه ليست المثلي ما دمت  
 على حد الكفاف من العيش؛ واما الثانية فان يكون في طمعك ما يجعل القليل غير قليل، وهذه ليس لها  
 مثلي ما دمت على ذلك الحد من الكفاف؛ والسعادة والشقاء ~~كل~~ كالحق والباطل؛ كلها من قبل الذات  
 الذات، لا من قبل الاسباب والعلل؛ فمن جاراها سعد بها، ومن عكسها عن مجراها فيها يشقي .  
 ولقد كنت السلعة ~~أختل~~ فأرة انجرت في هذا الشلق، فطمعت منها لذة وان لم اطعم لحما، والامس  
~~رمانى~~ رمانى طفل خبيث بحجر يريد عقرى فاحدث لي وجعا، ولكن الوجع احدث لي الاحتراس، وساغشى  
 الآن هذه الدار التي بازاننا ~~فهم~~، قاية لذة في السلعة والخطفة والاستراق ولانتهاب، ثم الوثب شداً بعد  
 ذلك. هل ذقت انت بروحك لذة الفرصة والنهضة، او وجدت في قلبك راحة المخالسة واستراق الغفلة من  
 فأرة او كجرور، او ادركت يوما فرحة النجاة بعد الروقان من عابت او باغ او ظالم. وكل نالتك لذة  
 الظفر حين هولاك طفل بالضرب، فهولته انت بالعض والعقر، ففر عنك منهزما لا يلبى . . .  
 قال السمين = وفي الدنيا هذه اللذات كلها وانا لا ادري؟ هم اتوحش معك، ليكون لي مثل  
 نكرت ودهائك واحتياالك، فيكون لي مثل راحتك المكدودة، ولذتك المتعبة، ~~ويك~~ المحكم عليه منك وحدك؛  
 وساتصدى ~~للمع~~ معك للرزق اطارده واوانبه، واغاديه ~~بالحل~~ و . . .  
 فارادهم



فقطع عليه الدهيزيل وقال = يا صاحبي، ان عليك من لحمك ونعمتك علامة اسرك، فلا يلقانا <sup>اول</sup> طفل

الا اهوى بولك فاخذك اسيرا، واهوى علي بالضرب لانطلق حرا، فانت على نفسك بلا، وانت بنفسك بلا،  
علي. وكانت الفأرة التي انحجرت قد رات ما وقع بينهما، فسرهما اشتغال الشرب بالشر، وطالت مراقبتها لهما حتى

ظلت الفرصة ممكنة؛ فوثبت وثبة من ينجو بحياته، ودخلت في باب مفتوح؛ ولحمها الهزيل كما تلح العين <sup>طنت</sup>

برقا اوض وانطفأ، فقال للسمين: اذهب راشداً، فحسبك الآن من المعرفة بنفسك وموضعها من الحياة، ان

الوقوف معك ساعة هو ضياع رزق، وكذلك امتالك في الدنيا، هم بالفاظهم في الاعلى وبمعانيهم في الاسفل

هكذا يبدع الراقعي مرتفعاً الى فوق ودائماً الى فوق. وهو يجعل من الفن الكتابي نشاطاً في الباطن

يمنتج بعض الشيء، مهرباً مداخله اسراره متحداً بكياته ليصبحه الى حد ما، رسالة الاديب تقم على

ان يرى مجاز الشيء لا الشيء ذاته، ويقدره من داخله هو، ليرينا ما كان بإمكان هذا الشيء ان يقوله

لو خلق له لسان ينطق وهقل يدرك، فاسمعه كيف يصف الخروفين ...

اجتمع ليلة الاضحى خروفان من الاضاحي في دارنا، اما احدهما فكبش <sup>القرني</sup> يحمل على رأسه من <sup>قرنيه</sup> قرنيه <sup>الطير</sup> الطير

شجرة السنين، وقد انتهى سنه حتى ضاق جلده بلحمه، وسح بدنه بالشحم سحاً، فاذا <sup>هو</sup> يتحرك

خلته سحابة بضطرب بعضها في بعض، ويهتز شيء منها في شيء؛ وله واقرة يجرها خلفه جراً، فاذا

رايتها من بعيد حسبتها حملاً يتبع اباه؛ وهو اصرف قد سبغ صوفه <sup>و</sup> واستكف وتراكم عليه؛ فاذا مشى

تبخرت فيه <sup>بخر</sup> تبخرت فيه <sup>بخر</sup> تبخرت الغانية في حلتها، كانا يشعر مثل شعورها انه يلبس مسرات

جسمه لا ثوب جسمه؛ وهو من اجتمع قوته <sup>و</sup> اشبه بالقلعة، يعلوها <sup>هي</sup> هامة كالبج الحربي

فيه مدفعان <sup>له</sup> بارزاق؛ وتراه ابداً مصعراً خده كانه امير من الابطال، اذا جلس حيث كان شعرانه

جالس في امره <sup>ك</sup> ونهيه، لا يخرج احد من تهيه ولا امره . واما الاخر فهو جذع في راس الحول

الاول من مولده. لم يدرك بعد ان يضحى، ولكن جيء به للقم الى لحمه الغض؛ فالاول اضحية وهذا

اكولة؛ وذاك يتصدق بلحمه كله على الفقراء، وهذا يتصدق بثلثه ويبقى الثلث طعاماً لاهل الدار .

وكان في لينة وترجرجه وظرف تكوينه ومرح طبعه كانا يصور لك المرأة انسة رقيقة <sup>توردة</sup> طويقة، اما ذاك الضخم

الماتي العجبر الشامخ، فهو صورة الرجل الوحشي اخرجته الغابة التي تخرج الاسد والحية وجذوع الدوحة

الضخمة، وجعلت فيه من كل شيء منها شيئاً يخاف ويتقى .

وكان الجذع ينمو لا ينقطع نفاؤه، فقد اخذ من قطيعه انتزاعاً فاحس الوحشة وتبهدت فيه غريزة الخوف من

الذئب <sup>ب</sup> انفرادته الى الوحشة قلماً واضطراباً؛ وكان لا يستطيع ان ينفلت، فهو كانا يهرب في الصوت

ويحدو فيه عدوا . اما الكبش فيرى مثل هذا مسبة لقرنيه العظيمين، وهو اذا كان في القطيع كان كبشه

وحاميه والمقدم فيه، فيكون القطيع <sup>ب</sup> محمته وفي كفه ولا يكون هو عند نفسه مع القطيع؛ فاذا فقد

جماعته لم يكن في منزلة المنتظر ان يلحق بغيرها ليحتقن به فيقلق ويضطرب، ولكنه في منزلة المرتقب ان يلحق به غيره طلبا للحمايته وذمارة، فهو ساكن رابط الجاش مرتبط النفس، ككثيرا كانا يتصدق بالانتظار <sup>(١١)</sup> ~~وقد يحتقد القاري~~ وقد يحتقد القاري ان الرافعي لا يبدع مثل هذا الابداع الا في وصفه الحيوانات، فاسمعه اذن كيف يصف مجلة <sup>المنطق</sup> ~~المعتطف~~ شيخ مجلاتنا؛ كل من اولاده واحفاده، وهو كالجد الاكبر، زمن يجتمع، وتاريخ يتراكم، وانفراد لا يلحق، ولم يزيد على العالم بانه في ~~الجيل~~ الذات التي تفرض اجلا لها فرضا وتجب لها الحرمة وجوا ويتضاعف منها الاستحقاق فيتضاعف لها الحق. وهل الجد الا ابوة في فيها ابوة اخرى، وهل هو الا عرش حي درجاته الجيل تحت الجيل، وهل هو الا امتداد مسافته العصر فوق العصر، والمعتطف <sup>ب</sup> يكبر ولا يهزم، ويتقدم في الزمن تقدم المختصات ماضية بالنواميس الى النواميس، مقيدة بالبيوت <sup>ب</sup> بالبداية الى الغاية؛ وهو كالعقل المنفرد بحبقرته؛ واجبه الاول ان يكون دائما الاول؛ فلقد <sup>استاء</sup> هذا المعتطف <sup>والجواب</sup> وما في الجلات العربية ما يغني عنه، ثم طوى في الدهر سبعة وثمانين مجلدا اقامها سبعة وثمانين دليلا على ان ليس ما يغني عنه؛ ثم اسفت الدنيا حولها باخلاصها وطبعها، وتحولت مجلات كثيرة الى مثل الراقصات والمغنيات والممثلات، ومقي هو على وفاته لبعده العلوي والسوي فيه وللمسو به، كانا اخذ عليه في العلم والادب ميثاق كميثاق النبيين في الدين <sup>وله</sup> والفضيلة؛ فبين يديه الواجب لا الغرض، وهمه الابداع بقوى العقل لا الاحتياج بها، وهدبه الحقيقة الثابتة في الدنيا لا الاحلام المتقلدة بهذه الدنيا، وطريقه <sup>ب</sup> بكل ذلك طريق الفيلسوف، من هدوه نفسه لا من احوال الدهر، فهو ماضي <sup>علي</sup> اليقين، نافذ الى الثقة، متنقل في منزلة منزلة من يقينه الى ثقته <sup>ب</sup> ومن ثقته الى يقينه <sup>(١٢)</sup> .

ثم يحتل الرافعي في الى درجة من الرمزية اقول عنها انه يساوي بها اعظم بياني الغرب . وقد تنبه الى ذلك فيليكس فارس بقوله عن ( روية في السماء ) <sup>(١١)</sup> هذه قطعة ان وجدت لها مثيل من حيث الفن بين ما كتب اشهر الرمزيين من ابناء الغرب فانك لن تجد <sup>ب</sup> يشبه روية بيانها ولا اشراق الهامها، وقد تلالا في سطورها من الاحاديث الشريفة ومن <sup>ب</sup> حكم السلف

(١١) دعي اعلم الجزء الثاني ص ٤٩ .

(١٢) دعي اعلم الجزء الثاني ص ٤٢٠ .



قصة: من انت يرحمها الله بكم؟

قال انا ابن ذاك الرجل الفقير المعيل الذي قال لشيخك ابراهيم بن ادهم العابد الزاهد طوبى لك. فقد تغرقت للعبادة بالعزيمة فقال له ابراهيم لرحمة تنالك بسبب العيال افضل من جميع ما انا فيه. وقد جاهد ابي جهاد قلبه وهقله ومدنه وحمل على نفسه من مقاساة الاهل والولد حملها الانساني العظيم وفكر لخير نفسه واغتم لخير نفسه وعمل لخير نفسه وآمن وصبر ووتقولاية الله حين تزوج فقيرا وضمن الله حين اعقب فقيرا. فهو مجاهد في سبيل كثيرة لا في سبيل واحدة كما يجاهد الخزاة: هو لاه يستشهدون مرة واحدة اما هو فيستشهد كل يوم مرة في همومه بنا. واليه يرحمه الله بفضل رحمته ايانا في الدنيا. اما بلخك قول ابن المبارك وهو مع اخوانه في الخزوة اتعلمون عملا افضل مما نحن فيه. قالوا ما تعلم ذلك. قال انا اعلم. قالوا فما هو. قال رجل متعفف على فقره ذو عائلة قد قام من الليل فنظر الى صبيانه نياما متكشفين فسترهم وغطاهم بثوبه فعمله افضل مما نحن فيه. يخلع الاب المسكين ثوبه على صبيته ليدفنه به ويغطي بجلده البرد في الليل! ان هذا البرد يا ابا خالد. تحفظه له الجنة هنا في حر هذا الموقف كانها مؤتمنة عليه الى ان توديه وان ذلك الدك الذي شمل اولاده يا ابا خالد هو هنا يقاتل جهنم ويدفعها عن هذا الاب المسكين. قال ابو خالد وبهم الوليد ان يمضوي يدي. فما املك نفسي فامد يدي الى الابرئق فانشطه من يدي. فاذا هو يتحول الى عظم ضخم قد نشب في كفي وما يلبها من اسلة الذراع فغابت فيه اصابعي فلا اصابع لي ولا كف واي الابرئق ان يسقيني وصار مثله بي وتجمدت هذه الجريمة لتشهد علي فاخذني الهول والفرع وجاء ابرئقن العراء فوق في يد الوليد فتركتي ومضى. وقلت لنفسي ويحك يا ابا خالد! ما اراك الا محاسبا على حسناتك كما يحاسب المذنبون على سيئاتهم فلا حول ولا قوة الا بالله. وبلغتني الصيحة الرهيبية ابن ابو خالد الاحول الزاهد العابد. قلت ها انذا قيل طاووس من طاووس الجنة قد حص ذيله فضاع احسن ما فيه! ابن ذيلك من اولادك. وابن محاسنك فيهم! اخلقت لك المرأة لتجنبها، وجعلت نمل ابويك لتقبيرا انت من النمل. جئت من الحياة باشيا ليس فيها حياة! لما صنعت للحياة نفسها الا ان هربت منها، وانهمزمت عن ملاقاتها! ثم انت تامل جائزة النصر على هزيمة! عملت الفضيلة في نفسك ونشأتك، ولكنها عقت فلم تعمل بك. لك الف الف ركة، ومثلها سجدة و التواقل، ولخير منها كلها ان تكون قد خرجت من صلبك اعضاء تركع وتسجد. قتلت رجولتك، ووادت فيها النمل، ولبثت طوال عمرك ولدا كبيرا لم تبلغ رتبة الاب! فلئن اتمت الشريعة لقد عطلت الحقيقة

ويشلق

ويروى الرافعي أكثر فأكثر برمزته <sup>الله</sup> الى قمة يناطح بها الغيب، فاذا به شيخ من شيخ <sup>العلم</sup> البيهاتين الماليتين، فاسمعه يصف الراقصة <sup>لل</sup> لعوب حسنة الدل، مفاكحة مداعبة، تحي ليلها راقصة مغنبة، حتى اذا <sup>اعتدل</sup> الليل <sup>لغنى</sup> تعبه وانتهى الفجر ليقبل - انكأ الى دارها فنصت وشبهها وخرجت من زينتها، وخلعت روحا وليست روحا، وقال: اللهم اليك، ولبيك اللهم <sup>سبحا</sup> ثم ذهبت فتوضأت وافاقت النور عليها، وقامت بين يدي ومها تصلي! هي حسنة فاتنة، لو سطع نور القمر من شيء في الارض لسطع من وجهها، وما تراها في يوم الا ظهرت لك احسن مما كانت؛ حتى لتظن ان الشمس تزيد وجهها في كل نهار شعاعا ساحرة، وان كل فجر يترك لها في الصبح بريقا ونظرة من قطرات الندى، وتحسب ان لها دما يطعم فيما يطعم انوار الكواكب، ويشرب فيما يشرب نسمات الليل . واذا كانت في وشيها وتطارفها واصباغها وحلاها، لم تجدها امرأة، ولكن جمرة في صورة امرأة؛ فلها نور ومصيص ولعب، وفيها ظلال طبيعة الاحراق ان الذي وضع على كل جمال ساحر في الطبيعة خاتم رهبة، وضع على جمالها خاتم قرص الشمس . فاذا رايتها بتلك الزينة في رقصها وتنتيها، قلت؛ هذه <sup>وهي</sup> مفتنة اشتهت ان تكون امرأة فكانت، وهذا الرقص هو فن النسيم على اعضائها . وهي <sup>تجلى</sup> نفذت الى البقعة المجددة من نفسك انشأت في نفسك الربيع ساعة او بعض ساعة . وتنسجم انغام الموسيقى في رشاقتها نغمة الى حركة؛ لان جسمها الفاتن الجميل هو نفسه انغام صامتة تسمع وتنى في وقت واحد معاً وتنسكب روحها الطريقة بين الرقص والموسيقى، لتخرج لك بظرفها صراحة الفن من ابهامين كلاهما يعاون الاخر . وهي في رقصها انما تفسر بحركات <sup>التي</sup> اشواق <sup>التي</sup> ليل الحياة وافراحها واحزانها، <sup>وتزيد</sup> في <sup>في</sup> لغة الطبيعة لغة جسم المرأة . وكان الليل والنهار في قلبها؛ فهي تبحث للقلوب ماشاءت <sup>ضوءا</sup> وظلمة . وهي الى القصر، غير انك اذا تأملت جمالها وتامها حسبتها طالعت لساعاتها، والى اللحافة غير انك تنظر فاذا هي رابية كأن بعضها كان مختبئا في بعض ويخيل اليك احيانا في فن من فنون رقصها ان جسمها يتقارب بعوضة من الطرب، فاذا جسمك يهتز بجواب هذه العوضة لا يملك الا ان يتقارب . . . . . وبعين رقصها احيانا ولكن لتحقق بجنون الحركة ان العقل الموسيقي <sup>يعبر</sup> بكل <sup>التي</sup> اعضاء <sup>التي</sup> جسمها . ومما يكن <sup>طيش</sup> الفن في <sup>التي</sup> لها <sup>التي</sup> آردها ولقنتها ونظرتها <sup>التي</sup> وابتناسها وضحكها في وجهها <sup>التي</sup> علامة وقار عابسة تقول للناس <sup>داعيا</sup> انهم <sup>التي</sup> !!

قابل بين هذا الوصف في طوره الثاني وبين وصفه والراقصة في طوره اول اول تزا الفرق بين الراقصين  
المقلد والمبدع . وله ( في وصف الجمال <sup>وهي</sup> التعبير عن اثاره في النفس والروح طريقة  
متأولة هو فيها طراز وحده بين ادباء العربية في جميع عصورها ، فانت من وصف الجمال الانساني  
املم لوحات <sup>سائبة</sup> الجبائية <sup>مكتوبة</sup> تكاد الحياة والعاطفة والروح تنطق مجتمعة من خلالها ، وهو  
في الوصف الروحي العاطفي للجمال الانساني العادي صاحب مدرسة سدت في فراغ الادب  
نغرت ما اغنت استعارةاته وتشابيهه عن سدا <sup>شيثا</sup> ، فان روح التعبير عن الجمال  
التي تسللت الى اناهل فيدياس الاغريقي فانشأت له من الصخر الاصم هياكل وتماثيل يشبه  
في عاطفتها وحيويتها وروحها ، قد هبطت بعد اجيال هلى قلم الراقص . . .  
قال الاستاذ رحمه الله في كتابه "حديث القمر" يا رحمة لهذا الجمال ! وجه وضيء الطلعة  
كانه السعادة المقبلة يصل اليه دم الشباب من القلوب فيتحول فيه الى <sup>الجل</sup> جنته وفتنة ، وكان  
جها معاني الحسن التي تتكبر في حديه حقيقة الهية تطل على النفوس من وراء الشفق .  
فيه عينان تعظمان والله برح تكاد <sup>نظير</sup> انطق ولا يفهم عنها الا كأنها ناطقة ، وتفيضان لالا  
وتفترا فكانا تلقيان على الروح فترة تحلم فيها من احلام السماء وتستيقظ . وخذان تحير  
فيهما الجمال فوقف يتلفت عن يمين وشمال وتراها اسولين بارزين ، فيا لله ! هل هما تديان  
صغيران من الورد يرضعان طفل الحب . ))  
وفي كتب الراقص الاربعة (حديث القلم القمر) / السحاب الاحمر / رسائل الاحزان / اوراق الورد / امثلة  
كثيرة من روحانية حبه وميله الرمزي لوصف العواطف الانسانية . فاسمعه يقول وم يندع / ولك ابتسامة  
يزيد سكون الطرف من غموضها ، والاخرى <sup>يؤيدك</sup> استطلاق وجهك من صراحتها ، والثالثة على استحياء  
كان هذا معلقا فيها ، ولك ابتسامة ملحنة كأنها نشيد وجد يترقرق فيها صوتك الرخيم الذي هو ايضا  
تصوير الابتسامة بحروف ورنين <sup>(١٢)</sup> .

(( وقلت للزهرة يا حبيبتي انما انت كلمة ابتها الزهرة الذائبة ، وما ذبولك الا سحابة على نور  
معنى . اقم للغة المقلد المقبلة انت ؛ وقد جئت <sup>و</sup> رسالة من شفتيها الي فانكشمت من حياء وخفرت  
لم من لغة الابتسام ؛ وقد جئت تحية من وجهها وفيك ذلك لمعنى من غموض <sup>الدرال</sup> الكلام فانت

من المعاني

(١١) ارجع صفحة ٢٠ من هذه الرسالة .

(٢) الرسالة عدد ٢٠٦ يونية ١٩٤٧ السنة الخامسة رقم ٩٩٠ .

(٣) ادراة الورد رقم ٩٧

موجهة الي ولست موجهة الي <sup>الذي</sup> ام انت من لغة المس؛ وقد جئت ملاما من يدها وهذا

التجميد فيك شدة حب وضغطه شوق. لم انت من لغة النظر وقد جئت <sup>ذات</sup> جئت <sup>ذات</sup> متناعسة لان فيك نظرة من غرامها تنظر ولا تنظر. ام انت من مادة العناق؛ وقد جئت هالكة <sup>فما</sup> من <sup>انظر</sup> صدرين تحتها زلزلتا قلبين ترجفان. ام انت... آه ام انت من لغة النسيان؛ وجئت رسالة هجر منها وهذا الذبول الذي فيك هو مرض الجفاء ترسله الى قلبه <sup>وانظر</sup> <sup>الآن</sup>

انظر

((وانظري الآن يا حبيبي صور نظراتك في قلبي فان لها بحثات من ورائها، وفيها المعاني من تحتها المعاني؛ فهذه نظرات <sup>ممتدة</sup> تامر تشعرني قوة سطوتها كأنما تقول اريد اريد؛ ثم لا يرضيها الرضا <sup>فكانها</sup> تقول اريد منك اكثر مما اريد... ونظرات <sup>تجبت</sup> تشعر النفس قوة سحرها فلا تتغتر بها عيناك حتى <sup>لا</sup> اري الحياة وقد ملأت وجهك بغن من الانوثة الساحرة كأنما ابدعته لك خاصة... ونظرات من عين ساجية ساكنة الطرف كأنها تقول لي؛ ان نظراتي اليك بعض افكاري فيك... ونظرات يتقطع الطرف بيني وبينك فيها كأنها تقول لي افهمت... ونظرة طويلة صارمة لها <sup>به</sup> سيما قاض <sup>محقق</sup> تبحث في <sup>عيني</sup> من تأكيد لثمة او براءة... ونظرات من عين تسال متجد هلة وقد شطرت بصرها كأن فيها فكرين احدهما يقول اعرفك والاخر يقول لا اعرفك... ونظرات الحبيبة لآلات بعينها كأنها تقول لقلبي انت جري كالفراشة؛ ولكن على الشعلة المحرقة... ونظرات الجميلة المزهوة كان فيها شيئا اعلى من ارواحنا يوضح لمحات من <sup>الجمال</sup> الازلي... ونظرات الضاحكة اللعوب تنفر وتتدلل كأنما تقول لي انها تحس بافكار <sup>تداعبها</sup> وتلمسها... ونظرات الخفرة الحبيبة التي كأنما تحاول ان تخفي سر قلبين تحت كسرة طرف ضعيفة... ونظرات العزراء اومضت <sup>بمخبرها</sup> وسارقت اللحظ لان روحها تريد ان تقول انها للحب متيقظة... ونظرات ترنو في سكون واسترخاء كأنها تقول ان تعبيرى هو ان يموت في التعبير... ونظرات اراها <sup>محبها</sup> محدجة كما تظفر من روعة وفزع حين لا فزع ولا روعة؛ فاعلم ان الجمال بها جمني بسلاح خوفه. وهذه نظرة بريئة ولكن فيشكل خاص من البراءة... لينبعث منها فجأة معنى ظريف يتماجن ويكر ويمبث وهذه نظرت ناعسة كان وراءها فكريا خطرا نائما تجهد ان لا ينتبه، وهذه نظرة واحدة - يقول من يعرف انساب معاني الحب انها ربما كانت... اخت القبلة فهي قصيرة لا يفتح بها الجفن حتى ينطبق... وهذه نظرت طويلة قوية في جذبها فرما كانت... اخت العناق

نظر

وهذه نظرة - نظرة واحدة - يخشع فيها بصرك لان تهمه لك من عيني التقت مرة باعتذار لي من عينك ... وهذه نظرة بين <sup>المعنى</sup> الصحن تحتل كليهما = اسامة الدلال التي واحسانه علي .  
 وهذه نظرت بين اللقائين تجذب في قلب الخوف والامل بمقدار واحد ... تلك يا حبيبتني صور نظرائي في معرض قلبي وتقابلها هناك الصور الاخرى التي لا تريد ان اصفاها لك لانها الصور المسكينة صور احلام .. (١) وقال =

(( اما انها فتنة خلقت امرأة فاذا نظرت اليك نظرتها الفاتره فانما تقول ~~فانما تقول~~ لقلبك اذا لم تاتي الي فانا اتية اليك و خلقت مقدرة تقديرا كان كل شيء فيها وضع قبل خلقه في ميزان الجمال ووزن هناك باهوا القلوب وسحابها . وكانها بعد ان تم تكوينها ارسلت الملائكة في دمهها نقطة عطر فهي تنفتح على القلوب برائحة الجنة . وهي ابدا تشعر ان في دمهها <sup>شيئا</sup> لا يوصف ولا يسمي ولكنه يجذب ويفتن ولا نراها الا على حالة من هذين حتى لبطنها من ~~كل~~ من حادتها انها تحبه وما بها الا انها تفتنه ... رشيقه جذابة تاخذك اخذ السحر لان عطر قلبها يغذ الى قلبك من الهواء فاذا تنفست امامها فقد عشقتها ... و تراها ساكنة وادعة امام عينيك ولكن قلبك يشعر انها تهتز فيه وتضطرب فلا يزال قلقا ناعرا بتعلمل اما انوثتها فاسلوب في الجمال على حدة ، فاذا لقيتها لا تلبث ان ترى عينيك تبحثنان في عينيها عن سر هذا الاسلوب البديع فلا تعثر فيهما بالسر ولكن بالحب . واذا كنت ذكيا فاضافت الي ما فيها من بواعث الهوى اصجابها بك فقد احكمت لك العقدة التي لا حل لها ... وهما تكن من رجل بانخ فانك بازائها ترى كيف ينقاد جزء من الطبيعة لجزء من الطبيعة ، فلا <sup>بؤرة</sup> بؤرة لك ولا مخج من حبها ؛ وهما تكن من جبل شامخ فانك تتهافت تحت اشعة عينيها كما تتدحج جبال الثلج في القطب اذا زاحها عما حولها شعاع رقيق من اشعة الشمس تتنهد فيه نسمة ضميقة . وهي في لونها ذات بياض اسمر محمر وضي\* يخترق العين حمنا وكان ائتلاف الالوان الثلاثة فيها جملة مركبة من لعة النور والهواء والحرارة ، ومنها الجمال القوي الصحيح . هيفاه ملتفة لم يهبط جسمها ولم يرب تملأ قلبك كما تملأ نوبها . وتتمايل اعطافها لخلق خلق عمن البان امرأة لمشي يتهادى في مثل مشيتها . وتنظر نظرت الغزال المذعور الهم انه جميل ظريف فلا يزال مستوفزا يتوجس في كل حركة صاددا يطلبه (٢) .

(١) اوراق الورد رقم ٦٦  
 (٢) رسالتي لعزيزك رقم ٧٥





الى الخفي وهبط بارتفاع في الفكر من الاوراق الى الاغصان الى الساقط الى ما استقر تحت التراب ثم  
غاص وابعد في السحيق بين ثنابا الغيب، وهكذا ينتقل من الشجرة الى الارض ومن الارض الى الطبيعة  
ومن الطبيعة الى الحياة فالى الكون بل الاكوان ومن ثم الى الوجود العلم في جملة، واذا وقف بك  
املم البحر او تفك املم بم النفس وارتفع بك حتى النجم وارك خلف الغيم في مدى الاقصى ابعادا  
تنطوي على ابعاد ادب الراقعي ادب غيبة عن ارضية الحس وارتفاع الى سماء الفكر بعيد الرماية  
الى فوق دائما الى فوق بعيد الارتواء في الاغوار ودائما في الافوار، فاسمعه يقول مثلا عن سراب <sup>الجملة</sup> الحقائق  
( ما عسى ان تكون الحياة بكل ما فيها الامدة محدودة على ظهر الارض تجعلها اوهام الانسان وطاقمه  
وحماقته وجهله وكبرياؤه، كأنها الابد كله، فيكيد ويحمل ويذخر ويهنا، ويحزن ويطمع ويحرس  
على نسبة من ذلك لا من نفسه اى نسبة ابدية لا انسانية، الا انما مثل هذا الانسان المغرور مثل رجل  
جمع الله عليه المصيبتين في باصرته وكصيرته فضل في مكان فهو يقبل ويدبر في دائرة من فضاء الارض  
لا يهتدي الى الوجه ولا يذهب على السمات فيتوهم ان الطريق لا ينتهي وانه وقع في صحراء لم تدرسها  
عكازته، وليست من علم رجليه في جغرافية هذه المسكونة، وكما لا تكون الطريق عند هذا الاعى الا من علم رجليه  
فاكثر طرق الحياة عند هؤلاء المنفلين الذين يطمس الله على بصائرهم هي من علم بطونهم، وما ادراك  
ما علم بطونهم، وما رأت الحكما احدا قط جهل حقيقة معنى الحياة الا وجدوا هذه الحقيقة في بطنه ،  
ولذلك قالوا من كانت همته ما يدخل جوفه كانت قيمته ما يخرج منه )  
واسمعه يتحدث عن تكالب الانسان لا شباع شهواته قال (ايها المغرور ما اراك الا دانيا في طلب الحياة  
حتى تفقد ها من شدة الطلب فلا تكاد تستوضح ما هي اياك وايهاها لا تاخذ معنى الحياة من نفسك  
ان لنفسك اغراضا حية تريد ان تكون هي الحياة، ولا من الناس ان فيهم اغراض نفسك ولا من مدة عمرك فانها لا  
لا تبلغ طريقة واحدة من عين التاريخ . . . ولكن اعد نظرا على ما وراءك وخذ معنى الحياة من سعة  
الآق سنة عرفت من تاريخ الحياة نفسها ثم من عمر الارض كله ثم من تاريخ الموت المجهول اوله وآخره ؛  
خذ معنى الحياة من هذه الافواه الصامتة التي لا تكذب لانها تحفظ الحقيقة الانسانية، من هذه القبور  
التي تملأ الرحب من هذه الهاوية التي ينصب فيها فراغ الحياة دائمة لان تحتها مجرى الطيار <sup>المياه</sup>  
المتدفق من النهاية الارضية المعروفة الى الابد الذي لا تعرف له نهاية، خذها من هذه الكلمة التي  
وضعتها السماء للارض هذه الكلمة الازلية التي تحقق الاخاء والمساواة في الناس جميعا بلا شذوذ ولا (٤)  
بناويل، الكلمة التي يكون القبر زاوية في معناها كلمة الله عز وجل في قوله تعالى "كل من عليها فان ويبقى وجه ربك"  
وانظر الى هذا المقطع الجميل عن الموت والحياة

١١) كتاب الكبرياء ١٢٥

(٤) " " " ١٥٥

(ومتى اعتبرنا الشقاء الانساني وما يحترض الانسان في طريق الحياة راينا الحق الذي لامرته فيه ان هذا الانسان حين تمشيرا حلقته الى القبر لا يكون قدا انتهى من الحياة كما يقال ولكنه ينتهي حينئذ من العت . . . وذا نحن اعتبرنا هذا الوجود الفاضحة بما وراءه من عالم الغيب رينا كل صنف من الموجودات كانه لغة متميزة بخصائصها اوجدها الله في هذه الحياة لتدل عليه سبحانه بنوع من الدلالة او ضرب من المجاز فابنما مد الانسان عينيه راي لفظا كالاشارة او اشارة كاللفظ ولكن قتل الانسان ما اكفره فان مالا يريد ان يفهمه <sup>لنذكره</sup> ~~يبتكره~~ ويتذكر به اكثر مما فهمه لينساه. ولقد راي ان ما فوق الارض هو ما تحت السماء لا بدله باشارة واحدة على انه خالد في هذه الحياة الدنيا <sup>(١١)</sup>)

وانظر كيف ~~يقضي~~ الشك ويرى الايمان فيه قال (تباركت ربنا وتعاليت ان الشك فيك لهو اليقين على طريقة والايمان بك هو اليقين على طريقة اخرى. المقعد لا يمشي والاعمى لا يمدو والضعيف لا يسبق للعداء . فاذا انكر المقعد على من يراه يمشي والاعمى على من يبصره يمدو والضعيف على من يعرفه قد سبق ، فما ذلك من انكار العين ولا من مكابرة النفس وانما ذاك راي منظور فيه الى حظ رجل مهملة او قدم او عظم واهن ، ومن ثم لن يكون في الناس ملحد الا <sup>طائفة</sup> ~~وهي~~ طائفة او اخلاقه او حوادث دنياه جهة مريضة ينكسر عندها الراي ويتلى بها الحس فهي توجهه وتصرفه منظورا فيه الى شعور بعينه. وقد ينتحر الرجل من اعراض امراة، فمئذنا يقول ان النفس الانسانية في وزن قبلة، فاما الملحد بغير علة فهذا لا يوجد اب ولا تضعه ام ان يجب ان تكون طباعه له وحده ميراثه منه وحده حتى يصدق وعنه انه الحد للبرهان وحده، فما يجحد الجاحد الا ليجعل نفسه في ~~ال~~ الرفاهية من الامر والنهي ويخرج بها من حكم الضرورة؛ والايمان كله ضرورات مسلطة الحكم على ما بين المؤمن ونفسه وما بين المؤمن والناس ~~و~~ كما بين المؤمن وربه حتى كان فيه شيئا يلذعه بالجمر فما يستريح من لذعة الاقدار ما يجم ليحتل الذعة بعد ها . . . يا الهي انما يحبك المؤمنون ويكابدون في رضاك على مقدار منك لا منهم، فانت تقذف قلب المؤمن بضرورات كشمع البراكين، وتضرب روحه من مصائبه بسلسلة جبال مفتولة وتتركه في ~~ال~~ الارض يشمر كأنما خر عليه سقف العالم <sup>(١٢)</sup> . . .) وانما محل الايمان من اهله فوق محل الحكومة من تحكمهم فهو الامر والفهي بلغة الدم والعصب، وهذه الغايات التي تتالف من اجلها الحكومات كما من الناس ونظامهم وحواسنهم وسعادتهم هي انفسها محكومة بمسائل تاتي من ورائها في طبائع الناس هاداتهم ومعايشهم ومصالحهم، فان لم تكن في النفوس من الدين اصول تامر وتحكم وفي الطباع من اليقين اصول تستجيب وتخضع رجعت الحكومة في الناس اداة مسلطة لا تغني كبير غنا في الخير والشر، ان يحتاج للخير ابدا الى قوتها

(١١) كتاب ال... ١١٠٠

(١٢) ٥٧٠٠

تحبه ويحتال الشر ابداء على قوتها تستنقذه، ومتى لم يكن الخبر الا بالقوة فاحتياجه اليها شر،  
 متى لم يكف الشر عن القوة فاحتياله عليها شر مثله؛ فاذا تضععت من الاديان هذه الدعائم الراسية  
 وفوط من الانسانية هذا الفارط الذي ليس في الارض كما <sup>سقف</sup> لم تجد حسنة في حكومة من الحكومات  
 الا معها من طبيعتها سيئة، ولم تجد سيئة الا هي سيئتان، فلن تكون الحياة حيثئذ الا تعقيدا اشد  
 التعقيد من طغيان القادرين عليها بالمال والغنى ومن حقد <sup>المجرب</sup> العاجزين عنها بالفقر والحاجة <sup>(١١)</sup>  
 هذا بعض الرافعي المتامل في شؤون الحياة. وجدير بنا ان ندرس بانتظام بعض خطوطه الفكرية  
 الرئيسية كما تظهر منتشرة في معظم كتبه . . . .

نزعته اليمانية = كان الرافعي (عجيبا في ايمانه بالغييب، وتناجيا الارواح، وتنادى الموتى والاحياء،  
 وكان يؤمن بالسحر والعرافة وكثيرا ما كنت تسمع منه «حدثتني نفسي . . . القي الي . . . هتف  
 بي هاتف» وكان يعني ما يقول <sup>(١٢)</sup> علي حقيقته

وكتابات نورات عنيفة في اكثرها على العقليين كانه سخر للدفاع عن الدين <sup>للمسيما</sup> القران بمصيبة  
 كانت تخرج كالمفجرات احيانا من شق قلمه <sup>وخصيصة</sup> الرافعي وطه حسين مشهورة في ادبنا الحديث،  
 فهي تقم بالواقع على الشك الديكارتى الذى حاول الثاني بنه في الشرق بعد رجوعه من فرنسا  
 ومالك الا ان تقراء ( تحت راية القران ) لترى ( صورة جهمة للرافعي النائر المغيظ الحقن  
 جاحظ العينين كانما يطالب بدم مطلول مزبد الشدقين كالجمل الهائج متفخخ الانف كانما يشم ريح  
 الدم سريع الوثوب كان خصما <sup>قوامي</sup> له بعد ما <sup>طول</sup> طويلا فهو يخشى ان يفر . . . )

ادب الرافعي ادب وجداني حاول في معظمه ان يثبت كون الايمان فوق العقل (لان الالهام  
 اقدم منه في الوجود واظهر منه اثرا ووضح منه سنة. وما بالعقل يبني الطائر عشه ويقطع  
 بعض الطير الى وطنه من اجاصي الارض او بجي \* من غايته، ولا بالعقل يصنع النمل ما يصنع  
 ويأتي النحل ما ياتيه من دقائق الهندسة الى امثال لذلك كثيرة . . . <sup>وجه</sup> ان الالهام طبقة فوق  
 العقل؛ ولهذا كان فوق الارادة ايضا، وهو محدود في الانسان والحيوان جميعا؛ <sup>اما</sup> هذا ( اي  
 الحيوان ) فلا يتصرف فيه ولا يتصرف به؛ وهذا لا يكون ابدا الا كما هو ولا يعطى الارادة المطلقة  
 لانها دون الالهام؛ واما ذلك ( اي الانسان ) فلا يلقاه الا في احوال شاذة من احوال النفس؛  
 وهذا لا يكون ابدا غير من هو، ولا يسلب الارادة لان الالهام فوقها <sup>(١٤)</sup> ولو  
 ذلك دليل صاطع على ايمان الرافعي بقوة الالهام، فهو يركز شطحات القلب فوق <sup>وهو</sup> وضع  
 الادراك العقلي. ولكن ادبه لا يخلو من وقفات يمجده فيها العقل بمثل قوله \*

(١١) كتاب ال... (١٢) سيد العرابة ١٢٢ (١٣) مجلة القراءات و... ٢٨٢ (١٤) ...

انضع

الانسان حيوان لولا العقل، فلما <sup>انضع</sup> انخفض لشهوته العقل صار انسانا لاحد له في الحيوانية فهو من هذه الجهة لا انسان ولا حيوان، وان كان الشيطان مطرودا من رحمة الله فخير ما يقال في هذا الانسان انه شيطان فيه موضع للرحمة ... ولقد خلق الله هذه الحواس ولا <sup>صاير</sup> يحيط لها الا العقل يحكم <sup>تدبرها</sup> تحكما، ويتولى تسديدها، ويستعين في امرها بكل على كل، ومن ثم يستقيم من هذا الانسان شيء معقول ويصبح قد ضربت عليه الحدود لا يتعداها ووسمت <sup>له</sup> دائرة في الانسانية لا يجاوزه (١٠)

غير ان النوحة الایمانية هي <sup>الغالبية</sup> الخطبة في ادبه، واذا قال حسنا في العقل فما ذلك الا كمر الكرام لا يجوز لنا ان نتخذه كتابا رئيسي في حياته الفكرية . ولا بد لنا في هذا الموقف من الرجوع الى حياة الرافعي الخاصة لنرى كيف نشأت هذه النوحة الدينية فيه ...

نشأة الدينية = لاسرته ثقافة يجوز لنا ان نسميها ( ثقافة تقليدية ) تطبع افرادها منذ ولادتهم بطابع الدين وتجعل كل واحد منها خلفا لسلفه الراحل. وقد <sup>كلم</sup> القرآن المادة الاولى في هذه العائلة حيث (نشا) الرافعي فاستبح الى ابيه اول ما استمع تعاليم الدين وحفظ شيئا من القرآن ووهي كثيرا من اخبار السلف فلم يدخل المدرسة الا بعد ان جاوز العاشرة بثننة او اثنتين (١٠) . ولم يتلقن لغة الاجنبية الا القليل من الفرنسية، <sup>لذلك</sup> لظلت ثقافته عربية صرفة دون ان يفسدها دخيل تصطبغ به مما ساعده على البقاء نسخة اصلية ناصعة لا يعلوها غبار ثقافة غريبة ولا تشوها شائبة . وذلك <sup>وهي</sup> اخبار الاقدمين في مكتبة ابيه الحاوية على اهم الكتب العربية القديمة والحديثة . وهكذا تتلمذ في الادب على يد الجاحظ وابن المقفع وابي الفرج الاصبهاني وفي الدين على القرآن والتصوفين امثال الحلج فتشبع من جوهر حتى اصبح يرى ما يروونه ويفكر كما يفكرون، يكتب كما يكتبون ويعاشر ناسا هم ناسهم الى ان صار قطعة منهم او صاروا في صميم كيانه الادبي والديني، وقد تكلم الرافعي ذاته عن هذا الاثر التربوي الذي تلقاه عن ابيه قال ...

= ١

( كنت في العاشرة من سني وقد جمعت القرآن كله حفظا وجودته باحكام القراءة ونحن بومئذ في مدينة ( دمنهور ) عاصمة البحيرة، وكان ابي رحمه الله كبير <sup>الله</sup> القضاة الشرعيين في هذا الاقليم ومن عاداته انه كان يحتفل كل سنة في احد المساجد عشرة ايام الاخيرة من شهر رمضان يدخل المسجد فلا يبرحه الا ليلة عيد الفطر بعد انقضاء الصوم، فهناك يتأمل ويتعبد ويتصل بمعناه الحق وينظر

(١١) كتاب الملوكين وجه ١٢٧  
 (١٢) معيد العربية في حياته (١١) وجه ١٦

الى الزائل بمعنى الخالد ويظل على الدنيا اطلال التواضع على الايام المعجزة الثائرة وبخير

الحياة في عمله وفكره ويهجر تراب الارض فلا يمسي عليه ، وتراب المعاني الارضية فلا يتعرض

له ، ويدخل في الزمن المتحرر من اكثر قيود النفس ويستقر في المكان المملوء للجميع بفكرة واحدة

لا تتغير ، ثم لا يرى من الناس الا هذا النوع المرطب الروح <sup>بالروح</sup> بالدعوة الى الدخول المسجد <sup>بذروة</sup> ببطء

القوة السامية المنجني في ركعه ليخضع لغير المعاني ~~الجلال الاعظم~~ <sup>الجلال الاعظم</sup> ، لها جديدي ربه ليدركه من الجسد

وما هي حكمة هذه الامانة التي تقام للعبادة الله انها امكة قائمة في الحياة تشعر القلب البشري

في نزاع الدنيا انه في انسان لا في بهيمة ... <sup>زاهية</sup> <sup>ضئ</sup> ان ذهب ليلة فوجد عند ابي في المسجد فلما كنا في

جوف الليل الاخير ايقظني للسحور ، ثم امرني فتوضأت <sup>لصلاة</sup> لصلاة الفجر واقبل هو على قوافله <sup>تراثه</sup>

استأما قبل موته بثلاثة اشهر فاجب له بذكر اولاده وهو على اهل بيته فلما كان السحر الاعلى هتف بالدعاء

الماتور اللهم لك الحمد انت نور السموات والارض ولك الحمد انت نور السموات والارض ولك الحمد

انت بها السموات والارض ولك الحمد انت زين السموات والارض ولك الحمد انت قيام السموات

والمساوي <sup>والسموات</sup> <sup>ومن</sup> فيهن ومن عليهن انت الحق ومنك الحق ... الى آخر الدعاء .

واقبل الناس ينتابون المسجد فأنحدرون من تلك العلية التي يسمونها ( الدكة ) وجلسنا <sup>ننظر</sup> قنطرة

الصلاة . وكانت المساجد في ذلك العهد تضاء <sup>بشمع</sup> بقناديل الزيت وفي كل قنديل ذبالة يرتعش

النور فيها خافتا ضئلا يمس بصيما كانه بعض معاني الضوء نفسه . فكانت هذه القناديل والظلام

يرتج حولها ، يلج كانها ضئق مضيئة في الجوى فلا <sup>تكتشف</sup> تكتشف الليل ولكن تكشف اسراره الجميلة ،

وتبدو في الظلمة كانها تفسير ضعيف لمعنى غامض يوسى اليه ولا يبينه ، فما تتغيره تشعر النفس

الا ان العين تمتد في ضوئها من المنظور الى غير المنظور كانها سر يشف عن سر .

وكان لها كمنظر النجم يتم جمال الليل بالقائه الشعل في اطرافه المليحة والباس الظلام زينة

النورانية فكان <sup>فكان</sup> الجالس في المسجد وقت السحر يشعر بالحياة كانها مخبوءة ، ويحس في المكان

بجها احلام النوراني <sup>بجها</sup> تنكشف لها عفاة منسكبا فيها روح المسجد ، فتمتريه حالة روحانية يستكين فيها

للغيب <sup>للغيب</sup> هادئا وادعا راجعا الى نفسه ، مجتمعما في حواسه ، منفردا بصفاته ، منعكسا عليه نور قلبه ؛

كانه خرج من سلطان ما يضي عليه النهار او كان تلك الظلمة قد طمست فيه على الوان الارض .

ثم يشعر بالفجر في ذلك الغيب عند اختلاط آخر الظلام باول <sup>بأول</sup> الضوء <sup>بأول</sup> ندبا كان الملاحة

قد هبطت تحمل سحابة رقيقة تمسك بها هلى قلبه لينض من يمس ويرق من غلظه . وكانا جاءه ومع

الفجر ليتناول النهار من ايديهم مبدوا بالرحمة مفتتحا بالجمال فاذا كان شاعر النفس <sup>النفوس</sup> في

السرور به ركنه انوار الذي سرح منه الغد ، في هذا الظلام

النفوس

النور السماوي الانساني فاذا هو يتلأ<sup>أ</sup> في روجه تحت الفجر . . . لانسى ابدا تلك الساعة ونحن  
 جو المسجد والقناديل معلقة كالنجم في مناظها من الفلك، وتلك السج ترتعش فيها ارتعاش  
 خواطر الحب والفرح<sup>وغيره</sup> السون عليهم وقار ارواحهم، ومن حول كل انسان هدو<sup>و</sup> قلبه وقد استبهمت الاشياء  
 في نظر العين ليلبسها الاحياس الروحاني في النفس فيكون لكل شي<sup>ه</sup> معناه الذي هو منه ومعناه الذي ليس  
 منه، فيخلق فيه الجمال الشعري كما يخلق للنظر المتخيل . . لا انسى ابدا تلك الساعة وقد انبعث في جو  
 المسجد صوت غرد رخيم يشق سدقة الليل فيمثل رنين الجرس تحت الافق العالي وهو يرتل هذه  
 الآيات من اخر صورة النحل ادع الى سبيل ربك للحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسان  
 ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين . وان عاقبتكم <sup>فما</sup> تعاقبوا <sup>بما</sup> يعاقبكم به؛ ولئن  
 صبرتم لهو خبير للصابرين، واصبر وما صبرك الا بالله، ولا تحزن عليهم، ولا تك في ضيق مما يمكرون .  
 ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون . . . وكان هذا القاري<sup>ه</sup> يملك صوته اتم ما يملك ذو الصوت  
 المطرب، فكان يتصرف به احلى ما يتصرف القمري وهو يتصرف<sup>شعره في انشائه</sup> وبلغ انغامه وبلغ في التطريب كل مبلغ  
 يقدر عليه القادر حتى لا تفسر اللذة الموسيقية بابداع ما فسرها هذا الصوت وما كان الا كالبلبل  
 هزته الطيحة باسلوبها في جمال القمر فاهتز بجاوها باسلوبه في جمال التخريد . . . كان صوته على  
 ترتيب عجيب في انغامه بجمع بين قوة الرقة وبين رقة القوة ويضطرب اضطرابا روحانيا كالحنن اعتراه الفج  
 على فجأة يصبح الصيحة تترجح في الجو وفي النفس، وتترد في المكان وفي القلب ويتحول بها الكلام الا لهي  
 الى شي<sup>ه</sup> حقيقي يلمس الروح فيفرض عليها بمثل الندى، فاذا هي ترق رفيفا واذا هي كالزهرة التي  
 مسحها الطل . . . وسمعنا القران غضا طريا كابل ما نزل بها الوحي فكان هذا الصوت الجميل  
 يدور في النفس كأنه بعض السر الذي يوت<sup>ر</sup> في نظام العالم، وكان القلب وهو يتلقى الآيات كقلب الشجرة  
 يتناول الماء ويكسرها <sup>مفقا</sup> . واهتز المكان والزمان كأننا تجلى المتكلم سبحانه وتعالى في كلامه،  
 ودا الفجر كأنه واقف يستاذن الله ان يضي<sup>ه</sup> من هذا النور! وكنا نسمع قران الفجر وكأننا محبت  
 الدنيا التي في الخارج من المسجد ومطل باطلها فلم يبقى على الارض الا الانسانية الطاهرة  
 ومكان العبادة، وهذه هي محجرة الروح متى كان الانسان في لذة روجه مرتفعا على طبيعته الارضية .  
 اما الطفل الذي كان في يومئذ فكاننا دعى بكل ذلك ليحمل هذه الرسالة ويودعها الى الرجل  
 الذي يجي<sup>ه</sup> فيه من بعد؛ فانا في كل حالة اخضع لهذا الصوت ادع الى سبيل ربك، وانا في كل  
 ضارقة اخضع لهذا الصوت واصبر وما صبرك الا بالله . . .

صناعة

هذه لحظة سريعة عن سيرة الراجعي نرى فيها ذلك الطابع الذي تركته فيه نشاته الدينية وقد قام على حراستها والده الشيخ، ثم ظلت هذه القوة الايمانية متمسكة به في اشد مواقفه الصعبة كما حصل له ذلك في بعض المآزق الخرامية مثلا فقد ( وقع في ~~الموت~~ في هواه ما يقع للمحبين من ضرورات الحب، ودافع نفسه ما دافع، فلم يجد له طاقة على المقاومة واحتال على الخلاص فما اجدته الحيلة الا هما على هم. وكان حبه اقوى منه ولكن دينه واخلاقه كانت اقوى من حبه وقال لنفسه ما انا وهذا الحدث الذي يعترض طريقي ويخلبني على ارادتي، ان في بيتي امرأة احبها وتحبني. والحب عند الراجعي لا يايى الشركة وان لها علي حقا ليس منه ان يكون معي لغيرها نظرة او ابتسامة الا ان تأذن لي. ماذا يكون من امري وامرها غدا امام الله احين يطلب كل ذي حصة من حقه. تلك وقفة من موقف الراجعي الحسية وقد اطبقت عليه فيها كاشة العاطفة تشد على خنائه. ومع ذلك كان الدين والاخلاق فوق عواطف القلب وهو النفس وهو القاتل ...

قلبي يحب وانما اخلاقه فيه ودينه .

حبه للمرأة = والراجعي في حبه للمرأة روحاني الميل كما تظهره اقواله. فهو لا ياخذ من المرأة الا تلك الناحية التي توصل الانسان الى عتبة الدين فاسمعه يقول (والطبيكة نفسها تهيب) الانسان للدين باسلوب غريب هو هذا الحب الذي يخلق فطرة على انواع مختلفة متعددة حتى لا يخلو منه احد فلا معدل عنه ولا محيص. وانما هو في مظهره - ~~الذي~~ ايها كان - دربة للنفس الانسانية تصعد به درجات من الفضائل في ~~الحقيقة~~ ~~الاجابة~~ ~~والايضا~~ كالاخلاص والابثار والاتصال الفكري والانبعاث الروحي والشوق الخيالي ونحوها ما هو في الحقيقة ايجاد للحياة النفسية في اعمال والمجذب. وكل ذلك تهيفة للدين وهله في النفس ليكون قائما على اساسه في الطبيعة. فالحب دين على اسلوب خاص ضيق ولذلك يشتد فيه التعصب كما يقع في الدين من ~~المؤمنين~~ المؤمن به على وتيرة واحدة ان لا يرضى بغيره في القلب في هذا ولا هذا غير رأي واحد. وانظر اليه كيف يحدد الحب قائلا ~~هل~~ هل الحب الا روحانية ترجع بنا الى ما وراء انفسنا لتضيف بعض المجهول الى وجودنا وتزيد لنا نعم الدنيا والامها ما لا يزيد شي آخر غير الحب. لو سألني من هو العاشق لاجبتك انه لن يكون عاشقا الا من احسن انه قدف به في الابتسامات والنظرات بكرة واحدة الى جهبط ~~الاسماء~~ ~~التي~~ فيشعر ان نعيمه اهناء من نعيم الارض وان عذابه اشد من عذابها. وكأنه اذ يتختم لم يحط

١١) سعيد العريان: حياة الراجعي - دهر ٤٧

(٢) ادراك المورد - دهر ٢٦



اسباب النعم بل اسباب الخلود في الجنة، وان يقال لم يجد مادة الالم بل مادة نارية على قلبه<sup>(١)</sup> . . . وقال ايضا (والحب الروحي الصحيح انما هو كالطفولة لا تعرف وجه الفتى بل الا شبيها بوجه الفتاة فليس فيه تذكير وثابت بل حالة متشابهة كاخضر الا الشجر تبعث عليها الحياة حين لا يجي<sup>١</sup> الحس فيها الا من جهة القلب . وما ارى الشجرة حين تخضر الا قد نبتت فيها كلمة من قدرة الله ذات حروف كثيرة ؛ ولا الزهرة حين تتعطر الا قد لاح في جمالها معنى بديع من حكمة الكلمة الالهية، ولا الانسان حين يمشق عشقا صحبها كما تروح الشجرة وتنظر الا قد صار قلبه ككلمة كتابا من تلك <sup>الظلمة</sup> النقية الجميلة المعطرة<sup>(٢)</sup> . . .

وهنما اراد ان يصف حبه لها قال : اقول لك احببتها لا كهذا الحب الذي تراه وتسمع به في رواية تبتدى<sup>١</sup> <sup>وتنتهي</sup> في جزئين من رجل وامرأة ؛ ولا كالحب الذي يولفه الكتاب والشعراء حين يجمعون عشرين معنى في كلمة او يرسلون عشرين كلمة لمعنى . . . . . ولا كالحب الذي يباع ويشترى فتأخذ منه بالدينار اكثر مما تأخذ بالدرهم . . . . . احببتهم ولا كالذي تجبه وانت من الاشراف والنور كزجاجة الخمر فيعيدك وانت من الظلمة والسواد كزجاجة الحب . . . . . احببتها ولا كالحب نفسه . منذا الذي قال = ( من يهلك نفسه من اجلي يجدها ) اظنه المسحوق وقد كانت هي تتمثل بها كثيرا ؛ ولكن هذه الكلمة بعد كلمة الحياة الازلية التي تقول للناس حين يشكون فيها موتوا لتعرفوا، كلمة الجمال الاعلى التي يقول للشمس حين تصفر اغربي لتصبحي بيضاء حية في النهار، كلمة الحب الصحيح الذي يقول للمبتلى به = تعذب لتعرف كيف تتخيل السعادة <sup>وتتأمل</sup> وتتمناها . كذلك تراني لا احب الا لثلاث = لا عرف واحس واتخيل ولا اهلك بالحب الا لثلاث = لا وجد في نفسي وابقى في نفسي واطم نفسي الى نفسي<sup>(٣)</sup>

<sup>وتتزوج</sup> الصالح انما يبني حسب اعتقاده للاعلى اسس الدين قال (ومتى كان الدين بين كل زوج وزوجته فهما اختلفا وتدابرا وتمعدت نفساهما فان كل عقدة لا تجي<sup>١</sup> الا ومعها طريقة حلها. ولن تشاد الدين احد الا غلبه وهو اليسر والمساهمة والمرحمة والمغفرة ولين القلب وخشية الله وهو العهد والوفاء والكرم والمواخاة والانسانية وهو اتساع الذات وارتفاعها فوق كل ما تكون به منحطة او ضيقة . . . )

شوقيته وموقفه من الغرب = والرافعي شرقي قبل كل شيء . وشوقيته ولبده نوحته الدينية الى حد ما . فهو لا يرى في الغرب الا تمدنا فاسدا وحياة شك ومادة . وهجمات على مدينة

(١) اوراق الورد وجه ٧١  
 (٢) ركن الاعزاز وجه ٤١  
 (٣) وجه اتقان الجزء الاول وجه ١٥٧

اروما المبنية عنيفة مشهورة قال (الاخلاق في راي هي الطريقة الشخصية الفردة على مقتضى الوجبات العامة، فالاصلاح فيها انما يكون من عمل هذه الوجبات اي من تلحية المجتمع والقائمين على حكمة. وعندني ان للشعب ظاهرا وباطنا؛ فباطنه هو الدين الذي يحكم الفردة وظاهره هو القانون الذي يحكم الدين المتصل بالخصم بالجميع؛ ولن يصلح للبطن المتصل بالغيب الا ذلك الحكم الديني المتصل بالغيب مثله؛ ومن هنا تتبين مواضع الاختلال في المنيئة الأوروبية الجديدة. فهي في ظاهر الشعب دون باطنه، والفرد فاسد بها في ذات نفسه اذا هو ~~مطلوع~~ <sup>تحلل</sup> من الدين، ولكنه مع ذلك يبدو صالحا منتظما في ظاهره الاجتماعي بالقوانين والآداب العامة التي تفرضها القوانين، فلا يبرح هارئا من الاخلاق ساخرا بها؛ لانها غير ثابتة فيه، ثم لا تكون عنده اخلاقا يعتد بها الا اذا درت بها منافع، والا فهي ضارة اذا كانت منها مضره، وهي موهلة اذا حالت لئون اللذات؛ ولا ينفك هذا الفرد يتحول لانه مطلق في باطنه غير مقيد الاباهواء ونزعاته، وكلمتا الفضيلة <sup>والرزلة</sup> والفضيلة معدمتان في لغة الاهواء والنزعات؛ اذ الخاية المتاع واللذة والنجاح وليكن السبب ما هو كائن... وبهذا قلن تقم القوانين في اولاروبا اذا فتى المؤمن بالاديان فهي فيها او كآثرهم الملحدون وهم اليوم يبصرون باعينهم ما فعلت عقلية الحرب العظمى في طوائف منهم قد <sup>تحت</sup> انفسهم من ايمانها فتحولوا ذلك التحول الذي <sup>اوتانا</sup> اليه، فاذا اصابهم بعد الحرب ما تزال محاربة مقاتلة تربي في كل شيء بروج المم والاشلاء والقبور والتعفن والبلبل... وانتتمت الحرب بين ام وام ولكنها بدات بين اخلاق واخلاق. وقيما حارب المسلمون وفتحوا ~~الخط~~ العالم ودخوا الامم. فانبثقا في كل ارض هدى دينهم وقوة اخلاقهم الثابتة وكان من وراءه انفسهم في الحربها هو من ورائها في السلم، وذلك بنبت باطنهم الذي لا يتحول ولا تستخف الحياة بفرقها، ولا تنتسف المدينيات فتحمله على الطيش. ولو كانوا اهم اهل هذه الحرب الاخيرة بكل ما قذفت به <sup>الذبيحة</sup>، لبقيت لهم العقلية <sup>الروضة</sup> العقلية الموهلة القوية، لان كل مسلم فانما هو وعقلية في سلطان باطنه الثابت القار على حدود بيته محصلة مقسومة، تحوطها وتمسكها اعمال الايمان التي احكمها الاسلام اشد احكام بفرضها على النفوس مكررة كالصلاة والصوم والزكاة ليمنع بها تغيرا ويحدث بها اخر، ويجعلها كالحارسة <sup>للادارة</sup> ~~للادارة~~ ما تزال تمر بها وتتعمدها بين الساعة والساعة.

(انما الظاهر والباطن كالعوج والساحل؛ فاذا جن العوج فلن يضير ما يبق في الساحل ركيئا هادئا مشددا باعضاده في طبقات الارض؛ <sup>انما</sup> ~~انما~~ اما ما ج الساحل... فذلك يكون خسفا بالارض ~~والماء~~ <sup>الماء</sup> والماء في الكون اصل لا يتغير ولا يتبدل هو قانون ضبط القوة وتصرفها وتوجيهها على مقتضى الحكمة، ويقابله في الانسان قانون مثله لا بد منه لضبط معاني الانسان وتصريفها وتوجيهها على مقتضى الكمال؛ <sup>وذلك</sup> <sup>نوعا</sup> تلك اللين الاسلامي وواجباته وآبائه، ان هي ~~لا~~ الا حركة هذا القانون في عمله <sup>نفسه</sup> ~~نفسه~~ <sup>نفسه</sup> ~~نفسه~~

المسلمون أسعد غير محبوب البجار والامامير؛ ولا جرم الا

الدين الاسلامي اساس كل شي\* في نظره. وهو قد دفع به هذا الايمان الى محاولة قلم  
 بها ولكنها فاشلة حسب ظننا لدرس الاداب العربية على ضوء القرآن وفهم المدينة الغربية  
 ايضا على اساس الدين الاسلامي. ولما كان موقفنا هنا تحليل اهم عناصر ادبه الايماني فلا  
 نرى مانعا من ان نعرض عرضا لا غير نوعة معاكسة لنزعة الرافعي الدينية ارتطمت بها وكان  
 ما كان بينهما من مجادلات وهجور وهي نوعة الدكتور طه حسين <sup>حسين</sup> . ولاجل ذلك  
 انكفي فقط بالمرور سريعا على تلك الروح التي ادخلها معه الى الشرق صاحب ( الايام ) وهل  
 بموجبها لدرس الآداب العربية. وهكذا تبرز لنا بوضوح بعض تلك البواعث التي دفعت الرافعي  
 للى ان يشن غارته العنيفة على طه حسين بمقالات جمعت فيما بعد باسم ( تحت راية القرآن )  
 طه حسين = سائق فقط عند حد ذكرى بعض الشواهد من كتاب طه حسين ترونا  
 اتجاهه الفكري المعاكس تعلم المعاكسة لنوعة مصطفى صادق الرافعي . قال لو اريد ان  
 يظهر الادب بهذه الحرية التي تمكته من ان يدرس لنفسه، التي تمكته من ان يكون  
 غاية لا وسيلة، فالادب عندنا وسيلة الى الآن، او قل ان الادب عند الذين يعلمونه ويحتكرونه  
 وسيلة منذ كان عصر الجمود العقلي والسياسي، بل قل ان اللغة كلها وما يتصل بها من  
 علم واداب وفنون لا يزال عندنا وسيلة لا تدرس لنفسها وانما تدرس من حيث هي وسيلة  
 لشيء سبيل الى تحقيق غرض آخر. وهي من هذه الناحية مقدسة وهي من هذه الناحية مبتذلة .  
 وقد يكون من الغريب ان تكون اللغة والاداب مقدسة وبتذلة في وقت واحد، ولكنها في حقيقة  
 الامر مقدسة وبتذلة = مقدسة لانها لغة القرآن والدين وهي تدرس في رأى اصحاب الادب  
 الكبير من حيث هي وسيلة الى فهم القرآن والدين، وبتذلة لانها لا تدرس في نفسها  
 ولان درسها الاضافي ولان الاستغناء عنها قد يكون ميسورا ولو امكن ان يفهم القرآن  
 والحديث بدونها، ولان الفقه خير منها واشرف، ولان التوحيد خير منها واشرف، لان هذه  
 العلم الدينية تدرس لنفسها، تدرس لان الله اخذ الناس بدرسها والعلم بها، تدرس لانها  
 تحقق منافع الناس في الدنيا والآخرة. اللغة والاداب اذن مقدسة وبتذلة وهي من حيث هي  
 مقدسة لا تستطيع ان تخضع للبحث العلمي الصحيح. وكيف تريد ان تخضعها للبحث العلمي  
 الصحيح والبحث العلمي الصحيح لمن قد يستلزم انقذ والنقد والتكذيب والانكار، والشك على

اقل تقدير. وما رايت في الذي يعرض الاشياء المقدسة لمثل هذه الاعراض، وهي من حيث هي  
 مبتذلة لا تستطيع ايضا ان تخضع للبحث العلمي الحديث، ومن ذا الذي يعنى بالادب  
 واللغة وعلومهما وهي وسائل؟ اليس خيرا من ذلك ان يعنى <sup>بالغاية</sup> بالفضيلة؟ ومن ذا الذي يستطيع ان  
 باللغة والادب وعلومهما وهي قشور؟ اليس خيرا من ذلك ان يعنى باللباب؟ ولي هذا النحو  
 يعنى  
 يصبح الدرس العلمي للغة والادب خطرا من جهة، ومزدري مهينا من جهة اخرى. وكيف تريد  
 ان يدرس علم درسا ينشئه وينميه ويمكثه من الازهار والثمار وهو خطر <sup>مريب</sup> مستهتر في وقت واحد؟  
 اظن انك استطعت الآن ان توافقني على ان الحرية بهذا المعنى شرط اساسي لفسحة التاريخ  
 الادبي في لغتنا العربية. فانا اريد ان ادرس تاريخ الاداب في حرية وشرف كما يدرس صاحب  
 العلم الطبيعي علم الحيوان والنبات. لا اخشى في هذا الدرس اي سلطان وانا اريد ان يكون  
 شأن اللغة والاداب شان العلم التي ظفرت بحريتها واستقلت بها من قبل والتي اعترفت لها  
 كل السلطات بحققها في الحرية والاستقلال، اتظن ان في نصر مثلا سلطة تستطيع ان تعرض  
 لكلية الطب او كلية العلم وما يدرس فيهما من مذاهب التطور <sup>والنمو</sup> والارتقاء وما الى ذلك.  
 كلا لان هذه العلم قد استقلت وحملت السلطات التي في <sup>العلم</sup> العالم كله على ان تعترف  
 لها بالاستقلال، لان هذه العلم تدرس لنفسها. وقد <sup>انتم</sup> الناس جميعا على ان يعترفوا لها  
 بانها تدرس من حيث هي غايات لا وسائل وقد وصل الادب في اوروبا الان الى هذه المنزلة  
 ووصل بعد جهد ومشقة ولم يصل الا في هذا العصر الاخير ولكنه قد وصل بالفعل واصبح  
 يدرس لنفسه واصبح يستمتع من الحرية بمثل ما تستمتع <sup>بلايه</sup> الطبيعة والكيمياء واصبح خصومه  
 لا يحاربونه بالسلاح الاداري او <sup>القضائي</sup> كما كانوا يفعلون من قبل وانما يحاربونه بالسلاح  
 العلمي الادبي الخالص فيقيمون الحجة ويتجادلون بما يلائم مزاجهم من قوة او ضعف ومن لين  
 او عنف ...

(الادب في حاجة اذن الى هذه الحرية، هو في حاجة <sup>للمتعة</sup> الى الا يعتبر علما مدينيا ولا ي  
<sup>مبتذلة</sup> وطنية يينية، وهو في حاجة الى ان يتحرر من هذا التقديس، هو في حاجة الى ان يكون كغيره  
 من العلم قادرا على ان يخضع للبحث والنقد والتحليل والشك والرفض والانتكار، لان هذه الاشياء كلها  
 هي الاشياء الخصبة حقا. واللغة العربية في حاجة الى ان تتحلل من التقديس، هي في حاجة الى  
 ان تخضع لعمل الباحثين كما تخضع المادة لتجارب العلماء. يم يتحرر الادب من هذه التهمة

وهم تتحلل اللغة من هذا التقديس يستقيم الادب يستقيم الادب حقا ويزهر حقا ويوتي ثمانيما  
 لذيذا حقا. اذكر القرون الوسطى حين لم يكن يباح للناس تشريح الجسم الانساني لانه كان مقدسا لا  
 ينبغي ان يسرى بهينه؟ ثم اذكر ماذا كان تأثير ذلك في علم الطب وفي فنون التصوير والتمثيل؟ ثم  
 اذكر كيف ابعج للناس ان يدرسوا جسم الانسان بالتشريح ويخضعوه لهذا الدرس الدقيق. اذكر ماذا  
 احدث ذلك من الاثر في العلم الطبيعية وفي الفنون الطبية، وكيف نشأ عن ذلك ان استقامت فنون التصوير  
 والتمثيل استقامة صحيحة منتجة؟ هذا بعينه شان اللغة والادب؛ لن توجد العلم اللغوية الادبية  
 ولن تستقيم فنون الادب الا يوم ~~تتحلل~~ تتحلل اللغة والادب من التقديس ويباح لنا ان نخضعها للبحث  
 كما تخضع المادة لتجارب العلماء. ولكن هذه الحرية التي نطلبها للادب لن تنال لاننا تمنعها،  
 فنحن نستطيع ان نتمنى، وما كان الامل وحده منتجا، وما كان يكفي ان تتمنى لتحقيق امانيك. انما ننال  
 هذه الحرية يوم نأخذها بانفسنا لا ننتظر ان تمنحنا اياها سلطة ما، فقد اراد الله ان تكون هذه الحرية  
 حقا للعلم، وقد اراد الله ان تكون مصر بلدا متحضرا يتمتع بالحرية في ظل الدستور والقانون<sup>(١١)</sup>  
 حياتنا المادية اوروبية خالصة في الطبقات الراقية. وهي في الطبقات الاخرى تختلف قريبا وحدا  
 من الحياة اوروبية باختلاف قدرة الافراد والجماعات وحظوظهم من الثروة وسعة ذات اليد.  
 ومعنى هذا ان المثل الاعلى للمصرى في حياته المادية انما هو المثل الاعلى للاروبي في حياته المادية.  
 نتخذ من مرافق الحياة وادواتها ما يتخذون، ~~وما يتخذون~~ ونتخذ من زينة الحياة ومظاهرها ما  
 يتخذون، نفعل ذلك عن علم به وتعهد له او نفعل ذلك عن غير علم وهو على غير عمد، ولكننا  
 ماضون فيه على كل حال وليس في الارض قوة تستطيع ان تردنا عن ان نستمتع بالحياة على  
 النحو الذي يستمتع بها عليه الاروبيون. مدت اوربا الطرق الحديدية، سلاك التلغراف والتلفون،  
 فمددناها، وجلست اوربا الى الموائد واتخذت ما اتخذت من آنية الطعام وادواته والوانه  
<sup>صنعها</sup> وسعدنا <sup>صنعها</sup> صحتها. ثم تجاوزنا ذلك الى ما اصطنع ~~الاروبيون~~ الاروبيون لانفسهم من لباس،  
 ثم تجاوزنا ذلك الى جميع الانحاء التي يحيا عليها الاروبيون فاصطنعناها لانفسنا غير متخيرين  
 ولا محتاطين ولا مميزين بين ما يحسن منها وما لا يحسن، وما يلائم منها ولا لا يلائم. ونستطيع  
 ان نقول ان مقياس رقي الافراد والجماعات في الحياة المادية مهما تختلف طبقات عندنا انما  
 هو حظنا من الاخذ باسباب الحياة المادية اوروبية. وحياتنا المعنوية على اختلاف مظاهرها

والوانها الأوروبية خالصة. نظام الحكم عندنا اوروبي خالص، نقلناه عن الاوروبيين نقلا في غير  
 تحج ولا تردد. واذا عبتا انفسنا بشيء من هذه الناحية فانما نعييها بالابطاء في نقل ما  
 عند الاوروبيين من نظم الحكم واشكال الحياة السياسية. وقد اضطرت حياتنا السياسية في  
 هذا العصر الحديث ولا سيما في هذا القرن بين الحكم المطلق والحكم المقيد فلم يكن  
 اضطرابها بين هذين النهجين من الحكم كما الفهما الشرق في القرون الوسطى، بمعنى ان  
 نظم الحكم المطلق عندنا في العصر الحديث كان متأثرا بنظم الحكم المطلق في اوروبا قبل  
 انتشار النظم الديمقراطية، وان نظم الحكم المقيد عندنا كان متأثرا بنظم الحكم المقيد في  
 اوروبا ايضا. فالذين ارادوا ان يستبدوا بامور مصر في العصر الحديث كانوا يذهبون مذهب  
 لويس الرابع عشر واشبابه اكثر مما كانوا يذهبون مذهب عبد الحميد وامثاله، والذين ارادوا  
 ان يحكموا مصر حكما مقيدا بالعدل دون ان يشركوا الشعب محضهم في الحكم كانوا يتخذون  
 النهج لحكمهم قيودا اوروبية لا شرقية. فهم قد انشأوا المحاكم الاهلية وشرعوا القوانين المدنية  
 واستبقوا ذلك من النظم الاوروبية لا من النظم الاسلامية، وهم قد وضعوا النظم الادارية والمالية  
 والاقتصادية وذهبوا في ذلك مذهب الاوروبيين، بل نقلوا ذلك نقلا عن الاوروبيين ولم يستمدوه  
 مما كان مالوفا عند ملوك المسلمين وخلفائهم في القرون الوسطى . . . فجلس النظار او  
 مجلس الوزراء ونظارات الحكومة او وزاراتها والمصالح المتصلة بهذه النظارات والوزارات كل ذلك  
 اوروبي المصدر اوروبي الجوهر اوروبي الشكل لم يحرف منه المسلمون شيئا في القرون الوسطى، وقبل هذا  
 العصر الحديث. وقد استبقيت اشياء من النظم الاسلامية المحاكم القديمة لم يكن بد من استبقائها لانها  
 تتصل بالدين من قريب او بعيد. ولكن كثيرا من التغيير والتهديل قد مسها حتى اصبحت  
 شديدة التأثير بالنظم الاوروبية في شكلها على اقل تقدير. وقد يكون من النافع ومن الظريف ايضا  
 ان يقارن بين محكماتنا الشرعية الان بعد ان تائرت باصلاح الحديث وبين محاكمنا قبل  
 ذلك حين لم تكن الا استمرارا للنظام الاسلامي القضائي القديم . . . واكبر الظن ان قضاة المسلمين  
 القداما لو انشروا في هذه الايام لانكروا من نظم المحاكم الشرعية شيئا كثيرا ولعلم ان ينكروا  
 اكثر مما يحرفون! وقد استبقينا نظام الوفاق ولكننا لم نلبث ان انشأنا له وزارة وان ادرناه على نحو ما،  
 اظن ان القداما يحرفونه او يرضون عنه لو ردوا الى الحياة، ونحن مع ذلك ننكر وزارة الاوقاف  
 ونراها مسرقة في التأخر مبطنة في التطور. بل هنا من ينكر شيئا غير قليل من نظم الوقف نفسه

فيريد الغاءه ا وتغييره ليلام بين حياة الاسر وحاجات الاقتصاد الحديث . . . وقد استبقينا الازهر الشريف نفسه، ولكن ازمة الازهر الشريف متصلة منذ عهد اسماعيل او قبله ولم تنته بعد. وما اظننا سنتتهي اليوم او غدا ولكنها ستستمر صراعا بين القديم والحديث حتى تنتهي الى مستقر لها في يوم من الايام. وكل شيء يدل بل كل شيء <sup>يظهر</sup> بان الازهر مسرف في الاسراع نحو الحديث، <sup>بشيء</sup> ان يتخفف من القديم ما <sup>يوجد</sup> الى ذلك سبيلا . . . ولو ان الله انشر علماء الازهر الشريف الذين كانوا يعيشون في اول هذا العصر الحديث، واراهم ما انتهى اليه الازهر من التطور لروبو الى الله مخلصين في ان يردهم الى اجدانهم حتى لا يروا هذه الاحداث العظام. كل هذا يدل على اننا في هذا العصر الحديث نريد ان نتصل باوروبا اتصالا يزداد قوة من يوم الى يوم حتى يصبح <sup>جزءا</sup> منها لفظا ومعنى وحقيقة وشكلا. ولى اننا لانجد في ذلك من المشقة والجهد ما كنا نجده لو ان العقل المصري مخالف في جوهره وطبيعته للعقل الاوروبي . . . ثم لم يقف امرنا عند هذا الحد فقد خطونا بعد الحرب الكبرى خطوات حاسمة ليس لنا من امل في ان نرجع عنها ولا من سبيل الى هذا الرجوع. وما اشك في ان ككرة المصريين مستعدة لان تبدل المهج والنفوس وتضحي بالحياة والاموال في سبيل المحافظة على هذه الخطوات التي خطوناها ولى هذه الحقوق التي كسبناها. واين المصري الذي يرضى بان ترجع مصر عن هذه الخطوات التي خطتها في سبيل <sup>المحافظة على</sup> النظم الديمقراطي؟ واين المصري الذي يطمئن الى ان تعود مصر الى نظام للحكم يقوم على غير الحياة الدستورية النيابية. وهل الحياة الدستورية <sup>النيابية</sup> الحقيقية الا شيء اخذناه من اوربا اخذا ونقلناه عنها نقلا فلم نكد نستمتع به حلا حتى اتصل بحياتنا وامتزج بدمائنا واصبح حبه غداً لنفوسنا وقواما لعقولنا ونصرا من عناصر ضمائرنا. واني لا تخيل داعيا يدعو المصريين الى ان يحدوا الى حياتهم القديمة التي ورثوها عن آباءهم في عصر <sup>الفرعونية</sup> الفراعنة او في عصر اليونان والرومان او في عصرها الاسلامي، اتخيل هذا الداعي واسأل نفسه: اتراء يجد من يسمع له ويسرع الى اجابته او يبطىء في هذه الاجابة ولكنه يجيب على كل حال؟ فلا ارى الا جوابا واحدا يتمثل امامي بل يصدر من اعماق نفسي، وهو ان هذا الداعي ان وجد لم يلقين المصريين الا من يسخر منه ويهزاه به. والذين نراهم في مصر محافظين ومسرفين في المحافظة <sup>بشيء</sup> ويبغضين اشد البغض للتفريط في التراث القديم، هؤلاء انفسهم لن يرضوا بالرجوع الى العصور الاولى، ولن يستجيبوا لمن يدعوهم الى النظم العتيقة ان دعاهم اليها . . . ولم يقف امرنا عند هذا الحد بل نحن قد خطونا خطوات ابعد

جدا ما ذكرت. فالتزمنا امام اوربا ان نذهب مذهبها في الحكم ونسير سيرتها في الادارة ونسلك طريقها في التشريع. التزمنا هذا كله امام اوربا، <sup>على</sup> ~~على~~ كان اجراء امضاء معاهدة الاستقلال ومعاهدة الغاء الامتيازات <sup>التي</sup> التزمنا صريحا قاطعا امام العالم المتحضر باننا سنسير سيرة الاوربيين في الحكم والادارة والتشريع. فلو اننا همنا الان ان نعود ادراجنا وان نحيا بالنظم العتيقة لما وجدنا الى ذلك سبيلا، <sup>ولو</sup> ~~ولو~~ وجدنا امامنا عقابا لا تجتاز ولا تذلل، عقابا نقيها نحن لاننا حراس على التقدم والرفي <sup>و</sup> ~~و~~ عقابا تقيها اوربا لاننا عاهدانا على ان تسايروها ونجاريها في طريق الحضارة الحديثة ... نحن اذن مدفوعون الى الحياة الحديثة دفعا عنيفا. تدفعنا اليها عقولنا وطبائعنا وامزجتنا التي لا تختلف في جوهرها قليلا ولا كثيرا منذ العهود القديمة جدا عن عقول الاوربيين وطبائعهم وامزجتهم. وتدفعنا اليها المعاهدات التي امضيناها وابرمناها والالتزامات التي قبلناها راضين بل بذلنا في سبيلها جهودا لا تحصى، وضحينا في سبيلها بالانفس الذكية والدماء الطاهرة، <sup>والنفس</sup> ~~والنفس~~ في سبيلها كرائم الاموال واحتملنا في سبيلها دروب المحن والالام ... <sup>والله</sup> ~~والله~~ والتعلم عندنا، <sup>على</sup> ~~على~~ اي نحو قد اقننا صروحه ووضعنا مناهاجه وبرامجه منذ القرن الماضي على النحو الاوربي الخالص ما في ذلك شك ولا نزاع. نحن نكون ابناؤنا في مدارسنا الاولى والثانية والعالية تكوينا اوربيا لا تشوبه بهي شائبه. فلو ان عقول ابائنا واجدادنا كانت شرقية مخالفة في جوهرها وطبيعتها للعقل الاوربي فقد وضعنا في رؤوس ابنائنا عقولا اوربية في جوهرها وطبيعتها وفي مذاهب تفكيرها وانحاء حكمها على الاشياء، ولعمري اني لا تخيل داعيا بدعونا الى ان نعدل بمدارسنا ومعاهدنا عن الطريق الاوربية التي سلكناها الى الطريق القديمة التي كان يسلكها اباؤنا واجدادنا ...

لعلني اني اتخيل داعيا بدعونا الى هذا فما ارى الا انا سنلقاه ضاحكين منه مستهزئين بهوما ارى الا ان الازهرين وهم مستقر المحافظة سيكونون اكثرنا منه ضحكا واعظنا به استهزاء! على ان <sup>نحفظ</sup> ~~نحفظ~~ مذاهبنا القديمة في التعليم قد كانت هي المذاهب التي كان يذهبها الاوربيون ويتخذونها اصولا لحياتهم العقلية في القرون الوسطى. واكبر الظن بل الحق الذي لا شك فيه انهم قد اخذوا عنا هذه المذاهب كما نأخذ نحن عنهم اليوم وساروا سيرتنا كما نسير نحن سيرتهم اليوم، فالفرق بيننا وبينهم في حقيقة الامر لا يتصل بالطبائع الاشياء وجواهرها، وانما يتصل بالزمان ليس غير. بدأوا حياتهم الحديثة في القرن الخامس عشر واخرنا الترك العثمانيون، فبدأنا <sup>حياتنا</sup> ~~حياتنا~~ الحديثة في القرن التاسع عشر. ولو ان الله <sup>بفضل</sup> ~~بفضل~~ عصمنا من الفتح العثماني لاستمر اتصالنا باوربا ولشاركاها في نهضتها ولسلكنا معها الى الحياة الحديثة



نفس الطريق التي سلكتها، ولتخبر وجه العالم ولكان للحضارة الحديثة شان غير شانها الان . علي  
 ان الله قد اراد بنا خيرا برغم الاحداث والخطوب، فقد بلغ العالم من الرقي طورا يمكننا من ان  
 نبليح في عصر قصير ما انفق الاوروبيون في <sup>سنوات</sup> عشرات السنين بل مئاتها. قويل لنا اذا لم نقتضه هذه  
 الفرصة ولم ننتفع بهذا التوفيق... ( هذا

هذا هو صاحب الايام فياهم ~~حججه~~ <sup>المنهجية</sup> الفكرية، فهو ذوميل شيكي والرافعي ايماني الاتجاه  
 مسلم قبل كل شيء. الاول مع الغرب والثاني مع الشرق نرى متباينتان، فكان ~~بما~~ <sup>بما</sup> كان بينهما من اخذ  
 ورد في خصومة ~~مفسورة~~ <sup>شريعة</sup> كادت تؤدي الي بقلب حكومة. فقد اثار صخبا لا حول شخصين فحسب بل  
 حول مبدئين من التفكير واكاد اقول حول ~~شيئين~~ <sup>شيئين</sup>، وقد خرج ~~الرافعي~~ <sup>الرافعي</sup> منتصرا في حينه مكسورا فيما بعد،  
 وخرج طه حسين مكسورا في حينه منتصرا فيما بعد. ان الزمان لن يعترف للرافعي بعبقرية في هذا

الحد. ولا يعني ان اعرف هنا ~~هل~~ <sup>هل</sup> ~~ألم~~ <sup>ألم</sup> كانت مزاعم طه حسين الشعر الجاهلي في صحيحة ام لا .  
 فقد تكون على حق وقد لا تكونه. ولكن ~~الحقا~~ <sup>الحقا</sup> الذي ارتكبه الرافعي كونه لم يحتم ~~حجة~~ <sup>حجة</sup> حرية القول والفكر،  
 لم يحتم نعمة الشك، وهي من اهم نعمات العقل ودورها لا ايمان ~~بها~~ <sup>بها</sup>، كونه لم ينظر الى المدنية  
 الغربية بعين التجرد فانبهت عليه حقائقها الخالدة ونواميسها الثابتة، لم يعر اذنا صاغية الى ما  
 تشعه محكمة العقلي من رصانة في النقد وحرية في التفكير ولم في الابحاث ...

القضاء والقدر = من اهم نتائج نعمة الرافعي الايمانية الرضوخ لمشيئة القضاء والقدر، واقتيال  
 الحياة دون تدمير، وهي نعمة دينية <sup>بشيء</sup> ~~بشيء~~ قال = (ما اتينا الى هذه الدنيا الا ليمثل كل واحد منا  
 فضلا من معاني الشقاء الانساني في تلك الثياب التي هي ملك لصاحب المسح لا نخلعها ونلبسها  
 بل يخلعنا بعضها ليلبسنا بعضها الاخر. فلنسا نبتدع ولكن يلقي علينا وما نحن بمختارين ولكنها  
 نحتذي، <sup>الرواية</sup> ~~والرواية~~ موضوعة تامة ~~قبل~~ <sup>قبل</sup> مثلها ~~وكذا~~ <sup>وكذا</sup> وضعها ذلك القلم الاعلى الذي كتب مقادير كل  
 شيء كان او يكون حتى تمحي من صفحة الارض هذه الاحرف السوداء المتحركة والساكدة ...

والمسئلة الانسانية الكبرى ان كل ~~انسان~~ <sup>انسان</sup> يريد ان يكون بطل الرواية ومثلها البكر حتى ذلك الشخص  
 الذي جيء به لتنزل عليه اللعنة في سياقها، غير ان الرواية مفصلة من قبل وياتي فصل اللعنة كما هو باطرافه  
 وحواشيه واسبابه وفتاحه فينصب على منله جملة واحدة على وجه لا يحس ولا يرى ولا يدفع كما <sup>يلسه</sup> ~~يلسه~~  
 النجم فاذا هو يقتل فيه قتلا واذا رجل على اعين الناس باللعنة حال واللعنة مرتحل ...

الطبي

( النعم والقدر والموت كالثمن الواحد او ثلاثتها اجزاء لشيء واحد؛ فالنعم غفلة تخرج الصفة هنيئة من الحياة وهو فيها على حالة اخرى، والموت غفلة تخرجه من الحياة كلها الى حالة اخرى. والقدر منزلة بين المنزلتين يقع هيبنا على اهل السعادة باسلوب النعم ويجي لاهل الشقاء عنيقا في اسلوب الموت ولن يجلب شيئا او يدفع عن نفسه شيئا من هذه الثلاثة الا الذي لم يخلع على الارض ذلك الذي يستطيع ان يفتح عينيه على الليل والنهار فلا ينلم، او يحفظ نفسه على الصغر والكبر فلا يموت او يضرب ببيده على مدار الفلك فيمسكه ما شاء او يرسله <sup>كقطعة</sup> الى هذه الحياة غير مخيرين ونذ هبغير مخيرين ان طوعا وان كرها، فقد يدك بالرضا والمتابعة للاقدار او انزعما ان شئت فانك على الطاعة ما انت على الكره وعلى الرضا بما انت على الغضب ولن تعرف في مذاهب القدر اذا انت اقبلت او ادبرت اي وجهيك هو الوجه فقد تكون مقبلا والمنفعة من ورائك او منبرا والمنفعة امامك، والقرع مع ذلك يري بك في الجهتين ايها شاء وحري بما يوقن انه لم يولد بذاته ان لا يشك في انه لم يولد لذاته وانما هي الغاية المتقدورة المتعينة فلا الخلق يتركوك لنفك ولا الخالق تارك لك نفك <sup>لك</sup> ومن هنا نرى عند الرافعي نزعة ايهتكالية تدفعه الى قبوله الفقر في الحياة كوضع الهي لا مفر منه قال في كتاب المساكين (يزعمون اننا في عصر العلم وفي دهر القانون ويريدون ان يسلبوا الناس ايمانهم كان الايمان هو مشكلة الانسانية مع انه لا حل لمشكلتها الا به، ان مشكلة الغنى والفقر وما كان من بابهما لا ~~يحلها~~ يحلها العلم ولا القانون اذ هي من مواد القضاء والقدر في انشاء الآم والاحزان واضدادها التي تقابلها، وما دام فوق الانسانية من السماء قوة لا تحد وتحت الانسانية من القبر هوة لا تسد فلا نظام الا على تصرف النافس امرا ونهيا وتأويل الحياة معنى ~~واحدة~~ وقاية، فان لم يكن الشأن في ذلك مقروا في الخريزة على جهة الايمان فلم يكون العلم والقانون على ظاهر النفس الا ثورة بما في باطنها، ولن <sup>يبقى</sup> القاس على ذلك بعضهم مرجع كالمهارب منه وهو مضطر اليه او كالمضطر <sup>اليه</sup> وهو هارب منه، وكل مركب في معنى مرجعاتي النفس لا انسانية فيه <sup>(٤٠)</sup> . وقال ايضا و

وانت غربما رايت الرجل من الناس وبه من جمال الدنيا مسحة الدينار وهليه من نضرة هذه الحياة الوان الجنة والنار وما تشك في انه واسع البسطة عريض التعمق طيب العكسبة وهو على ذلك رقعة خلق في اذيال الفقر يجبرها على اقدار الحياة وادناسها. ولو نطق لهر الخنى لقال دعني فما كل ذي مقرة فقير ولا كل ذي منارة غني والفضائل قائمة في الدنيا بالصغار والفقراء ولكن من نكد الدنيا ان عنوانها هم الكبراء وحدهم <sup>صراخ</sup> على ان اكثر هؤلاء لا تكون منهم في كل امة الا الطبقة المنحطة انحطاطا . . . . . عاليا . . . . .

المناس  
الخطاس مخطون فيما اعتبروا به معنى الفقر اذ <sup>حصر</sup> من جهاته الارضية وقد ترامت وضيقوا من حدوده الصارية وقد تراحت وانما هو طبقة معنوية فوق الارض وانما هو اسلوب خاص في نظام الكون ولا سبيل

١١١ رسائل الامزان و١٤١٤  
(٤) كتاب المناس و١٤١٥

الى التمتع والتحرير في اساليب الله نصرها عن معانيها او نتكذب في تاويلها او نرد عليها  
ما ليس منها، وانما الشأن كله ان نحسن الفهم عن اوضاع القدرة الالهية بمقدار ما نستبين  
فيها من الحكمة فان في ذلك صلاح انفسنا وما جعل الله سبيل المصلحة والمفسدة الا من افهامنا  
حتى ان الامعة لتعد من اكبر الحلل في امراض التاريخ الانساني. وربما كانت العلة الكبرى في  
طائفة من الطوائف صورة اثرية لا كبر راس فيها، فان نحن اسأنا الفهم او ذهبنا به المذاهب  
او افسدنا من تاويل حكمة الله او غيرنا او بدلنا فذلك واقع بنا لا يعدونا وما يستولي على  
الكون من جهلنا اضطراب ولا تلحق به آفة في وضع من وضعه وان الله لا يظلم الناس شيئا  
ولكن الناس انفسهم يظلمون . . . . فليكن الفقر والحسد والطمع والبخل ولكن برضا بمنع السخط  
وسكون يكسر شره النفس ورفق لا يعنف على الحق واعتدال يقر كل شيء على حده . . . .  
الانسان في كل نزوة من نزوات جنونه شيئا من الحكمة، او على الاقل شيئا يمكن من بعض الوجوه ان  
يسمى في باب المنفعة الانسانية حكمة . . . .

الطفولية = والتسليم بالقضاء والقدر ميل طفولي الى حد ما، ولذلك نرى الراجعي يكر  
الكلام عن الطفولية باقوال خالدة تخرج عن قلب هو نفسه طفل وظل طفلا في كبره ثم مات وهو  
طفل. والطفولية هي <sup>ص</sup> النقاء والاستسلام الى الحياة بقطرة بيضاء كما تقتضيها الحياة قبل ان  
تكفر بخيم العقل المتسائل كثيرا، هي الزمن الضاحك، هي السهولة قبل ان تتعقد، هي النظر  
الى الدنيا بخير البحث فيها كما <sup>ه</sup> وقللاً. والذي يطالع الراجعي <sup>له</sup> هذه النعمة قوية فيه. ولا  
عجب فالايام طفولة والطفولة استسلام ورضوخ والاستسلام بعد عن كل ما هو شك، لذلك لم يشك  
الراجعي <sup>هم</sup> من الايام بحقيقة ايمانه، ولذلك كان طفلا في حياته الفكرية. وهو السبب الذي جعل  
من ادبه اجمل تربية لتلك الحالة الطفولية في حياة المرء، وقد تجسست هذه النعمة كثيرا في  
مقالته ( اجتلاء العيد ) بكلام كأنه باقات من الزهور البيض ملؤها الجمال، خاممه وما <sup>ارابة</sup> اجمل  
منه كلاما عن طفولة الانسان = ( هو هـ ) الاطفال الذين هم السهولة قبل ان تتعقد . والذين  
يرون للعالم في اول ما ينمو الخيال ويتجاوز ويمتد، يفتشون الاقدار من ظاهرها، ولا يستبطنون

كيلا يتالمون بلا طائل، وياخذون من الاشياء لانفسهم فيفرحون بها ولا ياخذون من انفسهم  
للاشياء كيلا يوجد لها الهم ... فانعمون يكفون بالتمرة ولا يحاولون اقتلاع الشجرة التي  
تحملها، ويعرفون كفة الحقيقة وهي ان العبرة بروج النعمة ولا بمقدارها، فيجدون من  
الفرح في ~~الفرح~~ تنخير ثوب للجسم، اكثر مما يجده القايد الفاتح في تغيير ثوب للملكة ...  
هو لا الحكمة الذين يشبه كل منهم ادغم اول مجيئه الى الدنيا حين لم تكن بين الارض  
والسما خلية نالقة معقدة من صنع الانسان المتحضر ... حكمتهم العليا ان الفكر السامي  
هو جعل السرور فكر واظهاره في العمل <sup>وتشويق</sup> البديع ان الجمال والحب ليسا في شيء  
فالا في تجميل النفس واظهارها عاشقة للفرح ... هو لا الفلاسفة الذين تقم فلسفتهم على  
قاعدة عملية وهي ان الاشياء الكثيرة لا تتكرر في النفس المطمئنة، وذلك تعبش النفس هادئة مستريحة  
كان ليس في الدنيا الا اشياؤها <sup>المسرة</sup> العسيرة ... اما النفوس المضطربة باطماعها وشهواتها  
فهي التي تتلى بهم <sup>الكثرة</sup> الكثرة الخيالية ... ومثلها في الهام مثل طفيلي مغفل يحزن لانه لا  
ياكل في بطنين ... واذا لم تتكرر الامهات الكثيرة في النفس، كرت السعادة ولو من قلة، فالطفل  
يقرب عينيه نساء كثرات ولكن امه هي اجملهن وان كانت شوها ... فامه وحدها هي ام قلبه  
ثم لا معنى للكثرة في هذا القلب، هذا هو السر خذوه ايها الحكماء عن الطفل الصغير ...  
وتاملت الاطفال وائر العبد على نفوسهم التي وسعت من البشاشة فوق ملئها، فاذا لسان حالهم  
يقول للكبار: ايها البهائم اخلمي ارسائك ولو يوما، ايها الناس انطلقوا في الدنيا انطلق الاطفال  
يجدون حقيقتهم البريقة الضاحكة، لا كما تصنعون ان تنطلقون انطلق الوحش يوجد حقيقته  
المفترسة، احرار حرية نشاط الكون ينبعث كالقوضى ولكن في ادق النواميس، ينثرون السخط بالضجيج  
والحركة فيكونون مع الناس على اختلاف، لانهم على وفاق مع الطبيعة ... وتحتدم بينهم  
المعارك ولكن لا تتحطم فيها الا اللعب ... اما الكبار فيصنعون المدفع الضخم من الحديد للجهنم  
اللين من السعوط، ايها البهائم اخلمي ارسائك ولو يوما ... لا يفرح اطفال الدار كرحمهم  
بطفل يولد، فهم يستقبلونه كأنه محتاج الى عقولهم الصغيرة ... ويملؤهم الشعور بالفرح الحقيقي

الكامن في سر الخلق لقربهم من هذا السر، وكذلك تحمل السنة ثم تلد للاطفال يوم العيد؛  
 فيستقبلونه كأنه محتاج الى لهمهم الطبيعي ... وملوهم الشعور بالفرح الحقيقي الكامن  
 في سر العالم لقربهم من هذا السر .. فيا اسفنا علينا نحن الكبار ما ابعدنا عن سر الخلق  
 بانام العمر، وما ابعدنا عن سر العالم بهذه الشهوات الكافرة التي لا تؤمن الا بالمادة، يا  
 اسفنا علينا نحن الكبار ما ابعدنا عن حقيقة الفرح، تكاد انامنا ~~والله~~ والله يجعل لنا في كل  
 فرجة خجلة ... ~~تكاد انامنا والله يجعل لنا في كل فرجة~~ ابتها الرياض المنورة بازهارها  
 ابتها الطيور المغردة بالحانها ، ابتها الاشجار المصفقة باغصانها ، ابتها النجم المتلألئة  
 بالنور الدائم ، انت شتي، ولكنك جميعا في هولاء الاطفال يو العيد <sup>ما</sup>  
 ما اجملها كلمات الطفولة ترش ندى السماء على قلوب المؤمنين وتهبط كالصاعقة على عقول الكافرين  
 ما اجمل هذا البيان الخارجي عن نفس لا يمكنها ان تكون غير طفلة لتاتي بمنله ~~ولا استبحر~~  
 القلم وجف مداد ~~ما~~ <sup>اغنى</sup> اغنية بترنم بها الرافي دائما فيسبح الخالق فيها ويتغنى  
 بأسى المعاني الانسانية. طفولة القلب هي وضوح الايمان وجللاء الغامض من معلومه، واستكانة الروح  
 في مهيب الاعاصير وشار الشكوك، وقول الانسان لربه لتكن مشيتك لا مشيتي. متى ادرك الانسان  
 الطفولية الروحية آمن بوجود قوة لا منظورة تدبر كما تشاء الحوادث والامور كالحائك خلف  
 نوله يدخل اللحمة والاسداة <sup>حسب ما يراه</sup> <sup>مدام</sup> ~~حسب ما يراه~~ ~~مدام~~ <sup>مدام</sup> <sup>مدام</sup> ما يراه الخيط العاجز  
 عن ادراك مرامي الحائك ومقاصده ... واسمع ما اجمل قوله الطفل <sup>(٢)</sup> (يجد الطفل على كل حالة  
 وفي كل مكان سرور نفسه لسبب واحد وهو ان ابتسامه ابدامعه، فهو لم يملك من الوجود شيئا بعد  
 ولكنه اغنى من عليها بهذا الكنز الذي خباة السماء فيه لينفق منه فيما لا تباع ككوز الارض ولا تشتري  
 ولو لا هذا الابتسام في هولاء الاطفال وانه على افواههم كالنبض في <sup>ظهور</sup> قلبوهم لما نفعتهم  
 نائمة في تحصيل النمو للجسم ~~والصبر~~ والصبر للطبيعة، والاستقرار للعاطفة، والهدوء للنفس والسهولة للعقل  
 وضغكت الحياة اجسامهم ونفوسهم اللينة في قوالب معانيها <sup>الحرورية</sup> ~~المتعددة~~ الضيقة المصبوبة من الضجر ~~والا~~  
 والالام والهمم فما يكبر من بعد ما على الارض طفل ابداء. ولكن ابتسامهم سراح من كل قيود  
 المادة هو اشارة الهية تذيب ما حول القلب الصغير من المعاني الضاغطة عليه ولو كان كل معنى روح  
 جبل صخري من الهم ... ولا تزال الجنة مع الطفل حتى اذا كبر قيل له كما قيل لادم اهبط منها ..

اكل ادم من الشجرة ولا شيء يضيع في الكون فاين الحلاوة التي ذاقها في الجنة، هي في افواه  
 الاطفال ... ويتبسم الطفل ويضحك ونحسب ذلك على مقداره . كلا انه وان يكن طفلا صغيرا  
 في مله جلدته وهلى وزن جملته؛ ولكن مادة ابتسامه على مقدار الطبيعة كلها لان عظمة الكون هي  
 التي ترعاه بهذا الاسلوب الصغير . هو لا يحيا في العالم بل في معاني نفسه؛ وذلك هو دائما فوق  
 الدنيا . . .

نوعته الافلاطونية؛ لا يخلو تفكير الراقمي من نوحه افلاطونية او مثالية يستشفها القارى من  
 وقت الى آخر. فهذا التخني دائما بعالم فوق هذا العالم هو يفكر افلاطوني الى حد ما. والنوحه  
 الافلاطونية جلبه عند الراقمي بمثل قوله: (ومن ثم يصلنا الحشيق من جمال الحبيب بجمال الكون  
 ونشئ) ونشئ لنا في هذا العمر الانساني المحدود ساعات الهبة خالدة تشعر المحب ان في نفسه القوة  
 المائكة هذا الكون على سعته، فتمر النفس حيثئذ في سباحات اللذة الروحية من الجميل الى الجمال  
 الى الطبيعة الى الله جلا جلاله . . . لا اجزم في قولي ان الراقمي قد اطلع اطلاعا واسعا  
 على الفلسفة اليونانية عموما والافلاطونية خاصة، فقد يكون ذلك وقد لا يكون ولا اقول جازما لان الراقمي  
 اخذ مثل هذا المعنى عن افلاطون، فقد يكون ذلك وقد لا يكون، ولكن الذى اراه ولا شك فيه  
 هو ان هذه النوحه في الصعود من الخاص العالم من الجميل الى الجمال، هي نوحه تكشف عن نفس  
 افلاطوني. ولكن ذلك لا يخولنا ان نذهب بعيدا في قولنا بان الراقمي تلقح بالافلاطونية، والحاشي  
 ملك للجميع، لا سيما والراقمي يبخس الفلسفة ولا يدين بخير القرآن ولا يرى الحقيقة الا في نبيه .  
 لذلك لم يستطيع الاخذ عن الفلاسفة، ولذلك لم يكن له تفلسف خاص به. وهذا واضح في مثل قوله  
 (فليس ينتظر العالم انبياء ولا فلاسفة ولا مصلحين ولا علماء يدهون له بدعا جديدة، وانما هو يتربص من  
 يستطيع ان يفسر له الاسلام هذا التفسير، وثبت للدنيا ان كل العبادات الاسلامية هي وسائل عملية تمنع  
 الاخلاق الانسانية ان تتبدل في الحي فيخلع منها ويلبس اذا تبدلت احوال الحياة فصعدت بانسانها او  
 نزلت؛ وان الاسلام يابى على كل مسلم ان يكون انسان حالته التي فيها من الثروة او العدم، ومن  
 الارتفاع او الضعة، ومن خمبول المنزلة او غير ذلك، او يوجب على كل مسلم ان يكون انسان الدرجة التي  
 انتهى اليها الكون في سموه وكماله؛ وفي قلبه على منازل بعد صفي في شريعة بعد تقاطعة وتجربة  
 بعد تجربة ولم بعد علم . . .

القصة عند الراجعي

لعبت القصة دورا كبيرا في ادب الراجعي لا سيما بعد احتكاكها <sup>بالناس</sup> بالخصائص عن طريق الرسالة التي  
جلته من رجعيته المتطرفة، مع انه لم يتعاد كثيرا في ميدانها <sup>العلمية</sup> لانها لا تستحق حسب اعتقاده  
ان تكون الغاية التي يجب على الاديب ان يوجه قلبه نحوها هذا ما كان يعتقد له لذا لم يعرها  
انتباهه ولم يحمل على تخذيتها والسير بها الى ذروة الكمال. ومن هنا قوله بم مثل لماذا  
لا يكتب القصة (انا لا اعبأ بالمظاهر والاعراض التي ياتي بها يم وينسخها يم اخر. والقبلة التي  
اتجه اليها في الادب انما هي النفس الشرقية في دينها وفنائها فلا اكتب الا ما يكتبها حبة وينزد  
في حياتها وسموغاتها ويمكن لفنائها وخصائصها في الحياة ولذا لا اس من الآداب كلها الا  
نواحيها العليا. ثم انه يخيل الي ربي رسول لغوي بعثت للدفاع عن القرآن ولغته <sup>وحيه</sup> فانا  
ابدا في موقف الجيش ( تحت السلاح ) له ما <sup>يعتبه</sup> وما يكلفه وما يحاوله وبني به وما <sup>يحفظه</sup> ويتحفظ  
فيه، وتاريخ نصره <sup>له</sup> في اعماله دون سواها. وكيف اعترضت الجيش رايته فن نفسه لا فك انت  
ولا فن سواك اذ هو <sup>لطفه</sup> رفايته وما يتأدى به للحياة والتاريخ <sup>وقد يتبادر</sup> الى ذهن القارى  
ان الراجعي يكره القصة لانها قصة، غير ان الواقع عكس ذلك. فقد كان (يملك طبيعة فنية خاصة في  
القصة يعرفها من يعرفه في احاديثها الخاصة بينه وبين اصحابه حين كان يتعمد العبس والتسلية  
فيطوى من الحديث وينشر ويكتم ويورى ويورد الخبر غير مورده ويهزل ولا يقول الا الجدي؛ ويطوى  
النادرة الا اخر الحديث، ويقول في اخر المقال ما كان ينبغي ان يكون في اوله. وكان له الى ذلك  
تعبير رشيق وفكاهة <sup>رائعة</sup> يختصها لوقتها لاتملك معها الا ان تضحك وتدع التفرغ <sup>المصنوع</sup> وان  
ثم في هذه الفكاهة لمذاهب <sup>عقلية</sup> بديعة تحسن فيها روحه الشاعرة وحكمته المتزنة وسخريته <sup>اللاذنية</sup>؛  
ويكاد كبير من مقالته لا يكون برهاناً. بل على ذلك؛ فقلما تخلو احداها من كدابة طريقة  
او <sup>كثيرة</sup> متكررة. وهذه هي كل ادوات القاص الموفق؛ فما ينقصه الا ان يدرس فن القصة ومذاهبها  
ليكون فيها من السابقين المبرزين. ولكن الراجعي كان يجهل طبيعة <sup>فنية</sup> فنية، وكان له في كتابته  
القصة ما قدمت من الرائي فكان تخلفه من هذين <sup>(٢)</sup> . . . <sup>من</sup> الراجعي في هذا الصدد لم اكتب  
في القصة الا قليلا اذا <sup>انت</sup> اردت الطريقة <sup>الكثيرة</sup> المصطلح على تسميتها بهذا الاسم، ولكنني مع ذلك  
لا اراني وضعت كل كتيبي ومقالاتي الا في قصة <sup>بعينها</sup> هي قصة هذا العقل الذي في راسي وهذا





فيها النفس مشردة في طرق رزائلها. اذا قرأت الرواية الزائفة احسست في نفسك باشياء بدأت  
تسفل، واذا قرأت الرواية الصحيحة اردت من نفسك اشياء بدأت تعلو. تنتمي الاولى فيك  
بائرها السيء وتبدأ الثانية منك باثرها الطيب، وهذا عندي هو فرق ما بين فن القصة وفن  
التطبيق القصصي (١). هذه هي النظريات الراقعية في القصة عامة، لا سيما يكتبها الذين احترفوها.  
اما قصصه فهو لم يعتمد على بل كان يقصها كما تأتي في مهب الاتفاق والمصادفة غير عامل على  
تتبع قوانينها واساليبها. وهي تتميز بطابعين قويين الطابع التاريخي اللديني والطابع الاجتماعي.  
الطابع التاريخي = كان الراقعي يعتمد على حادثة من حوادث التاريخ الاسلامي لبني شيء قصته.  
وقصصه التاريخية كثيرة منها قصة (روية في السماء) و (قصة زواج) و (سوالحب)  
(والانتحار) و (البيامتان) و (زوجة امام) و (بنته الصغيرة) يرجع فيها الى  
اصل يستند اليه من رواية في التاريخ او خبر مهمل في زاوية لا ينتبه له الا من كان له مثل  
طبيعة الراقعي الفتيه واحساسه وبقائه على ان اهم ما اعانه على ذلك هو عندي صلته الروحية  
بهذا الماضي <sup>وغيره</sup> بالحياة فيه كانه من اهله ومن ناسه، فان له بجانب كل حادثة وكل خبر  
من اخبار ذلك الماضي قلبا ينبض كانه له فيه ذكرى حية من ذكرياته تصل بين ماضيه وحاضره،  
فما يقرأه تاريخا كان وانطوت ابامه ولكنه يقرأه صفحة من ماضيه ما يزال يحس فيها احساس الحي  
بين اهله، فما اهون عليه بعد ان يترجمها من لغة التاريخ الى لغة الاحياء (٢) غير ان النزوع الى  
تاريخ الاقدمين لم يكن هدفه الاوحد، فهو يحاول قبل كل شيء ان يجد فكرة ما او حكمة من  
الحكم او مخزن ادبي <sup>مفرد</sup> خلقيا، ومن ثم يرجع الى بطون التاريخ ليرى الحادثة التي يمكنه اخذها  
اطارا لهذه الفكرة. لذلك لا يجوز لنا ان ننظر الى هذه الحوادث التي سردتها في قصصه الدينية  
كوقائع ثابتة من حيث الصحة التاريخية (فهو لا يفكر في الحادثة اول ما يفكر ولكن في الحكمة والعقود  
والحديث والمذهب الادبي ثم تأتي الحادثة من بعده. فكان اذا هم ان ينشيء قصة من القصص  
جعل <sup>ص</sup> الاول ان يفكر في الحكمة التي يريد ان يلقبها على السنة التاريخ. على طريقته في  
انشاء المقالات. فاذا اجتمعت له عناصر الموضوع وانتهى في تحديد الفكرة الى ما يريد كان بذلك  
قد انتهى الى موضعه، فليس له الا ان يفكر في اسلوب الاداء وسواء عليه بعد ذلك ان يتعمق <sup>لادبي</sup>  
موضعه على طريقة المقالة او على طريقة القصة، فكلاهما ينتهيان به الى هدف واحد؛ فاذا اختار  
ان تكون قصة تناول كتابا من كتب التراجم الكثيرة بين يديه، فيقرأ منها ما يتفق حتى يعثر باسم

(١) الرسالة عدد ٤٤٤ في ٩ ابريل سنة ١٩٤٤ السنة الثانية وهم <sup>٥٧</sup>

(٢) سعيد الفريانه، حياة الراقعي وهم ٢٠٨

من اعلام التاريخ، فيدرس تاريخه، وبيئته، وخطاته، وجماله، ثم يصطنع من ذلك قصة صغيرة يجعلها كالبدء والختم لموضوه الذي اهداه من قبل؛ وانه ليلهم احيانا ويوفق في ذلك توفيقا عجيبا، حتى تأتي القصة وكأنها بنيت التاريخ والتاريخ فيها الا نادرة يروها في سطور، او الاسماء الرجال ... على ان البديع في ذلك هو قدرة الراقعي برحمته <sup>الله</sup> على ان يعير خياله في كل عصر عصر من عصور التاريخ، فيحس احساسه ويتكلم بلسان اهله، حتى لا يشك كثير من يقرأ قصة من قصص الراقعي في انها كلها صحيحة من الالف الى الياء ... واحسب ان الراقعي لم يتخذ هذه الطريقة في تأليف القصص عن عمد واختيار فلم يكن ثمة ما يدفعه الى معالجة القصة واختيار طريقة فيها - وراه في القصة راهيه - ولكنه مذهب اتفق له اتفاقا بلا قصد ولا معاناة؛ وانما تأتي له ذلك من طريقة والتي اشترت اليها في الحديث عنه عندما بهم بالكتابة؛ فقد اسلفت القول انه يحرص على ان يعيش وقتا ما قبل الكتابة في جو عربي، فيتناول كتابا كقبح كعب الادب القديم يقرأ منه فضلا ما قبل ان يشرع في املاء مقاله؛ فمن هنا كان اول الطريق الى مذهبه في القصة. ولكل شيء سبب. واحسبه لما هم ان يكتب عن (المعجزة المالية) في تقاليد الزواج ون فلسفة المهر وقد اجتمعت له الفكرة في ذلك تناول كمادته كتابا من كتب العربية يقرأ فيه ما تيسر، فاتفق له في مطالعته ان يقرأ قصة سعيد بن المسيب والوليد بن عبد الملك وابي وداعة؛ فراها اشبه بموضوه وفيها تمامه، فبدأ له ان يؤدي موضوه هذا الاداء فكانت قصة. واذكر انه لما دعاني ليملي علي هذه القصة قال لي في لهجة الظافر ... "لقد وقعت على نادرة مدهشة من التاريخ فتحدثت عن فلسفة المهر حديثا فلا اعرف ابلغ منه في موضوه" ... فمن ذلك اعتقد ان اول هذا المذهب في القصة كان اتفاقا غير مقصود صادف طبيعة خصبة ونفسا شاعرة فكان فنكا جديدا ... اذا القينا نظرة على هذه القصص التاريخية فنحن نراها تدور في معظمها حول الزواج بمعناه السامي، كيف انه باب الى السمو الانساني. فقد حكم هذه الفكرة على لسان سعيد بن المسيب في قصة (زواج) وهى لسان عطاء بن ابي رباح وهى الدرحمن القس بن عبد الله بن ابي عمار الزاهد في قصة ( سمو الحب ) وتحدثت عن ملك بن ~~بطلان~~ دينار والحسن البصرى في قصة (بنته الصغيرة) وهى الامام ابي محمد سليمان الاعمش في ( زوجه ) ( زوجه امام ) . <sup>وهي قصة</sup> القصص عدا فكرة الزواج طابع ديني يشر الراقعي من خلقه بالخلق السامية واتباع قوانين الشريعة الاسلامية. وهو كثيرا ما يبدأ القصة بمثل هذا الاسلوب / حدث احمد بن مسكين الفقيه البغدادي قال <sup>(٢٠)</sup> . ( وحدثني المسكين فيما حدث وهو يصف ما نزل به قال ... )

كان

(١١) سعيد العمريه . حياة ايراضي . دمج ٢٠٧  
 (٢٠) دمج العلم الجزر الثاني . دمج ١٨٠  
 (٢٢) " " " " " " ١٧٢

من اعلام التاريخ فيدرس تاريخه وبيئته وغلانه وجماله ثم يصطنع من ذلك قصة صغيرة يجعلها كالبدء والختم لموضوه الذي اعدده من قبل وانه ليلهم احبانا ويوفق في ذلك توفيقا عجيبا حتى تاتي القصة وكأنها بيت التاريخ والتاريخ فيها الا نادوة برويها في سطور او الاسماء الرجال ... على ان البديع في ذلك هو قدرة الرافعي برحمته الله على ان يعيش بخياله في كل عصر عصر من عصور اتاريخ فيحس احساسه ويتكلم بلسان اهله حتى لا يشك كثير من بقراء قصة من قصص الرافعي في انها كلها صحيحة من الالف الى الياء ... واحسب ان الرافعي لم يتخذ هذه الطريقة في تاليف القصص عن عمد واختيار فلم يكن ثمة ما يدفعه الى معالجة القصة واختيار طريقة فيها روايه في القصة رايه ولكنه مذهب اتفق له اتفاقا بلا قصد ولا معاناة وانما تاتي له ذلك من طريقة ماتلي اشوت اليها في الحديث عنه عندما بهم بالكتابة فقد اسلفت القول انه يحرص على ان يعيش وقتا ما قبل الكتابة في جو عربي فيتناول كتابنا كمن كتب الادب القديم بقراء منه فضلا ما قبل ان يشرع في اطلاق مقاله فمن هنا كان اول الطريق الى مذهبه في القصة ولكل شي سبب واحسبه لما هم ان يكتب عن المعجزة العالمة في تقاليد الزواج ومن فلسفة المهر وقد اجتمعت له الفكرة في ذلك تناول كمادته كتابا من كتب العربية يقرأ فيه ما تيسر فاتفق له في معالجه ان يقرأ قصة سعيد بن المسيد والوليد بن عبد الملك وابي وداعة فقرأها اشبه بوضوه وفيها تمامه فهد له ان يودي موضوه هذا الاداء فكانت قصة واذكر انه لما دعاني ليملي علي هذه القصة قال لي في لهجة الناظر ... لقد وقعت على نادوة مدهشة من التاريخ فتحدثت عن فلسفة المهر حديثا الا اعرف ابلغ منه في موضوه ... فمن ذلك اعتقد ان اول هذا المذهب في القصة كان اتفاقا غير مقصود صادف طبيعة خصبة ونفسا شاعرة فكان فننا جديدا ... اذا القينا نظرة على هذه القصص التاريخية فننا نراها تدور في معظمها حول الزواج بعنا السامي كيف انه باب الى سمو الانساني فقد حكم هذه الفكرة على لسان سعيد بن المسيد في قصة زواج وهلى لسان عطاء بن ابي رباح وهند الرحمن القس بن عبد الله بن ابي عمار الزاهد في قصة ( سمو الحب ) وتحدثت عن ملك بن ~~عبد~~ دينار والحسن البصرى في قصة بنته الصغيرة ومن الامام ابي محمد سليمان الاعصرى في ( زوجة امام ) وبنو ~~عبد~~ زوجة امام . وهذه القصص عدا فكرة الزواج طابع ديني يشر الرافعي من خلقه بالخلق السامية واتباع قوانين الشريعة الاسلامية وهو كثيرا ما يبداء القصة بعقل هذه الاسلوب حدث احمد بن مسكين الفقيه البخدادي قال ... وحدتني المسكين فيما حدث وهو يصف ما نزل به قال ...

١١١ مسيد الصرياني ص ٢٠٧  
 (٢) دعي العلج الجوزي ص ١٠٨  
 (٣) ١٧٢

(قال رأي الصبر<sup>الجزء</sup>) . . . اما اسلوبه في القصة فهو صعب لا يدرك بقراءة واحدة لما فيه من الاستعارات والمجازات والنحت والايجاز، كما هي عادة الراقعي في كل ما كتبه، فهو اسلوب تأملي لا يقف بك فيه عند حد السرد التسلسلي من الحوادث والاخبار، فاذا قال فكرة من الافكار تأمل فيها ونسج حولها واعطا مفلسفاً، وكذلك يحددك عن سير الحادثة ليمود بعد هذا اللف الى اكمال القصة، فانظر كيف يتأمل في هذه الحياة ويحكي افكاره في معنى الانتحار على لسان الامام الشعبي في قصة (الانتحار)<sup>الخط</sup> شخصاً اراد التخلص من هذه الدنيا قال (من آمن بالله فكانما قال له امتحني وكيف تراك اذا كنت بطلا من الابطال مع قائد الجيش، اما تفرض عليك شجاعتك ان تقول للقائد: «امتحني وام بي حيث شئت» واذا روى بك فرجعت منحنياً بالجراح ونالك البتر والتشويه، اترهاها او صافاً لمصائبك، لم تنأ على شجاعتك، ثم قال اذا لم يكن الايمان بالله اطمئناناً في النفس على زلازلها وكوارثها، لم يكن ايماناً، بل هو دعوى بالفكر او باللسان لا يتكلمها، كدعوى الجبان انه بطل، حتى اذا فجأه الروح احدث في ثيابه من الخوف، ومن ثم كان قتل المؤمن نفسه لبلاء او مرض او غيرها كقرا بالله وتكديبا لا يمانه، وكان عمله هذا صورة اخرى من طيش الجبان الذي احدث في ثيابه، والايمان الصحيح هو بشاشة الروح، واعطاء الله الرضى من القلب، ثقة بوجهه ورجاء لما عنده، ومن هذين يكون الاطمئنان، وبالبشاشة والرضى والثقة والرجاء يصبح الايمان عقلاً ثانياً مع العقل؛ فاذا ابتلي المؤمن بما يذهب معه الصبر ويطيش له العقل، وصار من امره في مثل الجنون - برز في هذه الحالة عقله الروحاني وتولى سياسة جسمه حتى يفيق العقل الاول، ويجيء الخوف من عذاب الله ونقته في الآخرة فينمريه خوف النفس من الفقر او المرض او غيرها فيقتل اقواهما الاضعف، ويخرج الاعز منها الاذل، فالاطمئنان بالايمان وقتل الخوف الدنيوي بالتسليم والرضى او تحويله عن معناه بجعل البلاء نوابها وحسنات او تجريدته من اولهامة باعتبار الحياة سائرة بكل ما فيها الى الموت؛ وهو بهذا عقل روحاني له شان عظيم في تصريف الدنيا بترك النفس راضية مرضية تقول لمصائبها وهي مطمئنة: نعم وتقول لشهواتها وهي مطمئنة لا . . . وما الانسان في هذا الكون؟ وما خيره وشره؟ وما سخطه ورضاه؟ ان كل ذلك الا كما ترى قبضة من التراب تتكبر وقد نسيت انه سياتي من يكسها /

هكذا يستطرد الراقعي في الكثير من قصصه فيشرد عن مجرى الحوادث ليقف قليلاً على ذرة عالية من ذرات الفكر مطالعاً بعيد الحياة في مخيلتها معانيها السامية، ثم يعود بك بعد هذا الدوران في الاقصى الى حيث قطع تتابع القصة ولا ارى في ذلك عيباً فهو اسلوب اعظم الروائيين في اداب

(١) وهي العلم الجزء الثاني وهم ٢٧٢

(٢) وهي العلم الجزء الثاني وهم ١٠٢

الام الراقية لان الروائي الحق انما هو ذلك الذي ياخذ الحوادث التاريخية ذريعة له لظهار معنى من معاني الحياة وهكذا كانت غاية الراقعي .

الطابع الاجتماعي = وهناك نوع اخر في قصص الراقعي يتسم بطابع اجتماعي كقصة ( السطر السطر الاخير من القصة ) و ( الطفولتان ) و ( الشيطان ) و ( عروس تزف الى قبرها ) واهني بكلمة الطابع الاجتماعي انها مقبسة من صميم الحياة الواقعية . فقد كانت نفس الراقعي كمدسة آلة التصوير سريعة <sup>التقاط</sup> المشاهد التي تقم على مسرح كل يوم / فلم يكن يمر به حادث باله او يقع له حظ يسره الا كان له من هذا وذلك مادة للفكر والبيان ، وكانما كل ما في الحياة من مسرات والام هسخر لفته ، فهي للناس مسرات وآلام وهي له اقدار مقدورة ليبدع بها ما يبدع في تصوير الحياة على طبيعتها وفي شتى الوانها ليزيد بها في البيان العربي ثروة على تبقى على العصور . وهو اخلاص للفن لم اعرفه في احد غير الراقعي <sup>حياته</sup> كانت اليومية ذاتها توحى القصة له وما عمله من ثم الا ان يسبح عليها فنه وادبه البياني الرائع . واجدني مضطرا في مثل هذا الموقف الى ان اعتمد مطولا على كتاب الاستاذ سعيد العريان ( حياة الراقعي ) كي اظهر الاسباب الاجتماعية التي دفعت به لكتابة بعض قصصه المستمدة من صميم الحياة اليومية . والاستاذ العريان مؤرخ سيرة الراقعي لازمه في حياته التي وقف على الكثير من لحمتها وسداتها . لذلك لا ارى مانعا من الاعتماد على كتابه وقد رجعنا اليه اكثر من مرة في سياق هذه الدراسة . بهذه الطريقة <sup>ممكننا</sup> ان نعرف زمان بعض القصص ومكانها .

قصة الطفولتان = قال الاستاذ سعيد العريان <sup>(١)</sup> كان الراقعي قلما يجلس الى مكتبه في المحكمة الا ان يكون له عمل فاذا لم يجد له عملا في المحكمة انصرف لوقته الى حيث يشاء غير قيد بموعد من مواعيد الوظيفة وكان يزورني احبانا في المدرسة ليقضي معي وقتا من الوقت او ليصحبني لبعض حاجته وكان يخطبني على عملي ويوم انه لو كان في مثل هذا الجو المدرسي لوجد لنفسه كل يوم مادة تلهمه الفكرة والبيان ويحجب في كيف لا اجد في صحبته هولا الصغار الذين يعيشون في حقيقة الحياة ما يوقظ في نفسي معنى الشعر والحكمة والجد والقلسة . . . وزارني يوما وكان من تلاميذه في المدرسة طفل في العاشرة ابوه من ذوى الحول والسلطان فكان يصحبه شرطي كل يوم الى المدرسة ويعود به وكان فتى لونا فيه طراوة وانونة وله دلال وصلف . فاتفق ان حضر الي لشأن ما والراقعي معي ووقف الشرطي ينتظره على مقربة من مجلسنا ونظر الراقعي اليه وقد وقف بكلمي وهو يتننى ويتخلى لا يكاد يتقلر في موضعه . . . ثم انصرف الغلام وانصرف الشرطي وراءه يحمل حقيبته والتفت الراقعي اليه يسألني . . . . وبين تلاميذك كثير من مثل هذا <sup>(الشمعون)</sup> وكلمة الشمعون عند الراقعي هي علم مشترك لك . فتى جميل . وتاريخ هذا الاسم قديم يرجع الى ايام صلة الراقعي بالمركم الكاظمي اذ كان الكاظمي له صديق من

من العلماء يحبه ويؤثره ويخصه بالسر ... وكان اسمه شمعون حدثني الراجعي عنه وكان <sup>تلميذ</sup> جبيلا لولا ثياب العلماء لحسبته اتى ... وراة الراجعي كثيرا في صحبة الكاظمي فوحى اسمه وصورته ثم كان اسمه عند الراجعي من بعد علم من على كل علم متانف ... قلت للراجعي هذا ابن فلان الحاكم وهذا الشرطي الذي يتبعه هو جنود ابيه وان من خبره ... قال الراجعي وهذا موضوع جديد .. فهذا كان سبب انشاء قصة (الطفولتان)

ب- قصة الشيطان : قال الاستاذ سعيد العمريان <sup>(١)</sup> وكان الراجعي يؤمن بالغيب ايمانا عميقا لا ينفذ اليه الشك. وكان له عن الشياطين والملائكة ومن الوحي والالهام ومن تجاوب الارواح في اليقظة والنوم احاديث ينكرها كثيرا من شباب هذا ال جيل ... " وكان له - الى ايامه وتدينه - نزوات بشرية تعقبها التوبة والندم فكان اكثر رفته على ترصص دائم من وسوسة الشيطان فكان اذا مرت امامه امرأة فاقبعمها عينيه او سمع حديثا عن غائب فتعقبه ثم بالحديث عن بعض شانه او ناله <sup>احيا</sup> بمساءة يرددا اليه استعاز وحوقل وقال هذا من عمل الشيطان واذا همت <sup>نفسه</sup> بشيء تنكره المروءة اودعيه داعية من هواه الى ما يتحرج منه <sup>تلك</sup> المومنون او صرفه شأن من شغفون الحياة عن واجب من واجبه حمل نفسه على ما لا تحتل وانكر على نفسه ما همت به او دعت اليه او انصرفت عنه وذم الشيطان وتجنه عليه الذنب وفي مقاله (دعابة ابليس) حديث بحق هذا المعنى ... فاني لعه ذات مساء اذ جاءه البريد برسالة من آنسة في دمشق ومعها صورتها مهداة اليه تبته <sup>الراجعي</sup> واشجانها وتشكو اليه انها ... مفتقرة الى رجل. ونظر الراجعي الى صورة الفتاة فاطال النظر ووقف الشيطان بينه وبين الصورة يحاول ان يزيدا في وهمه حسنا الى حسن ويرسم له خطة ... ثم وضع الراجعي الصورة في غلافها وهو يقول اعود بالله من الشيطان ... اما انه ... وقال شاب في المجلس : " وهل الشيطان الا هوى النفس " وقال الراجعي وهل تنكر ... وطال الجدل ومضى الحديث في فنون ... من هذا الحديث وهذه الحادثة كانت مقاله " الشيطان " <sup>(٢)</sup>

ج- الجمال البائس <sup>(٣)</sup> كان ذلك في صيف ١٩٣٥ وكان الراجعي بصطاف في سيدى بشر ثم كان يقصد الى الاسكندرية لحياط ليلقى صديقه السياسي الاديب <sup>اللاجر</sup> الاستاذ حافظ ... فان بينهما لصلات من الود ترجع الى نحو عشرين سنة منذ كان الاستاذ حافظ محاميا في طنطا ... وكان صديقه يقضي اجازته في الاسكندرية مشغولا بكتاب يعم ان يصدره في شأن من شؤون الاسلام وكان الراجعي يعاونه في انشاءه ... وكانا يتواعدان على اللقاء في ملهى من ملاهي الاسكندرية على شاطئ الحرح حيث تنهيا لهما الفرصة من هدوء المكان في النهار وقلة اقبال الناس طيه لما لهما فيه من عمل في هذا الملهى. كانت تعمل فرقة الراقصة المشهورة " بيا " فيحج كل مساء بمن يفد اليه من طلاب اللهو والهوى ليفرغ للراجعي وصاحبه في النهار يداوان الرأى في شؤون الادب والدين والفلسفة. وشتان ليله ونهاره. وكثر تردد الراجعي وصاحبه فرعلى هذا الملهى حتى الغهما المكان والقاما فيه والفهما فيمن الف فتاة من رقصات الفرقة هي الايطالية الحسناء " ب " فما كان بينها وبين الراجعي الا <sup>تقولا</sup> نظرة وجوابها ثم كانت قصة حب ... وجلس الراجعي اليها يتحدثان ذات نهار وكشفت له عن صدرها وكشف لها فكان بينهما حديث طويل شهده الاستاذ حافظ من بدايته الى منتهاه ثم ترك الراجعي لهواه وتركه صاحبه ... وذاق الراجعي مرة اخرى لوهة الحب ومرحاه الهوى وكانت محبوبته الاخيرة راقصة من بناء الهوى تعمل في مسرح هزلي من مساح الصيف المتقلبة بين شواطئ الاسكندرية ...

" تلك هي صاحبة الجمال البائس " (١) سعيد العمريان، حياة الراجعي، ص ٢٢٢ (٢) (٣) ٢٢٥

الرافعي الشاعر .

قال الاستاذ سلامه موسى في مقال له عن الرافعي ما يلي «يمتاز شعر الرافعي بقوة الصنعة وحسن النظم ، ولكن خياله مع ذلك عربي تقليدي . تعرف ذلك من تشبيهه صفحة البدر بصفحة الامرد وضوء الفجر بروق الصام ؛ هذا الى خلوه من مثل اعلى يتوخاه . ونقول بعبارة اخرى انه يجيد الصنعة اكثر مما يجيد الفن» .  
حكم صائب على الرافعي الشاعر . فقد امتاز شعره بالمتانة والقوة وبذلك كان مقلداً للاقدمين ، اما الخيال عنده فهو باهت الى حد بعيد ، كانك وانت تقرأ شعره امام هيكل عظيم لا صفوة بيانية فيه ، ولا عذبة تترقق في ثناياه . ولا ادري كيف اعلم عبقرته الخيالية في نثره البياني الذي تفوق به على شعره . فقد عجز في هذا <sup>المعنى</sup> الخبير عن ادراك تلك اللوامع في باطنه . ولا بد للقارئ عندما يترك نثر الرافعي ليبدأ بشعره من الاحساس بانه يهبط من علو شاهق الى مهوى <sup>سكن</sup> كانه <sup>الذي</sup> القى من سماه الى حضيض . فابن تلك الصنعة <sup>الرفيعة</sup> الشفافة في نثره ، ابن ذاك الجناحان المتعاليان في فضاء البيان الصافي <sup>كله</sup> شعره خالياً منها الا في قليله ، حتى لا كاد امسك عنه كلمة شاعر لا قول عنه بانه قراض فقط . لم يحد الاستاذ سلامي موسى عن جادة الحق قوله انه يجيد <sup>الصنعة</sup> ~~الفن~~ اكثر مما يجيد الفن . فيقدر ما يبدع في نثره بسف في شعره ، وقد يكون ذلك مسبباً عن قانون نفساني يقضي على من يبدع في شعره الا يجيد <sup>الفن</sup> النثر ، وهلى من يخلق في نثره الا يبدع بشعره . وهو سؤال كبيراً ما طرحت على نفسي وانا ادرس الرافعي في شعره وفي نثره لعظم الفارق القائم بين النثر والشعر فيه . وهي ظاهرة بسيكولوجية نجدها مراراً عند الادباء وهي التي حدثت بالقلق عندى على القول في هذا الصدد : « من قوي نثره ضعف نظمه ومن قوي نظمه ضعف نثره ولما يتساويان » . ولكني ارجع الى نفسي واقول لاجب في ذلك فقد نظم الرافعي عندما كان في طوره الاول ناهجاً على طريقة القدماء بالفاظه وصوره كما حصل له هذا ايضا في ميدان النثر خلال المرحلة الاولى من حياته الادبية . لذلك لن يخلد الرافعي بشعره ولن يبقى من ديوانه ما تتباهى به الاجيال المقبلة ، فهو مقصر في هذه الحلبة وهاجز <sup>(١)</sup> عن ان يصب في قصيدة من الشعر ما كان يستطيع ان يكتبه في سهولة مقالا من مقالاته الشعرية الرائعة التي يعرفها قراء العربية <sup>فيها</sup> قروا للرافعي . والحق ان الرافعي بطبعه شاعر في الصف الاول من الشعراء ، لا اعني الشعر المنظوم فذلك ميدان قد سبق فيه كثير من شعراء العصر بل اعني الشعر الذي هو التعبير الجميل عن خلجات النفس وخطرات القلب ووحى <sup>الوجدان</sup> ووثبات الروح . ولقد كان - رحمه الله - بما فيه من اعتداد بالنفس - يكتب <sup>المقال</sup> الفني المصنوع <sup>فيقتصر</sup> لفظه بمعناه ويربط اوله باخره ويجمع بين اطرافه كلما ينهض به قلبه من معاني السرور والالم والرجاء والياس والرغبة والحرمات . فاذا فرغ من انشائه جلس يترنم به وبعيده

(١) اطروحة مجلد ٢٢ سنة (١٩٢٢-١٩٢٤) د. ٤٤٤

(٢) الجزء الثاني من مجموع الرافعي د. ٢١٨

على سمعه الباطني ثم لا يلبث ان يلتفت الى جلسه قائلاً سمعت هذا الشعر، أرايت شاعرا في  
العربية يملك من قوة البيان ما يجمع به كل هذه المعاني في قصيدة منظومة . . . هذه العبارة التي  
كان يسمعا جلساء الرافي كثيرا تفسر لنا قول الرافي ان في الشعر العربي قيودا لا تفتح له  
ان ينظم بالشعر ما يريد ان يعبر به عن نفسه الشاعرة، او تؤيد ما ادعيه انا من انه كان يشعر بالجز  
عن ابانة كل خواطره الشعرية في قصيدة من المنظم ولا يعجزه البيان المنثور نعم كان شعر الرافي  
اقوى من اداته وكافيت قوالبه الشعرية تضيق عند شعوره". (١٠٠).  
ان اكثر شعر الرافي نزوع نحو القديم كما تظهره هذه القصيدة النموذجية مثلا قال يصف الاصيل  
واقبال الليل . . .

وكانها لمست قبيص زهرجـ	نوب السماء مطرز بالمعجـ
تصفر في مندليها المتبيـ	والشمس عاصبة الجبين مريضـ
ان السقام علامة في الجـ	حسدت نظيرتها فاسقمها الاسـ
في الافق فانطبعتم كمين الارمـ	ورات غبار الليل ينفذ فوقـ
حزنا واقبل في رداء اسـ	وضوح النهار يشق في انوارـ
كانت لضاحية السماء بعرضـ	فتهللت غرر النجم كأنما
من جيد غانية ولم تتعمـ	وكانها عقد تنائـ
كالجيد بين معطل وقلمـ	والافق بين مفضض وسـ
مصقولة الخدين صفحة امـ	وكان صفحة بدره اذ اشرقـ
نضبت صحيفته ولما تخمـ <sup>(١١)</sup>	وكان ضوء الفجر رونق صـ

ان تشبيهه صفحة البدل بصفحة الامرد وضوء الفجر برونق الصام، ثم قوله عن المحقد (ان دره  
بتناثر من جيد غانية ولم تتعمد) هذا كله ينقلنا الى جو الشعراء الاقدمين، وقد كان الرافي يوسع  
على هؤلاء منوالهم معنى وسبقا في هذه المرحلة الاولى من حياته الادبية، لذلك نراه يطبع على غيرانها  
في اكثر اشعاره، وقال ايضا يصف ساحة الحرب . . .

لما راعه من برقه تتقطع	ونقع دجوجي ترى السحب فوقه
نجت وبها حى تثرز وتمسطع	اذا انفجرت للريح فيه طريقة نـ
امغربها في النقع ام ذاك مطلع	وان طالعت الشمس تذهل فلا ترى
وقالت لاهليها قفوا ثم ودعوا	وقد كشفت تلك المعجوز نقابها
لذاك فم الموت اسمه اليوم مدفع	والقى الردى صيحاته دافعا بها
مفاتيح اما قبل اغلق موضع	على عصبة لم يظلموا غير انهم
وذاك رنين الكاس بالكاس تقرع <sup>(١٢)</sup>	تعاطوا كؤوس الموت في حومة الرقى



فانت تحس في مثل قوله (ونقع دجوجي) ثم (وقالت لاهليها قفوا ثم ودعوا) بريح تهب عليك من العاصي .  
وهكذا يعمل في اكثر ما ينظمه ناسي على منوال الغابرين، غير اننا نلاحظ في شعره بعضا من الابداع  
من وقت الى آخر كما نرى ذلك في قصيدته التي يصف فيها البحر والسما حيث قال ...

على السماء وفوق الشمس اشعاري  
وبين تلك وهاتا قد جرى قلبي  
ارى جمالا تعالى ان الم به  
كانما الكون غيدا محجبة  
فالبحر مقلتها والبر حاجبها  
او كان ذا البحر ديباج السما وقد اد  
او هذه لبست من ليلها حلا  
او انما الشمس ظنت انها خطفت بال  
وحالت الارض دارا للسما فلذا  
يا مسكن الشهب الزهراء كم عجب  
ان تحلمي فلما قد دار دائره

وتحت اصداق هذا اللج افكاري  
بمعجز الوصف من در وانوار  
وجل خالقه من مبدع باري  
تطل مشرقة من خلف استار  
من فوقه جبهة زينت باقمار

حل الوشاح فها صدر السما عاري  
ومن كواكبها زرت بازرار  
بالحسن ابصار قم دون ابصار  
اقامت البحر مرآة بذي الدار  
بمعدن الضرر الغرا واسرار  
فدونك اللج دوار بدوار

...

ما للخصم اراه كاشرا فها  
مجردا في تدجيه صفيحتيه  
يقبمه الموج حردا ثم يقعد  
والافق مكثب حينما وسبب  
يا ايها الناس ان البحر موهظة  
فكم عليكم به لله من حجج  
الحر الين شي ملمسا فاذا  
ولو تساند كل الخلق ما قدروا  
فكيف يجحد رب البحر بدرتسه  
امنت باللن ما شي اراه سدى لكنها

يخدش الارض من لج باظفار  
مستوفزا بين بتار وتبار  
ما بين منسحب منه وجرار  
ما بين ليل دجوجي واسحار  
وضجة البحر ليست غير انذار  
والذنب يغفر الا بعد اذار  
خاشقتموه بلوتم اي جبار  
يحبسوا موجة من موجه الجباري  
وذلكم اثر من بعض اثار  
لكنها حكم تجرى باقماري

ان في هذه القصيدة نغمة شعرية عذبة تهب على القاري من مجمل هذه الابيات لا سيما المختلطة الى  
الخاتمة التي تحمل في ثناياها روح موهظة جميلة، والرافعي يجيد الحكمة عندما يصيغها في قالب شعري،  
والجزء الاولي من ديوانه لا يخلو من بعض اللامعات الشعرية كما في هذا المقطع مثلا ...

ض تضم الحبيب تحت التراب  
فيه سر الهوى وسر الشباب  
كعب عطرها ملام الغياب<sup>(١١)</sup>

يا محبا يمشي على الارض والار  
تحتوى الظرف والجمال قلبا  
انما الزهر من حبيبك هذا

يم انظر الى هذا الموشح للخنا<sup>١</sup> وحنوانه على البعد :

لا هيا فوق اراجيح الشجر  
فتراى بين احضان الزهر  
ان جهد الشوق في البعد خسر  
بعد زنب الدهر فينا لا عليك<sup>(١٢)</sup>

يا نسيم الفجر يا طفل الربى  
كلما اختال على الارض كبا  
خذ لمن اهوى على البعد نبا  
انت يا من فيك انسى من انا

الا ترى رمزية شفاقة عذبة وابداعا في مثل قوله ( ان جهد الشوق في البعد خسر ) وحين قولك  
يا من فيك انسى من انا ) . فلا بد للقارئ ان يجد عند الراقي بعض <sup>التي</sup> لمحت لشعرية البدعة امتارة كوا  
في قصيدته عن لبنان مثلا عندما قال بصفه :

فقررت للذات من الاممي  
يضع الهوى قمر اضي امامي  
ة وفتحت حتى غبت عن اوهامي  
اطلال مغفرة على الاثام  
دفت محاسنه على الافهام  
متعظم حتى على الاعظام  
في الكون افئدة على الابهام  
ابدا لظدر الارض غير وسام<sup>(١٣)</sup>

غفل الزمان هناك من غفلاته  
في كل منزلة وكل تنبئة  
وهلوت حتى عن امانى الجيا  
افق يطل على الحياة وهما  
لبنان فن في الطبيعة قائم  
متكبر حتى على اكارها  
قم تغطي بالسما<sup>١</sup> كانها  
جبل اذا وصفوا الرواسي لم يكن

ان الراقي <sup>بالحق</sup> في مثل هذه القصيدة ، ولكن نفسه قصير لا يطول في جميع اشعاره ، لذلك لا يصلح شعره  
بوجه عام ان يكون خالداً الا في اقل قلبه ...

(١١) الديوانه الجزء الاول ص ٢٢  
(١٢) " " " " " ٢٢  
(١٣) " " " " " " ٢٨

ان نقد الرافعي يشبه هجاء القدماء يوم كانوا يتراشقون سهام السباب، فقد ظهرت عصبته الجامعة في هذا الميدان النقدي باجلى مظاهرها، وكز حاقدا ساخطا ينحرف عن الجدل المنطقي والبحث العلمي، وهجماته معروفة في تاريخ الادب ضد طه حسين والمعقاد، فقد يكون الحق بجانب الرافعي وقد لا يكونه، غير انني لا اوقفه على الطريقة التي هاجم بها خصومه، لان النقد الرسمي في عرفي لا يكون سببا بل يتوخى الواقع من الحسنات والسيئات على حد سواء دون التطرق الى الشخصيات والتكويل بها، هذا ما لم يفعله الرافعي وسأمر في هذا الفصل مرا سريعا جدا كما كهو قلت في المقدمة عارضا بعض نماذج النقدية ليرى القارى حد الغضب الجاهح الذي ذهب اليه الرافعي بأسلوبه الجاح <sup>الاصح</sup> كيف ينتقد الدكتور طه حسين ... ( ان طه حسين هذا مجموعة اخلاق مضطربة وتكثار متناقضة وطباع زائغة وما من عالم في الارض الا وانت واجد اراءه قائمة بمجموع اخلاجه اكثر مما هي اتية من صفاته العقلية، ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح ( ان اخوف ما اخاف على امتي كل منافق عليم اللسان ) وطه رجل ارسلوا لسانه وقلبه الى اوربا فرجع بلسانه وترك قلبه هناك في خرائب روما ... فيجب ان يكون نفاقه وثرثرته مقصورين على نفسه ويجب ان تحمي الجامعة طلبتها منه ويجب ان ينهض علماءنا في الزام هذه الجامعة ان تعلن براءتها من اراء استاذها حتى لا يزيد به احد فتبقى قيمته وقيمة ارائه كما هو في نفسه <sup>و</sup> وأهون به لا يكما هو بالجامعة واعظم بها ٢٠٠ ) وقال ايضا (والامر الثاني الذي نخشاه من طه انه اداة <sup>الاربية</sup> استعمارية تعمل في افساد اخلاق الامة وحل عروتها الوثقى من دينها في ادبه ولغته وكتابه وتحقير كل من يتسم بمهيري شي من ذلك عالما او متعلما او متورعا فهو دائب في ازالة ما وفر في نفوس المسلمين من تحظيم تبيهم وكتابهم وايثار دينهم وفضيلتهم واجلال علمائهم وسلفهم مرة بالتكذيب ومرة بالتهكم ومرة بافساد التاريخ ومرة بنقل الاخلاق الفاحشة المتحجرة من مدينة الفرنسيين وهلم جرا، حتى كأنه شيطان عاقبه الله فطمره في جلد انسان <sup>(٢)</sup> ) وقال ايضا (النجاة النجاة ابتها الامة فلواستطاعت الجامعة المصرية ان تجعل هذا المخرور طه حسين <sup>١١</sup> ترد على الميت عمره وينقله من قبره ويجعله تلميذا في الجامعة بكفر بابراهيم واسماعيل ومحمد صلوات الله عليهم - لما امكها ان ترد على ملحد ايمانه الضائع <sup>الزاهد</sup> ولا على شاك يقينه الذهب، وهذا لو انها تكفر ابنا المسلمين بالعلم وللعلم فكيف والامر كله جهل في استاذها وسقوط في نفسه <sup>وضع</sup> في عقله وسوء تقليد منه او تقليد سوء، وهو رجل لا يعرف علمه الفلسفية ولا يدرك انه منهم امام الحسن فهو يهدم ويخرب بقانون طبيعي فيه لانه اشعل من داخله لينفجر من داخله، ولما منعت الحياة ان

١١ تحت راية القدر دجه ١٦٨

١٢ // // // // // // // // // //

جواسم - - -

ان بحيث <sup>جواسم</sup> فحواسه ذهب <sup>لشبه</sup> بحسه كله الى فكره وتسلط على لسانه فهو رجل قانونه الطبيعي انه  
مهما ياخذ يفسد ومهما يدع يصلح (١٠٠) اقف عند هذا الحد فهي مشاحنات في ميدان  
الادب سيظونها النسيان. هي موجة مرت على ادبنا الحديث اكسبته طابعا جديدا من النقد  
الجرح ولكنه باب يجب علينا ان نغلقه .

(١) قال الراجحي ( لعل المعري اراد فلسفة هذا المعنى حين قال من نفسه :  
عني العين يتلوه عني الدين والظروى فليلتي القوي ثلاث ليمان

(٢) تحت راية القراءنة وجه ٢٥٠

## الرافعي ذاك الاديب المجهول

عندما اقدمت على كتابة هذه الرسالة عن مصطفى صادق الرافعي، لم اكن قد وقفت بعد على اراء الناس فيه والاثر الذي تركه في الاساط الادبية . كنت اظن اني هناك من بشاطري هذا الاعجاب الذي اكنه في نفسي لصاحب " اوراق الورد " ويرى فيه ما اراه من قوة في التعبير وحد في التفكير . وم كانت دهشتي عظيمة عندما رايتني منفردا بهذا التقدير مع فئة ضئيلة جدا . غير ان ذلك لم يفت من عزيمتي للمضي الى النهاية، بل زادني ايمانا به لانه اشبع نهما في عقلي للتفكير وشوقا في ذوقي للتعبير . ولا تنكب عن القول بانه اديب الخاصة لا العامة، والخاصة عندنا قليلة بعد، اذ الجمهور لا يصبر على المعاناة ولا يملك قوة التحقق في مشاكل الحياة . فلا عجب اذا راينا الرافعي مجهولا او مكروها، فذلك نصيب كل عبقرية فذة تبرز الى الناس لوامع وجدانية اقوى مما يتحملون، فتاتي ثم تذهب وكأنها لم تات ولم تذهب الى ان يمر على عقول الناس زمن طويل تنضج فيه وترهف الاذان لسكك هذه النداءات البعيدة، وتتمرس النفوس للالتقاط هذه اللمحات من الاغوار . اجل لا اريد اخفاها اعجابي كما صرحت بذلك مرات، ولن استطيع ذر الرماد على عيني . غير اني لا ادع هذا التقدير يطغى على ما يتطلبه موقفي من برهنة وتحليل، لذا اراني مضطرا في نهاية هذه الرسالة الى اظهار الاسباب التي جعلت الرافعي مجهولا او مكروها . وقد راجعها اربعة احدتيك حسب ما اظن شقة بين الناس وبينه :

١- سيره على غرار الاقدمين : <sup>قلت</sup> في سياق الحديث عن ادبه انه ذو طابعين مختلفين احدهما تقليدي وهو الذي عرف به اول ما عرف، والثاني <sup>بمعنى</sup> اخلاق وهو الذي طلع به على الناس في مرحلته الثانية من حياته الادبية. ولما كان الطابع التقليدي هو السابق في تاريخ الرافعي ، فقد عرفه الناس رجوعا قبل ان يعرفوه مجددا، <sup>ملى</sup> طبع في اذهانهم صورة اديب متحزلق يخرق في انتقاء الالفاظ . والفكرة متى غارت بجذورها وتمددت ثم تمكنت <sup>من</sup> اطنابها في النفس تصبح الاشياء بالوانها، فلا يعود الانسان من ثم قادرا على <sup>رؤية</sup> الاشياء في ذاتها، بل يخمنها كما تتراى له من خلال ميوله . هكذا كانت حالة الرافعي مع الناس، فقد جلته ( الرسالة ) بعد ان نزلت الى ميدان الصحافة، وشذبت الاسجاع من اسلوبه، ولبنت من صلابة الالفاظ، ولطفت من بيانه حتى شف وان عن ابعاد فكرة خالده بروق في التعبير، وحسن سبك افحم بهما الادباء والعجز، ولكن كان قد سبق السيف العزل، فهو المقلد المكروه. هكذا تطلق اكثر الاحكام عليه دون ان يكون قد اطلع على اسلوبه المبدع في مرحلته

الادبية الثانية، فيساق الواحد منها بما يسمع عنه أو بما يكون قد رسب في ذهنه من ادبه

المقلد ...

المعائن

ب- صعوبة ادبه: ادب الرافعي ادب فكر بليغ وطلاقة مفكرة. فهو من الذين ينتهزون أحطون انتزاعاً من بعيد الغور وسكبتها في قالب من الكلام المنحوت بازميل البيان والايجاز. لذلك يجهد ادبه الازهان كما اجهد الرافعي عينه. ففي تعبيره الموجز تفكير مستب، وفي قبض الفاظه بسط معانيه. قوله يحبر عن بواطن الاشياء باداه يومي ولا يوضح، ويدفعك الى التأمل معه في امور الحياة بحبارة فنية كانها دورة خلق وتركيب كما يقول هو. ومن هنا كادت الالفاظ لا تعطيك ما هو بائن في شعر المعلم بل ما غائب في غموض المجهول، فترى ذاتك وانت تقرأ معظم منوره بين حقائق افكار ازلية وجمال اسلوب بليغ، بين مفكر واديب. لذا صعب الرافعي وغمض، ولكنها صعوبة سهلة وضوح لمن اوتي ملكة التأمل والنظر الى البعيد. غير ان عصرنا هذا هو عصر سرعة وتجارة، واهله اقرب الى مطالعة القصص السهلة منهم الى اقتناء المجلدات الحكيمة والروائع الفلسفية، والناس عندنا لم يألفوا الامعان والصبر والخصوص الى الاعمال، فاذا ترك لواعيتهم الباطنية شيء ما لم يقل كي يبحثوا عنه بذاتهم في ذاتهم نفروا كارهين، لا يريدون ان يشاطروا المفكر بتفكيرهم والشاعر بشعورهم والبياني بخيالهم فالسرعة والصحافة والتطفل هي البلايا الثلاث التي تكابدها البلاغة في هذا العصر (١) واول ما يلاحظه القارئ في ادب الرافعي تماسك في اللغة يدعو الى الامعان، وشفافة في البيان تدعو الى التبهر، وخصوص ورا الحقائق يدعو الى التأمل. الامعان والتبهر والتفلسف مزايا لم يألفها الوسط الشرقي بعد، وبذلك يكون الرافعي قد سبق زمانه وسما على مكانه ليلج حلقة الذين هم فوق الزمان وفوق المكان ...

ج- نقده السلاذع: لقد هاجم الرافعي وهجم. وكان في جولاته النقدية ذا عصبية

سريعة الهيجان للذود عن لغته ودينه وشرقيته في عصر اخذ الفكر الغربي يتسرب شيئاً فشيئاً الى الشرق موقظاً نزعته الشك الديكارتي في قلوب الادباء والمفكرين، محرماً الايمان، دافعاً الناس الى التساؤل عن حقيقة تاريخية الاداب في بعض عصورها كما صرح بهذا طه حسين. لذلك نوى الرافعي، وهو المسلم العربي الشرقي قبل كل شيء، لا يتنكب امام شكوك طه مثلاً في الشعر الجاهلي عن ان مجرد قبح قلمه لينهال باللائمة عليه، فكان لانعاً باسلوه النقدي الى حد بعيد، جارحاً بغضبته تلك التي ارجعها حسب ظني الى مزاجه العصبي السريع التهيج. لذلك

(١) من كلام احمد عمر الزيات في كتابه دفاع عن البلاغة رحمه

خرج نقده مؤلماً طابعاً في اذهان الناس صورة زميمة عنه افسدت عليهم النظر الى ادبه  
من حيث انه ادب صافي البيان رفيع الخيال. ولا بد للانسان من ان يتأثر بالافكار التي  
تكون قد تحكمت بجذورها في داخله، لذا احجم عنه الجمهور لانه رجعي يغلظ بنقده ويقسمو.  
هذا ما يدعون ...

دستخيره الادب في سبيل الدين : حسب الراجحي نفسه مرسل للدفاع عن القرآن.  
فكان ادبياً لدين خاص وشرقياً قبل كل شيء. ولذلك معناه تسخير الادب لنواحي خاصة. غير  
ان الكاتب الحق هو الذي يتجه بآدبه الى قدس اقداس نفس الانسان ~~التي~~ الشاملة فلا  
يحصر قبلته في دين او وطن <sup>القيمت</sup> لانه في متناول ~~جميع~~ الناس جميعاً ينهلون من ينهوها العذب.  
ولكن الراجحي الخاص كثيراً ما كان يطغى على الراجحي العام، ~~لكن~~ فنفت منه عقل ~~الذي~~  
~~التي~~ لم تجد فيه طابع الشمول. وعلى الرغم من ذلك لا يخلو ادبه من نواحي انسانية هي  
التي ستبقى وديعة في هيكل الخلود. فقد استطاع ان يكتب ما لو نُقل الى غير اللغة العربية  
على لظل <sup>عالمياً</sup> ~~عالمياً~~ وما لو قرأه غير المسلم لظل خالداً، وما لو اطلع عليه الغربي لظل خالداً  
ايضاً. وقد كانت غابتنا نحن في هذه الرسالة ان نخرج قدر المستطاع هذا الراجحي اللامحدود  
من الراجحي المحدود ...

محمد سعيد

مصطفى صادق الرافعي وأدبه .  
بقلم كمال يوسف الحاج

لقد كانت غايتنا في هذه الرسالة ان نعطي الرافعي مركزه الادبي الحق ، لاننا <sup>رأينا</sup> هذا الاديب  
مجهولا في بعض الاقطار العربية لا سيما لبنان . فاردنا بذلك ان ندرس الاسباب التي تضافرت على  
طمس معالم ادبه وان نستخلص ما هو خالد في ادبه لما سيطوره النسيان . وقد ارجعنا هذه  
الاسباب الى اربعة ذكراها في اخر الرسالة في فصل خاص بعنوان الرافعي ذاك الاديب المجهول .  
وهذه الاسباب هي كما يلي :

- ١ - سيره على غرار الاقدمين في بدو حياته الادبية فتقعر وتحدلق في لغته وسجع كثيرا .  
وبذلك كان ادبه ادب لغة في معظمه .
  - ٢ - كون ادبه ادبا صعبا بعيد الغور في معانيه يجهد الذهن ويرمي بالقاري الى اقصى  
الفكر الوجدانية . والشرقيون لم يتعودوا على هذا النوع من التأديب . فهم اقرب الى مطالعة القصص  
السهلة منهم الى اقتناء المجلدات الحكيمة والروائع الفلسفية .
  - ٣ - نقده اللانزع لامثال طه حسين وعباس محمود العقاد ، الامر الذي طبع في اذهان الناس  
صورة مشوهة عنه . لانه كثيرا ما كان يخرج على قوانين الحشمة والخلق .
  - ٤ - تسخير ادبه في سبيل الدفاع <sup>عن</sup> على اللغة العربية ولا سيما الدين الاسلامي . وهذا في  
نظرنا يحط من كرامة الادب الذي يجب عليه ان يوجه قبلته نحو الانسانية الشاملة .
- بعد ان مهدنا ~~وا~~ دراستنا بتقديم وجيزة قلنا فيها اننا نكتب عن الرافعي على ضوء شعورنا  
لا على ضوء ما قاله الآخرون ، اتينا بفصل خاص على عرض مقتضب لاشهر مؤلفاته كارواق الورد ،



والسحاب الأحمر ، وحديث القمر وروحي القلم ، واعجاز القرآن . . . الخ . ومن ثم انتقلنا الى

البحث في ادبه فدرسنا اولا نظريات الرافعي في الادب كيف انه شرع قواعد يجب على كل

اديب حسب اعتقاده ان يسير على غرارها كي يخلد . وهذه الدعائم المشرفة هي :

١ - المجهول - اي تركيز الادب على عالم ما بعد الطبيعة عالم الفكر والروح . وبذلك

يرتفع الاديب الى درجة الفيلسوف .

٢ - المثالية - اي تصوير الطبيعة على ضوء النزعات الانسانية وبث كهارب الحياة في

الجماد وجعلنا ذا شعور واحساس .

٣ - الالهام - اي ان الاديب لا يتوصل الى افكاره عن طريق المنطق بل هناك قوة خفية

تلعب دورها في ابراق المعاني له هي ذهن سماوي <sup>يفرض</sup> تقضي عليه فرضا .

٤ - الاسلوب - اما الاسلوب فهو الميدان الذي يتمكن فيه الاديب من اظهار شخصيته لانه

وليده ولذلك قيل الانشاء انما هو الانسان عينه . وقد درسنا في هذا الفصل الذي خصصناه

للاسلوب جولات الرافعي البعيدة المدى لانه من اكثر الذين اعاروه قسطا وافرا من العناية .

فاستعرضنا الكلمة ورايه فيما تم تسكه باللغة العربية . ثم اللغة بين التوقيفية والمواضعية

ومن ثم انتقلنا الى دراسة ابواب ثلاثة هي الحرف ، الكلمة ، الجملة ، وبذلك نكون قد بسطنا

في موسيقية اللغة حتى اذا انتهينا من هذا العمل طرقتنا باب البيان ، وهو كما حدده الرافعي

صور نفسية في الطبيعة وصور طبيعية في النفس .

ثم انتقلنا بعد هذه الجولة في نظريات مصطفى صادق الرافعي الى دراسة ادبه في ذاته .

فاظهرنا كيف انه اجتاز مرحلتين كان خلال الاولى منهما اقرب الى القديم وكان في الثانية منهما

اقرب الى الحديث . فقلد الاولين في بادي حياته الادبية من حيث السجع وتوخي التحذلق في انتقاء الالفاظ . وقد اثر عليه هذه النزعة التقليدية كثيرا اذ طبعت في ذاكرة الجمهور ان الرافي رجعي بحت .

اما في الرحلة الثانية من حياته الادبية فقد تراجع عن الكد وراء السجع وحوشي الكلام وهذا كان مجدداً في بيانه <sup>الرمزي</sup> الرعيني .

١ الرافي الفيلسوف ؛ في ادب مصطفى صادق الرافي نواح وجدانية هي التي اطلقنا عليها كلمة فلسفة فلسفة الرافي فهو ولوع بالتبحر في مظاهر الوجود متهموس بالالتفات الى الحياة التفاتا وجدانياً . غير ان فلسفته لا تخرج عن كونها اتباعاً لاحكام القران . وبرز ما يميز نواحيه الوجدانية .

١ = نزعته الايمانية . فقد سخر للدفاع عن الدين بوجه عام لا سيما القران . وهو يضع القلب فوق العقل والايمان قبل المنطق . واذا كان يسلم بقوة المنطق في بعض الاحيان وتفوق العقل فنزعته الايمانية هي الغالبة في ادبه . وهذا التمسك بالدين راجع لنشاته الدينية في اسرته التي طبعت برون القران .

٢ = حبه للمرأة - كان مصطفى صادق الرافي روحاني النزعة في حبه للمرأة فهو لا ياخذ منها الا تلك الناحية التي توصل الانسان الى عتبة الدين .

٣ = شوقيته وموقفه من الغرب . والرافي شرقي قبل كل شيء لا يرى في الغرب الا تمدناً فاسداً وحياة شك ومادة . وقد قادنا هذا البحث الى القاء لمحة سريعة على بعض اقوال الدكتور طه حسين بهذا الصدد . فاظهرنا عنده النزعة الشكية <sup>لل</sup> الكارثية التي تستهدف العقل والمنطق . وهي نزعة معاكسة تمام المعاكسة لنزعة الرافي الايمانية . وقد هاجمه الرافي بنقد لاذع مر في مقالات

عدة جمعت فيما بعد بعنوان ( تحت راية القرآن )

٤ = القضاء والقدر . الرافعي يرضخ لمشيئة القدر واقتبال الحياة دون تدمير . وهي نزعة دينية بحثة شرقية ايضا .

٥ = الطفولية . يكثر الكلام عن الطفولية باقوال خالدة وشيد بطفولية القلب . والايان في نظره حالة من حالات الطفولية الناعمة .

٦ = نزعة الافلاطونية . لا تخلو كتبه من نزعة افلاطونية يستشفها القاري من وقت الى اخر لانه يتغنى كثيرا بعالم فوق هذا العالم وتدرج صعودا في ارتفاعه من حقائق ادنى الى حقائق اعلى .

ان الفصل الذي يلي هذا الكلام يحسم حول القصة عند الرافعي . وقد لعبت دورا كبيرا في ادبه ولها طابعان :

طابع تاريخي . اي ان الرافعي كان يعتمد على حادثة من حوادث التاريخ الاسلامي ليكتب قصته

طابع اجتماعي . اي ان بعض هذه القصص مقتبس من صميم الحياة الواقعية . فقد كانت نفس الرافعي كعدسة آلة التصوير سريعة في التقاط المشاهد التي تمر على مسرح الايام . من هذه القصص قصة الطفولتان ، الشيطان ، الجمال البائس .

الرافعي الشاعر : امتاز شعره بالمتانة والقوة . وبذلك كان مقلدا للاقدمين . اما الخيال عنده فهو باهت الى حد بعيد . كانك وانت تقرا شعره امام هيكل عظيم لا صفوة بيانية فيه ولا عذوبة تترقق في ثناياه . فقد عجز في ميدان الشعر عن ادائه لواعه الباطنية . ولا بد للقاري عندما يترك نشر الرافعي ليبدأ بشعره من الاحساس بانه يعبط من علوشاهق الى المهوى سحيق . كانه القبي من سما الى حضيض . لذلك لن يخلد الرافعي بشعره ولن يبقى من ديرانه ما تتباهى به الاجيال المقبلة . فهو مقصر في هذه الخلية وعاجز .

الرافعي الناقد . ان نقد الرافعي يشبه هجاء الاقدمين يوم كانوا يتراشقون سهام السباب فقد ظهرت عطشيته الجامعة في هذا الميدان النقدي باجلى مظاهرها وبرز حاقدا ناقما ينحرف عن الجدل المنطقي الرصين والبحث العلمي . وهجماتة معروفة في تاريخ الادب ضد طه حسين والعقاد ان هذه المشاحنات في ميدان الادب سيظروها النسيان وهي موجة مرت على ادبنا الحديث اكسبته طابعا جديدا من النقد الجاح ، ولكنه باب يجب علينا ان نغلقه ، لذلك لم نبحث فيه مطولا في هذه الرسالة .